

Дата: 25.04.2020

Школа: 5

Класс: 2

Кабинет:

ФИО учителя: Салихова Е.О

ФИ студента: Дрегальчук А.42 гр

ФИО методиста: Батуева Л.И

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тема: «Общее понятие о предлоге»

Цели деятельности учителя: формирование представления учащихся о предлоге как части речи, его роли в предложении.

Планируемые результаты

Предметные: знать понятие «предлог»; уметь осознавать предлог как часть речи; употреблять предлог только с именами существительными или местоимениями; устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога; применять правила правописания.

Личностные: устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проводить самооценку своих действий.

Тип урока: открытие нового знания

Оборудование: УМК «Школа России», учебник «Русский язык», 2 класс, часть 2, презентация

[illegible]

<p>М: словесный (беседа)</p> <p>Практический: классификация</p>		<p>-Прочитайте предложения. Определите части речи.</p> <p><i>Мяч забросили сетку ворот. Лесную тропку кустов выскочил зайчик.</i></p> <p>-Что вы заметили?</p> <p>-Давайте дополним недостающими словами.</p> <p>-Как вы думаете, слова: в, на, из это какая часть речи?</p> <p>-Откройте учебник на с. 108 прочитайте тему урока.</p> <p>-Какие цели поставим?</p>	<p>Определяют части речи</p> <p>-не хватает слов</p> <p>-в; на, из</p> <p>-узнать, что такое предлог.</p>	
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>М: словесный</p> <p>Репродуктивный</p>	7-8 мин	<p>-№183 прочитайте.</p> <p>-Что значит: на полянке? У тропинки? С бугорка? Под елкой?</p> <p>-Слова: на, у, с, под — это предлоги. С какими именами существительными они употреблены?</p> <p>-Как написаны предлоги со словами? Слитно или раздельно?</p> <p>-Спишите, зеленой ручкой выделите предлоги.</p> <p>-Идем дальше. Следующий номер 184, прочитайте.</p> <p>-Слова: к, в, у, по, без - это предлоги. С какими именами существительными они употреблены?</p> <p>-Выпишите предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.</p> <p>-Какую роль выполняют предлоги в предложении?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Р:постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно</p> <p>П:осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>

		ФИЗМИНУТКА -Прочитайте правило на с.109. -Кто может рассказать нам, что такое предлог?	Читают правило	
V. Первичное закрепление во внешней речи М: частично поисковый	4-5 мин	-Смотрим № 185. Рассмотрите рисунок. Прочитайте предлоги. -Запомните их написание. -Как они пишутся с существительными? Слитно или раздельно? -Прочитайте предлоги с буквой А. -Прочитайте предлоги с буквой О. -Которые состоят из 2 слогов. -Которые состоят из одного звука.	Выполняют упражнение Отвечают на вопросы	П:осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой	8-10 мин	-Ребята, № 186 выполняем самостоятельно. -Вам нужно списать текст, вставляя туда предлоги.	Выполняют упражнение самостоятельно	П:выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
VII. Включение в систему знаний	4-5 мин	-С какой частью речи вы познакомились сегодня? -Назовите их. -С какой частью речи пишется? -Слитно или раздельно? -Запишите д/з: учить правило, доделать № 186.	-с предлогом -с существительным -раздельно	П:выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	2-3 мин	-На экране вы видите лесенку успеха, оцените себя.	Оценивают себя	П:рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса