

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Технологическая карта урока
Русского языка**

Выполнила студентка 43 гр.
Левенцова Елена Станиславовна
Проверил: уч. нач. кл.
Даянова Л.В.

Отметка: _____
Дата: _____

Челябинск, 2020

Дата: 29.04.20

Школа: № 71

Класс: 2А

Кабинет: 111

ФИО учителя: Даянова Лариса Владимировна

ФИ студента: Левенцова Елена Станиславовна

ФИО методиста: Кондратьева Ирина Ивановна

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: Имя прилагательное как часть речи

Цели деятельности учителя: актуализация и закрепление знаний об имени прилагательном как части речи; совершенствование умения задавать вопросы к прилагательным, находить прилагательные в тексте, подбирать примеры имён прилагательных и использовать их в речи.

Планируемые результаты

Предметные:

- *знать* определение понятия «прилагательное», вопросы, на которое отвечает данная часть речи;
- *уметь* задавать вопросы к прилагательным, находить прилагательные в тексте, использовать их в речи.

Личностные:

- уметь планировать работу на уроке;
- устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.

Тип урока: общеметодологической направленности.

Оборудование: УМК «Школа России», учебник Русский язык: 2кл.: Учебник: В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение\ Учебник, 2015.-Ч.2.; презентация; карточки.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Психологический настрой	1 мин.	- Ребята, давайте красиво встанем, выпрямимся, улыбнемся друг другу. Тихо сели девочки, еще тише сели мальчики. - Начинаем наш урок. Желаю вам успехов сегодня на уроке!	Здороваются с учителем. Проверяют готовность к уроку.	Р: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: учебный диалог Практический: орфографический анализ	12 мин.	- Ребята, откройте свои тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа. Сегодня 9 апреля. - Посмотрите на слайд. Найдите слова в строчке и выпишите их через запятую. <i>МОЯГОДАРЫЗЕОАЛПКЮХВЕТЕРМЦАЕББ ЛОПАТАЛБЖЧАХСКОРО</i> - Что объединяет эти слова? - Следующее задание. Вставьте слоги ЖИ и ШИ так, чтобы получились слова. Спишите слова со слайда. Подчеркните непроверяемую безударную гласную. (Один ученик работает на откидной доске.) <i>Дру..на, ма..на, пру..на, ти..на.</i> - Написание каких буквосочетаний мы повторили? Допишите еще два слова на это правило. - Какие примеры вы добавили? - Над какой темой мы работали на прошлом уроке? - Вам было дано задание – выучить определение имени прилагательному. Кто желает ответить на оценку?	Записывают число Выполняют задание - Ягода, ветер, лопата, скоро - орфограмма – непроверяемая безударная гласная Подчеркивают орфограмму - Дружина, пружина, тишина, машина Выполняют задание - Жи-ши пиши с буквой «и» - жизнь, шина и тд - Имя прилагательное как часть речи Рассказывают определение	П: построение речевого высказывания П: структурирование знаний К: умение полно и точно выражать мысли

		<u>Проверка домашнего задания (№150)</u>		
III. Постановка учебной задачи Словесный: учебный диалог	1 мин.	- Сегодня мы с вами продолжаем работу с именами прилагательными. - Сформулируйте цели нашего урока.	- закрепить и расширить знания об имени прилагательном	Р: целеполагание К: умение полно и точно выражать мысли
IV. Включение в систему знаний, повторение Словесный: учебный диалог Практический: анализ языкового материала	18 мин.	<u>Работа в печатной рабочей тетради №90-93</u>		П: построение рассуждения П: построение речевого высказывания К: умение полно и точно выражать мысли К: взаимодействие с партнером
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой Словесный: учебный диалог	10 мин	- сейчас мы с вами выполним тест по теме «Имя прилагательное». Подпишите на листочке своё имя и фамилию. - на работу вам даётся 8 минут. <u>Выполнение теста</u> <u>Проверка по эталону</u> - Сдайте мне листочки. Я проверю и поставлю вам оценки.	Выполняют тест самостоятельно Проверяют по эталону	П: построение рассуждения П: структурирование знаний
VIII. Рефлексия деятельности Словесный: учебный диалог	3 мин	- Запишите домашнее задание со слайда. - Какая была тема нашего сегодняшнего урока? - Какие цели мы ставили перед собой? Достигли ли мы их?	Записывают домашнее задание - имя прилагательное - да	П: построение речевого высказывания Л: самооценка

		<p>- Какие цели мы ставили перед собой? Достигли их?</p> <p>- Ребята, поднимите карандаш того цвета, что соответствует вашей деятельности. Если вы работали не активно на уроке, задания были сложны для вас и вы до конца не поняли тему – поднимите карандаш красного цвета. Если в целом всё получилось, но в какие-то моменты вы испытывали затруднения, поднимите карандаш желтого цвета. И зеленого, если урок прошел легко для вас, у вас всё получилось и вы хорошо освоили тему.</p> <p>- Урок окончен. Спасибо за работу.</p>	Оценивают свою деятельность	
--	--	---	-----------------------------	--

Тест по теме « Имя прилагательное» 2 класс

Вариант 1

1. Что обозначает имя прилагательное?
 - а) признак предмета
 - б) предмет
 - в) действие предмета
 - г) качество предмета
2. В какой строке записаны только имена прилагательные?
 - а) снежный, морозный
 - б) снег, зима, мороз
 - в) снеговик, зимовать
 - г) снежок, перезимовать
3. Укажи строку, где все имена прилагательные во множественном числе.
 - а) холодная, снежный
 - б) весёлые, пушистые
 - в) интересное, увлекательный
 - г) весёлые, задорная
4. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?
 - 1) тёплое, умное
 - 2) добрая, смелая
 - 3) простой, мокрый
 - 4) милый, летняя
5. Какие слова являются близкими по смыслу?
 - а) узкий – широкий
 - б) аккуратный – опрятный
 - в) весёлый – грустный
 - г) сладкий – горький
6. Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в тексте.

Тёплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них на зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки.

Тест по теме « Имя прилагательное» 2 класс

Вариант 2

1. На какие вопросы отвечают имена прилагательные?
 - а) кто? что?
 - б) что делает? что делают? что сделают?
 - в) какой? какая? какие?
 - г) когда? где? откуда?
2. В какой строке записаны только имена прилагательные?
 - а) зимний, вьюжный
 - б) снег, мороз, вьюга
 - в) морозить, скользкий
 - г) заморозить, сугроб
3. Укажи строку, где все имена прилагательные стоят в единственном числе.
 - а) снежные, лютые
 - б) солнечные, зимний
 - в) красивое, занимательная
 - г) весёлые, смешные
4. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКАЯ?
 - а) грустный, большой
 - б) лесная, дальняя
 - в) сочное, синее
 - г) тихий, быстрая
5. Какие слова являются противоположными по смыслу?
 - а) робкий- трусливый
 - б) спелый – зрелый
 - в) большой – маленький
 - г) огромный – гигантский
6. Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в стихотворении.

Лежит круглый, золотистый
На тарелочке на чистой.
Рот раскрыл я, сколько мог, -
Откусил большой кусок:
Он мне сладеньким казался –
Очень кислым оказался.

