

Пальчиковая гимнастика

для детей 5-7 лет

Играя в пальчиковые игры:

1. Развиваем речь.
2. Пальчиковая гимнастика развивает умение подражать взрослым... учит вслушиваться в речь и ее понимать... повышает речевую активность.
3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
4. Упражнение из пальчиковой гимнастики делает речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом ребёнок усиливает контроль за своими движениями.
5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти!
6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет педагог (взрослый, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
7. После упражнений пальчиковой гимнастики кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

СОВЕТЫ:

- перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что ручки ребёнка тёплые (предложите похлопать ими, потереть ладошки);
- при проведении первых пальчиковых игр стихотворный текст читайте или рассказывайте медленнее, чем обычно, чтобы дети успели показать движения;
- по мере освоения движения меняйте темп;
- тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на хорошо знакомую детям мелодию;
- не торопитесь обновлять репертуар, их должно быть не более 2-3 разных игр;
- новые игры вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых.



Мой Мизинчик, где ты был?

С Безымянным щи варил,
А со Средним кашу ел,
С Указательным запел.
А Большой меня встречал
И конфетой угощал.
Указательный на правой
Вел в поход нас всей оравой.
Средний брат несет рюкзак,
Безымянный ходит так,
А Мизинец стал играть:
Братьев слушать приглашать.
Правый же Большой плясал.
И на танец приглашал.
Раз-два-три-четыре пять!

*Пальчики сжаты в кулачки, разжимаем
мизинчик на левой руке
Разжимаем безымянный пальчик
Разжимаем средний пальчик
Разжимаем указательный пальчик
Разжимаем большой пальчик*

*Разжимаем одноименные пальчики на
правой руке*

Сжимаем и разжимаем кулачки



Большой пальчик хочет спать,

Указательный - играть,

Средний пальчик задремал,
Безымянный уж устал.

Мизинчик всем кричит - "Ура!"
В детский сад идти пора!

*Выполняем пальчиковую гимнастику сна-
чала с одной ручкой, а потом с другой.
Пальчики разжаты, зажимаем в кулачок
большой пальчик.
Зажимаем в кулачок указательный паль-
чик.
Зажимаем в кулачок средний пальчик.
Зажимаем в кулачок безымянный паль-
чик.
Зажимаем в кулачок мизинчик.
Сжимаем и разжимаем кулачок.*



Ивану-большаку - дрова рубить,

Ваське-указке - воду носить,

Мишке-среднему - печку топить,
Гришке-сиротке - кашу варить,
А крошке-Тимошке - песенки петь.
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать!

*Берём правой рукой большой пальчик и
слегка его потряхиваем.
Слегка потряхиваем указательный паль-
чик
Слегка потряхиваем средний пальчик
Потряхиваем безымянный пальчик
Слегка потряхиваем мизинчик
Хлопаем в ладоши*

(Русская народная)



Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому
И зайныке усатому.

Пальчики сжаты в кулачки, ударяем кулак о кулак

Разгибаем большой пальчик

Разгибаем указательный и средний пальчики

Разгибаем безымянный пальчик

Разгибаем мизинчик



Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять.

Пальчики сжаты в кулачки, разгибаем каждый пальчик, начиная с большого

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Загибаем каждый пальчик, начиная с большого

Ударяем кулак о кулак



Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну, а этот лишь глядел!

Ударяем кулак о кулак

Сжимаем и разжимаем кулачки

Сгибаем и разгибаем большой пальчик

Сгибаем и разгибаем указательный пальчик

Сгибаем и разгибаем средний пальчик

Сгибаем и разгибаем безымянный пальчик

Сгибаем и разгибаем мизинчик



Стала Маша гостей собирать.

Иван, приходи.

Степан, приходи.

Андрей, приходи.

Матвей, приходи.

И Егорушка,

Ну, пожалуйста!

Стала Маша гостей угощать.

Ивану блин.

Степану блин.

Манящие движения кистей рук

Сжимаем правой рукой подушечку большого пальца левой руки

Сжимаем подушечку указательного пальца левой руки

Сжимаем подушечку среднего пальца левой руки

Сжимаем подушечку безымянного пальца левой руки

Сжимаем подушечку мизинчика левой руки

Потрахииваем мизинчик.

Хлопаем в ладоши.

Сжимаем подушечку большого пальца левой руки и хлопаем по раскрытой ладошке.

Сжимаем подушечку указательного пальца левой

Андрею блин.

Матвею блин.

А Егорушке мятный пряничек!

Стала Маша гостей провожать.
Прощай, Иван!

Прощай, Степан!
Прощай, Андрей!
Прощай, Матвей!
До свидания, друг Егорушка!

*руки и хлопаем по раскрытой ладошке.
Сжимаем подушечку среднего пальца левой руки и
хлопаем по раскрытой ладошке.*

*Сжимаем подушечку безымянного пальца левой
руки и хлопаем по раскрытой ладошке.
Потряхиваем мизинчик и гладим раскрытую ла-
дошку.*

*Хлопаем в ладоши.
Загибаем по очереди пальцы на левой руке. Так же
играем с пальчиками правой руки.*



Дружно пальцы встали в ряд
Десять крепеньких ребят.
Эти два – всему указки
Все покажут без подсказки.
Эти – два середнячка
Два здоровых бодрячка.
Ну, а эти безымянны
Молчуны, всегда упрямы.
Два мизинца-коротышки
Непоседы и плутишки.
Пальцы главные среди них
Два больших и удалых

*Показываем ладони пальчиками вверх
Сжимаем и разжимаем кулачки.
Показываем указательные пальчики.*

Показываем средние пальчики.

Показываем безымянные пальчики.

Показываем мизинчики.

*Показываем большие пальчики, а остальные
сжимаем в кулачки.*



На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб играть и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их нетрудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Сжимаем и разжимаем кулачки.

*Попеременно ударяем кулак о кулак, и ладонь о
ладонь.*

*Разжимаем пальчики на обеих руках, начиная с
большого.*



Повстречались два котенка: “Мяу-

Соединяем большие пальцы рук.

мяу!",
Два щенка: "Ав-ав!",
Два жеребенка: "Иго-го!",
Два тигренка: "Р-р-р!",
Два быка: "Му!".
Смотри, какие рога.

*Соединяем указательные пальцы рук.
Соединяем средние пальцы рук.
Соединяем безымянные пальцы рук.
Соединяем мизинцы.*



В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок
Постучался об порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

*Последовательно соединяем каждый пальчик
с большим пальцем.
Слегка постучать подушечкой каждого паль-
ца по столу.*

Сжимаем и разжимаем кулачки.



Один, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать!
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
На другой руке опять:

*Последовательно загибаем пальчики в кулачки,
начиная с большого пальца.
Последовательно разгибаем пальчики, начиная с
мизинца.
Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Один, два, три, четыре, пять!
Пальчики быстрые,
Хотя не очень... чистые.

*Последовательно загибаем пальчики в кулачки,
начиная с большого пальца.
Соединяем безымянные пальцы рук.
Соединяем мизинцы.*



«Дружба»

Пальцы делают зарядку, *Четыре ритмичных хлопка ладошками.*
Чтобы меньше устать. *Сжимаем и разжимаем кулачки.*
А потом они в альбомах *Трясем ручками в воздухе*
Будут снова рисовать. *Хлопаем в ладоши*



«Веселый гном»

Жил да был веселый гном *Дети поднимают руки над головой, изображая колпак.*

С круглыми ушами. *Описывают вокруг ушей большие круги*
 Он на сахарной горе. *Локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник*
 Спал под воротами. *Пальцы изображают ворота.*
 Вдруг откуда ни возьмись великан явился. *Руки высоко подняты над головой*
 Скушать гору он хотел. *Движения, будто едим руками*
 Только подавился! *Хватаем воздух ртом и надуваем щеки*
 Ну а что веселый гном?
 Так и спит глубоким сном! *Дети изображают спящего гнома*



«Мышь и слон»

Игра проходит за столиком. Дети выполняют движения руками в соответствии с текстом.

Слон огромный, как скала. *Поднять руки вверх, растопырив пальцы*
 Ну а мышка? Ох, мала! *Опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой*
 Если б стала со слона, *Поднять руки вверх, растопырив пальцы*
 Кошку съела бы она! *Хлопок в ладоши*



«Погода»

Холодно. Зима. Пальцы мои
 Дружно ругают холодные дни.
(Поднести сложенные пальцы ко рту и согреть их своим дыханием.)
 Пальчик-малыш жалуется: «Ой-ой-ой! Холод-то какой!»
(Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать мизинец на обеих руках.)
 Указательный палец шепчет тихонько: «Эх-эх-эх! А вдруг пойдет снег?»
(Пальцы сжаты в кулачок. Сгибать и разгибать указательный палец на обеих руках.)
 Средний палец ворчит: «Ох-ох-ох! От ветра я оглох!»
(Сгибать и разгибать средний палец на обеих руках.)
 Здоровяк большой палец восклицает «Ах-ах-ах! Жаль, я не в сапогах!»
 Ух-ух-ух! Дайте мне козюх!»
(сгибать и разгибать большой палец на обеих руках.)



«На лужок»

На лужок пришли зайчата, медвежата, барсучата,
(Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки.)
 Лягушата и енот. На зеленый на лужок
 Приходи и ты, дружок!
(Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)



«Большая стирка»

Буду маме помогать, *(Трем кулачки друг о друга.)*
Буду сам белье стирать:
Мылом мою я носки, *(Провести кулачком по ладошке.)*
Крепко трутся кулачки, *(Трем кулачками друг о друга.)*
Сполосну носки я ловко *(Двигаем кистями вправо и влево.)*
И повешу на веревку. *(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*



«Пальчик-мальчик» (объяснение правил поведения за столом)

Пальчик-мальчик, где ты был?
(Дети загибают первый пальчик.)
С этим братцем - в лес ходил,
(Дети загибают второй пальчик.)
С этим братцем - щи варил,
(Дети загибают третий пальчик.)
С этим братцем - кашу ел,
(Дети загибают четвертый пальчик.)
С этим братцем песни пел!
Пел, пел и уснул. *(Все пальцы сжаты в кулак.)*



«Цветки»

Наши алые цветки
(Ладони соединить лодочкой перед собой — «молитвенная поза».)
Распускают лепестки,
(По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.)
Ветерок чуть дышит, *(Подуть на руки- «цветки».)*
Лепестки колышет. *(Подвигать пальцами вперед-назад.)*
Наши алые цветки
(По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой — «молитвенная» поза.)
Закрывают лепестки, *(Покачать ладони вправо-влево.)*
Головой качают, Тихо засыпают. *(Положить голову на сложенные ладони.)*



«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями.)



«Волшебник»

Если ножницы достану, *(Изобразить пальцами ножницы.)*

То волшебником я стану: *(Поднять руки вверх.)*

Вырезаю из бумаги

Птиц, машины, башни, флаги, *(Изобразить руками птицу, башню, флаг.)*

Их раскрашу, просушу,

Всем знакомым покажу. *(Развести руки от груди в стороны.)*



«Яблонька»

У дороги яблонька стоит, *Руки сплести над головой, пальцы разжаты.*

На ветке яблочко висит. *Сложить запястья вместе.*

Сильно ветку я потряс, *Руки над головой, движения вперед-назад.*

Вот и яблочко у нас. *Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.*

В сладко яблочко вопьюсь, *Соединить запястья, ладони развести.*

Ах, какой приятный вкус.



«Кого встретили в лесу? «

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

Там живет лиса. *Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень. *Пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук. *Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь. *Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*



«Ёжик»

Катиться колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(круговые движения шариком между ладонями).

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегают туда, сюда, мне щекотно да, да, да.

(движения по пальцам).

Уходи, колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).



«Мячик»

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,

И помну его немножко,

Как сжимает лапу кошка.



"Орешки для белочки"

В руки я орех возьму

И немного покручу.

Так, так и вот так.

Я орешек покручу.

Между пальцев положу

И вот так его держу

Так. Так, и вот так

Между пальцев положу.

Я в ладошку положу

Крепко я его сожму.

Не разбил орешек сам,

Белке я его отдам.



«Карандаш».

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.



«Апельсин»

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один.

Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожа! *(встряхиваем обе кисти)*



«Гости»

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*

Здравствуй Жанна, *(большой и средний)*

Рад Серёжа, *(большой и безымянный)*

Рад Снежана *(большой и мизинец)*

Не хотите ль пирожок? *(ладошки складываем вместе)*

Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*

Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*

Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*

Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладошки!



«Горшок»

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*

Раз, два, три, четыре, пять *(разгибать пальчики)*

Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*

Таки – рубашки, *(загибать пальчики, начиная с большого)*

Тики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.



«Дом»

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*
Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*
Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*



«Домик»

Я гуляю во дворе *(хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)*
Вижу домик на горе *(ритмичные хлопки ладошками)*
Я по лесенке взберусь *(раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)*
И в окошко постучусь.
Тук, тук, тук, тук! *(поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой)*



«Ёжик» *(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*

Ёжик, ёжик колючий, где твои иголки?
(малыш катает ёжика ладошками)
Надо бельчонку сшить распашонку
(малыш катает ёжика по животу)
Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*
Если дам иголки - съедят меня волки!!!
(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)



«Замок»

На двери висит замок *(руки в замке)*
Кто его открыть бы смог? *(пальчики тянем, не разжимая)*
Потянули, *(потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали *(стучим основанием ладоней)*
И – открыли! *(руки разжимаются)*



«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*

Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*

Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*

Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*

В баночку кладём и пробуем.



«Комар»

Летит муха вокруг уха, жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*

Летят осы вокруг носа, сссс *(водим пальчиком вокруг носа)*

Летит комар, на лоб –оп *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*

А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*

И к уху, зззз *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*

Отпустим комара? Отпустим! *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладонь)*



«Котик» *(выполнять действия по смыслу)*

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик.

Вымыл ротик.

Вымыл ухо.

Вытер сухо.



«Котёнок»

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка! *(хлопает себя ладонями по щекам и как бы качает ладонями голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках - острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убежать! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*



«Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(хлопаем ручками по коленкам)

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите *(загребаем ручками),*

Зёрнышки ищите *(клюём пальчиками зёрнышки)*

Съели толстого жука, дождевого червяка *(показываем ручками, какой толстый жук)*

Выпили водицы полное корытце *(показываем как черпаем воду и пьём).*



«Дом»

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутоначик тюльпана")*



Друзья – садоводы

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл.

(Ладонка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

(Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки.

(Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

Безымянный подбирает,

(Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! *(Отгибаем мизинчик)*



«Кораблик»

По реке плывёт кораблик, *(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты – показываем "кораблик")*

Он плывёт издалека, *(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – "смотрим вдаль")*

На кораблике четыре очень храбрых моряка. *(Показать 4 пальца)*

У них ушки на макушке, *(Приставляем обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты, *(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)*

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем – получают "коготки")

В конце этой игры можно спросить у ребёнка: «Что за моряки были на кораблике?»

Ответ: мышки



«Лодочка»

Две ладошки прижму, и по морю поплыву.

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

Две ладошки, друзья, - это лодочка моя.

(Делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт")

Паруса подниму,

(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву.

(Продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой")

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут")



«Мышка»

Мышка в норку пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*
На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*
В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)*
На заборе кот сидит! *(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*



«Шарик»

(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)
Надуваем быстро шарик.
(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом – шарик надут)
Он становится большой.
(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
(Смыкаем вместе пальчики)
Стал он тонкий и худой!



«Летела сова»

Летела сова, *(Машем руками)*
Весёлая голова.
Летела-летела, *(Кладём руки на голову)*
На головку села.
Села, посидела,
Головой повертела *(Снова машем руками)*
И опять полетела.



Наша семья

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)
Этот пальчик большой -
Это папа дорогой.
Рядом с папой – наша мама.
Рядом с мамой – брат старшой.
Вслед за ним сестренка -
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш.



«Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. (*"Идём" по столу указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*"Лепим" комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки*)

Съели суп и спать легли. (*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*)



«Рыбки»

Пять маленьких рыбок играли в реке, (*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.*)

Лежало большое бревно на песке, (*Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.*)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!" (*Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.*)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко." (*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*)

А третья сказала: "Мне хочется спать!" (*Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.*)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. (*Быстро качаем ладонями – дрожь.*)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!" (*Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.*)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!" (*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.*)



«Пчёлки»

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки? (*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".*)

Надо в дом постучать, (*Заглядываем в "улей".*)

Раз, два, три, четыре, пять. (*Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.*)

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, Где же эти пчёлки? (*Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*)

Стали вдруг вылетать: (*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.*)

Раз два, три, четыре, пять!



«Медузы»

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу. *(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)*

Выгнем щупальца сильнее-

Вот как гнуться мы умеем! *(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)*

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Учитель-логопед

Колесникова Юлия Леонидовна