

Паспорт проекта

1) Название проекта: «Красная книга России».

2) Руководитель проекта: Усатова Валерия Геннадьевна.

3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир.

4) Тип проекта: информационный, коллективный.

5) Цель проекта:

практическая: создание макета «Красная книга» путем коллективной работы.

педагогическая: формирование ценностного отношения у обучающихся к природе, окружающей среде.

6) Задачи проекта:

- развитие знаний об исчезающих видах растений и животных;
- освоение основ экологической грамотности;
- развитие умения поиска информации из различных источников;
- формирование умения работать в группе;
- развитие навыка обработки информации в виде докладов.

7) Необходимое оборудование:

для макета: листа А2, распечатанные картинки, клей, фломастеры, ленты, чистые листы, ножницы.

для выступления: компьютер, проектор, презентация, доклад.

8) Предполагаемый продукт проекта: макет «Красная книга», доклады + презентации по группам об исчезающих и редких видах растений и животных.

9) Аннотация:

учебный проект по окружающему миру предназначен для учеников 2 класса и осуществляется параллельно с изучением темы урока раздела «Природа» по УМК А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 часть. Проект «Красная книга России» позволит учащимся познакомиться с редкими и исчезающими представителями животных и растений, узнать как устроена Красная книга, задуматься о роли человека в жизни окружающей его природы, мотивировать детей на природоохранную деятельность и бережное отношение к окружающему миру. В рамках проекта ребята научатся искать в разных источниках, отбирать наиболее ценную информацию, оформлять ее в виде страницы и представлять перед классом. Работа будет проводится в группах. В конце проекта будет собран макет Красной книги, который учащиеся представят перед классом, перед родителями (на открытом уроке по окружающему миру) и ребятами других классов, как коллективный проект.

10) Состав проектной группы: руководитель проекта: Усатова В.Г., 2 «в» класс, 27 человек, учитель начальных классов Клименко И.В.

11) Описание этапов работы над проектом:

1. Погружение в проект.

На данном этапе на уроке окружающего мира организовывается беседа с детьми о растениях и животных, которые находятся на грани исчезновения и поэтому занесены в Красную книгу. Изучение основных причины их исчезновения, знакомство с историей создания Красной книги.

Проблемные вопросы :

- Как сохранить наш мир?
- Что стало причиной возникновения Красной книги?
- О чем расскажет Красная книга?
- Что произойдет, если не беречь природу?
- Что мы можем сделать, чтобы сохранить и приумножить редкие виды растений и животных в России?

Учебные вопросы:

- Почему книга Красная?
- Что обозначают цвета ее страниц?
- Какие растения и животные занесены в Красную книгу?
- Как предотвратить вымирание редких животных и растений?
- Могут ли растения жить без животных?
- Для чего нам нужно беречь природу?
- Как вы понимаете высказывание: «Человек – часть природы»?

Показ фильма «Красная книга О. Газманова.

Формулировка вывода детьми о том, насколько важно каждому человеку бережно относиться к природе, сохранять и приумножать представителей Красной книги.

Идея: создание макета «Красной книги».

Определение цели проекта, задач, плана действий.

Разделение класса на группы

Обсуждение содержания и объёма информации, а также оформление доклада.

Необходимость подключения родителей к совместной проектной деятельности обусловлена причинами:

1. В силу своих возрастных особенностей, младшие школьники далеко не сразу способны быть самостоятельными на этапах выполнения проекта, испытывают трудности в решении ряда технических, оформительских и других задач. Безусловно, главную помощь ребенку оказывает педагог.

Однако младшему школьнику нужна еще и поддержка родителей.

2. Объединение в едином творческом процессе не только детей, педагога, но и родителей особенно важно в ситуации дефицита внутрисемейного общения, широко распространенного в наше время.

Первая группа собирает информацию о животных, которых уже нет на земле. Они записаны на черных страницах. Это морская корова, странствующий голубь, дронг, зебракватга. Также

готовит материал об исчезающих животных, записанных на красных страницах. Это стерх, гепард, красный волк, лотос.

Вторая группа : Амурский тигр, джейран, черный аист, купальница это животные и растения, количество которых быстро уменьшается и записаны они на желтых страницах.

Третья группа занимается поиском информации о малоизученных животных и растениях Красной книги, помещенных на серых страницах.

Четвертая группа последние страницы Красной книги зеленые. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Сведения о зубре, лосе, носороге, буром медведе.

2.Осуществление деятельности.

На данном этапе каждая детская группа находит материал о животном и оформляет его в виде доклада, под руководством родителей. А также готовит выступление перед классом.

Создание макета после выступления все групп.

3. Презентация проекта.

Созданную Красную книгу ребята представят сначала перед классом, а потом перед родителями на открытом уроке окружающего мира «Будь природе другом». Каждый участник проекта получит приз – наклейки с изображением животных.

4.Результативность проекта.

Результативность проекта можно оценить с помощью теста «Умеешь ли ты охранять природу?»