

## **Паспорт проекта по русскому языку**

1) Название проекта: ««Живая» книга!»

2) Руководитель проекта: Салихова Евгения Олеговна

3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: литературное чтение, русский язык, технология, изобразительное искусство.

4) Тип проекта: междисциплинарный, практико-ориентированный, творческий проект.

5) Цель проекта:

- Образовательная: расширить, уточнить и пополнить знания обучающихся о буквах русского алфавита; обобщить полученные знания и сформировать умения применять их на практике.
- Развивающая: развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой; развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся.
- Воспитательная: воспитывать личную ответственность за выполнение работы.

6) Задачи проекта:

- Способствовать изучению букв русского алфавита; развитие творческих способностей, эстетического вкуса.
- Умение самостоятельно работать с различными источниками для получения необходимых знаний.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Отработка умения применять свои знания на практике при создании творческого проекта азбуки - развитие умения самостоятельно принимать решения и обмениваться информацией.
- Пополнять запас учащихся элементами устного народного творчества.

7) Необходимое оборудование: компьютер, учебники, справочники, ватманы, карандаши.

8) Предполагаемые продукты проекта – лэпбук

9) Аннотация: обучающиеся в ходе совместной деятельности знакомятся с различными видами азбук, выявляют их особенности, знакомятся с содержанием, уделяя внимание на изученные буквы. Затем предлагается провести анализ полученной информации и составить групповой лэпбук, в котором обучающиеся отразят особенности азбуки, буквы, которые там представлены и их характеристику.

10) Состав проектной группы: 2 класс, 10 человек.

Вахитова Дарья, Демина Мария, Дрюк Кира, Лило Евгения, Ласто Артем, Мишустин Сергей, Новикова Виктория, Олейник Никита, Романов Данил, Резванова Екатерина

11) Описание этапов работы над проектом: первый этап – знакомство с азбуками разного вида; второй этап – выделение особенностей, знакомство с содержанием; третий этап – изучение изученных букв и их характеристика; четвертый этап – составления лэпбука.