

1.11.2019

Нас доверяют самоту пугшему

МИКС



358

Октябрь, пожалуй, не назовешь насыщенным месяцем в году. Все готовятся погугить первые оценки в новом учебном году, только-только прошел концерт ко дню учителя (отмечается 5 октября в России), начинаются первые соревнования и конкурсы, и уже хочется варить какао и надевать красивые теплые вещи. Что же принес нам октябрь? Листай...



НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Каждый год в школу приходят новые ученики. В этом году у нас в школе появились ещё и новые учителя! Мы решили познакомиться с ними поближе. Встречайте новую рубрику «новый учитель». И первым учителем стала Полина Сергеевна Головки, классный руководитель 1 «Б» класса

МИКС: У Вас есть хобби? Какое?

ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА: Да, я очень люблю собирать пазлы

М: У Вас есть домашнее животное?

П.С.: Нет

М: А хотели бы, если "да" то кого?

П.С.: Да, попугая

М: Без чего не представляете жизни?

П.С.: Без детей, скорее всего

М: Туфли или кроссовки?

П.С.: Кроссовки

М: Утро или вечер?

П.С.: Вечер

М: Что любите больше всего?

П.С.: Скорее собирать пазлы

М: Кто Ваш лучший друг?

П.С.: Моя подруга (Пускай имя остаётся в секрете)

М: Что Вас вдохновляет?

П.С.: Дети, работа, хобби

М: Что ели на завтрак сегодня?

П.С.: Ничего. (Смеётся)

М: С кем бы Вы хотели быть знакомы?

П.С.: С писательницей, которой уже нет в живых. С Агатой Кристи. Но это невозможно...

М: Самая важная вещь в вашей сумке?

П.С.: Расчёска

М: Кого из учителей школы вы хотели бы видеть своим наставником?

П.С.: Анну Дзамболатовну можно включить в этот список? (Смеётся)

М: Последняя прочитанная книга?

П.С.: «Преступление и наказание» Фёдора Михайловича Достоевского



М: Почему профессия учителя престижна?

П.С.: Потому что в ней ей уважение и любовь детей.

Есть такая профессия

Сегодня любой современный город – своего рода механизм, с собственной структурой и устройством. И естественно, городские власти хотят сделать жизнь удобной, комфортной и приятной. Чтобы осуществлять данные запросы, существует специальная профессия – урбанист. Он занимается тем, что ищет способы устранить проблемы и улучшить жизнь простых людей. В данной статье мы расскажем, кто такой урбанист и раскроем подробности его работы.

КТО ТАКОЙ УРБАНИСТ

Вообще, довольно непривычное название урбанист, произошло от латинского слова Urbanus, это означает городской. Еще одно название профессии – городской планировщик. Данный человек занимается обустройством пространства, учитывая главные особенности и аспекты как жизни людей, так и города в целом. Отличием от архитекторов и строителей является то, что урбанист меняет уже созданную ранее городскую среду.

Урбанист должен точно определять проблемы и потребности жителей, а еще придумать как их решить. Если брать большие города и мегаполисы, то там в основном требуется разметить пешеходные зоны и велосипедные дорожки, сделать больше зеленых зон, придумать, как избавиться от мусора и уменьшить шум и т.д. Основными же задачами человека данной профессии являются:

- Проводить исследования, и в них учитывать мнения жителей относительно проблем и развития общего городского пространства.
- Решать конфликты, возникающие между застройщиками.
- Совершать подписание различных документов, предварительно согласовав их.
- Создание концепций и идей для архитекторов, дизайнеров.

В результате данных действий появится оформленный проект по благоустройству и улучшению условий обитания. В некоторых случаях это частичное изменение того, что есть, а иногда – огромные кардинальные изменения.

Материал подготовил Борис Горячёв (10В)

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РДШ

29 октября в новом здании гимназии 525 состоялось важное событие для всех школьников Московского района: день рождения Российское движение школьников, которому исполнилось целых 4 года.

Праздник начался с приветствия Зассеевой Анны Дзаболатовны. Она рассказала о ближайшем плане на день и о том что будет игра по станциям. Для всех ребят была подготовлена программа. Всем раздали разноцветные ленточки. В соответствии с цветами ленточек ребят поделили на команды. У каждой команды были вожатые. Началась игра по станциям. Ходя по станциям, ребята зарабатывали плюсы. Игра длилась два часа.

После на концерте были отмечены успехи лидеров направлений РДШ и первичных отделений РДШ Московского района. Одним из них стала Кристина Мазаник, ученица 362 школы, которая стала победителем всероссийских форумов и событий РДШ. Многие участники тоже поздравляли российское движение школьников. Сразу же после всех участников пригласили на чаепитие. После чаепития все команды пошли готовить творческие номера, что стало ярким завершением праздника. Праздник получился очень ярким и весёлым.

Материал подготовила Ульяна Кудоярова (5В)

Считывайте код и слушайте подкаст о событии:



ЭКОЛОГИЯ

В современном мире ,пожалуй, не осталось ни одного человека, который бы не слышал о проблемах экологии, об эооактивистах, мусорных свалках, переработке мусора и т.д. Нет, мы воосем не решили хайпануть на этой теме. Мы просто считаем, что в нашей газете есть место информации не только о школе, а о мире в целом. Согласитесь, логично.

Раздельный сбор мусора, сначала разберёмся зачем он нам нужен ?

Мы используем огромные территории под свалки. Площадь свалок в России занимает около 4 млн га. Это равно площади Пензенской, Московской области или Удмуртской республики, а также Нидерландов или Швейцарии. Мусор отравляет природу и человека. Мусор долго разлагается, производит токсины, портит природу и ее ресурсы, которыми мы пользуемся: воздух, воду, еду.



Есть несколько способов переработки мусора, перечислим их плюсы и минусы:

1) Сжигать в печах

Плюсы: мусор уничтожается, а не просто сваливается на полигоне.
Минусы: при сжигании выделяются диоксины и другие опасные вещества. Микрочастицы вредной сажи, которая выбрасывается в атмосферу, попадает в почву, воду, в легкие животных и людей, вызывает рак и другие смертельно опасные заболевания. Как показывают независимые исследования (в частности, такие проводились в Великобритании и Исландии), даже самые современные фильтры не делают сжигание на 100% безвредным для окружающей среды и человека, хотя производители печей утверждают, что технологии безопасны. Так же сжигание обходится дороже, чем захоронение.

2) Закапывать на полигонах.

Плюсы: это дешево и просто организовать.
Минусы: токсины попадают в сточные воды из-за технологических нарушений (как это было, например, в подмосковном Кучино) мусор часто горит, продукты горения также токсичны старые полигоны почти везде заполнены, новые создавать проблематично - местные жители выступают против. В некоторых регионах (например, в Подмоскowie) из-за плотности застройки невозможно подобрать земельный участок.

Ну и 3) Переработка.

Плюсы: некоторые виды пластика, алюминий, стекло и бумага становятся сырьём для создания новой упаковки и новых товаров, то есть не загрязняют окружающую среду чтобы сделать новую алюминиевую банку, не нужно добывать руду в Восточной Сибири, расходовать электричество и воду на ее переработку, горючее - на доставку. Всё что требуется - привезти сырьё на предприятие и там сделать из него новую банку. И сырьё, и завод чаще всего находятся в пределах одного региона.

Минусы: это невыгодно нефтегазовым корпорациям, а также производителям пластика и алюминия многие виды отходов нельзя переработать чисто технически большая часть мусора поддаётся рециклингу, но переработка некоторых видов материалов обходится очень дорого, поэтому не интересна бизнесу.

Так что же все-таки лучше?

Ок, с этим разобрались. А что случается с мусором после переработки? Они обретают новую жизнь. Например, из 1 кг газет можно изготовить 10 рулонов туалетной бумаги. Из 1200 пластиковых бутылок можно сделать ковровое покрытие для комнаты среднего размера.



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЭКСКУРСОВОДОВ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

23 октября в памятном зале монумента «Героическим защитникам Ленинграда» педагогами секции краеведения и музееведения Дворца детского (юношеского) творчества Московского района был проведён конкурс экскурсоводов школьных музеев

Участниками стали 12 юных экскурсоводов из 11 музеев Московского района, которые представили фрагменты экскурсий по экспозиции своих музеев

ПЕРВОЕ МЕСТО занял ученик нашей школы - **СУПРУНОВ АЛЕКСАНДР** из 8Б класса

Музей боевой славы Второй дивизии Народного ополчения, руководитель Дерменджи Зинаида Степановна.



ПЕРВЫЙ ЭТАП ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЭТИКЕТА «ПЕТЕРБУРЖЕЦ XXI ВЕКА».

«Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Учащиеся нашей школы не просто знакомы с правилами хорошего тона, они активно принимают участие в освещении данной темы.

Так 23 октября команда «Ревнителю Этикета», в составе которой учащиеся 8 «Б» и 8 «В» классов, выступили на сцене Аничкова дворца в рамках первого этапа конкурса «Петербургец XXI века».

«Ревнителю этикета» заняли 3 место!



ЕДИНЫЙ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Для родителей 9 и 11 классов проведены родительские собрания по вопросам ГИА-2020

Родительские собрания, открытые уроки и открытые классные часы на обеих площадках; учителя-предметники проводили консультации.



МАМА! Я ПОДКАСТЕР!

Что делать в первый день каникул? Правильно- учиться!

Ребята из кружка по журналистике посетили очередной мастер-класс в Центре медиаискусств от Академии Талантов. На этот раз темой мастер-класса стали подкасты. Сначала ребята узнали какие существуют жанры подкастов, затем каждая команда получила задание –написать небольшой текст для подкаста. Ну, а самым интересным стала запись подкаста в студии Центра медиа искусств.



Мы прибыли в Центр медиаискусств. Мастер класс начнется в 15:00. Тут очень красиво. Повсюду проекторы, экраны. Мастер класс вела Екатерина Велякина. **Подкаст**-это запись рассуждения на какую-либо тему. Очень тяжело придумать тему для подкастов. С помощью подкастов можно найти свою аудиторию. Подкаст не затрагивает научные и политические темы есть разные темы подкастов к примеру "аудиоблоги", "два чувака разговаривают", "интервью", ток-шоу". На данный момент подкасты — это самый низкобюджетный вид общения с аудиторией. Многие подкасты записывают просто на диктофон смартфона. Нам выпала возможность записать свой подкаст. Наша группа рассказывала финальную часть подкаста- *вывод*.

Ульяна Кудоярова (5В)

ПРАЗДНИКИ НОЯБРЯ

4 ноября- день народного единства

7 ноября- всемирный день мужчин

10 ноября- всемирный день науки за мир и развитие

11 ноября- международный день энергосбережения

13 ноября- всемирный день доброты

15 ноября- всемирный день памяти жертв ДТП

15 ноября- день вторичной переработки

16 ноября- Международный день, посвященный терпимости

19 ноября - Международный мужской день

19 ноября- всемирный день философии

26 ноября - Всемирный день информации

27 ноября - Всемирный день отказа от покупок

28 ноября - Всемирный день сострадания

29 ноября День матери в России

ПЕРЕЖИТЬ ЭКЗАМЕН

Как оценить свои силы и сложность предмета. Перед подготовкой обязательно ответьте себе на три вопроса.

1. Что мне нужно от этого экзамена: сдать и забыть или я хочу запомнить эти знания прочно и надолго?
2. Какой результат для меня желателен и какой приемлем?
3. Насколько велика разница между приемлемым результатом и моими знаниями?

За несколько месяцев до экзамена

Чтобы понять основы успешной подготовки, разберёмся в устройстве нашей памяти. Прочитав понятный текст, мы тут же можем пересказать лишь 70% информации из него, уже через несколько часов в памяти останется лишь 50% прочитанного, через сутки — 20%. Эти 20% будут той информацией, которую вы действительно поняли. Поэтому заранее занимайтесь тем, что нужно понять.

Весь учебный год: читайте статьи, энциклопедии, ходите в тематический кружок. Если предмет даётся тяжело, сильно запущен или содержит очень много информации, стоит пойти на курсы или нанять репетитора.

Техники запоминания

Любое знание усваивается легче, если у нас получается почувствовать к нему интерес, попытаться «прожить» проблему. Собирайте разные точки зрения на одну и ту же тему, сформулируйте собственную. Эффективным будет «метод двух учебников». Берите книги двух авторов и сравнивайте, как и что пишут про пестики и тычинки разные биологи.

Активизируйте собственную память. Прежде чем приступать к повторению темы, попытайтесь вспомнить всё, что вы знаете по ней. Теперь читайте учебник и анализируйте, что вы вспомнили верно, что перепутали, о чем забыли. Теперь материал вы усвоите намного быстрее, так как взбудрили собственную память.

Чтобы ещё раз обхитрить память — повторяйте. Но делайте это в те самые моменты, когда она избавляется от первых 30% прочитанного, через несколько часов — когда вот-вот пропали бы ещё 50%, и начинайте следующий день подготовки с ещё одного повторения пройденного.

Делайте правильные шпаргалки. Составьте тезисный план ответа, когда будете учить очередной вопрос. За день до экзамена добавьте туда даты или формулы. В день экзамена возьмите шпаргалки с собой — для успокоения. И оставьте их за дверью экзаменационного класса. Правильно составленная шпаргалка уже выполнила свою работу.

Используйте мнемонику.

- Например, если вам надо запомнить какую-то определённую последовательность слов, используйте хорошо знакомую расстановку мебели в собственной комнате. Присвойте каждому предмету обстановки «свое» слово, которое надо заучить и назвать на экзамене в определённой последовательности. Вряд ли вы перепутаете местами шкаф и диван, а значит, и порядок слов, присвоенный им.
- Запомните три основные даты исторического периода и все другие отсчитывайте от них. Это поможет и легче запомнить время событий и лучше понять общую картину.
- Активизируйте зрительную память. Нарисуйте рисунок с тем, что надо запомнить, составьте узор из цифр.
- Если вы запоминаете на слух, то записывайте свои ответы на диктофон и слушайте их, например, по дороге в школу.

Ещё несколько рекомендаций по подготовке к экзаменам

1. Делайте перерывы. Это поможет вам расслабиться и разложить новую информацию по полочкам.
2. Выключите телефон, не заходите в социальные сети, не приближайтесь к телевизору.
3. Высыпайтесь.
4. Не забывайте о еде: это даст дополнительные силы вашему организму. Однако переедать не стоит. Обычно после излишне плотного обеда начинает клонить в сон, и учиться совсем не хочется.
5. Не слишком полагайтесь на шпаргалки и возможность списать. А если вы не умеете хорошо списывать (согласитесь, это тоже нужно уметь), не стоит даже начинать.
6. Обустройте место для занятий: светлое, комфортное, со всеми необходимыми материалами под рукой. Кровать не самый подходящий вариант: велика вероятность заснуть на скучной теме.
7. Делайте перерыв на спорт или короткую разминку, вечером гуляйте.
8. Если чувствуете, что не настроены на учёбу, начните с темы, которая кажется вам наиболее интересной. Это поможет войти в колею.
9. Составьте чёткий план подготовки.