

Школа № 152

Класс: 1-б

Учитель: Кузнецова Вероника Викторовна

Подпись \_\_\_\_\_

Студент: Прохорова Мария, 46 группа

Методист: Дрокина Марина Викторовна

Подпись \_\_\_\_\_

### **Сценарий праздника**

#### **«Посвящение в первоклассники»**

**(1 класс)**

**Воспитательная цель:** формирование и сплочение коллектива, формирование у младших школьников интереса к изучению учебных дисциплин, привитие навыков правильного поведения в школе

**Оборудование:** раздаточный материал (буквы, магниты с цифрами), повязки на глаза, медали (почетный ученик, смекалистый, математик, умный), музыка

**Подготовительная работа:** организация места проведения праздника, подготовка раздаточного материала, репетиция сценки «Незнайка и Мальвина»

**Челябинск, 2019**

Этап	Время	Содержание деятельности	Приложение
Организационный этап	3 мин	<p><b>Вед.1:</b>Здравствуйте, дети!  День необычный сегодня на свете  Музыка всюду, улыбки и смех  Школа открыла двери для всех  И не грустите, девчонки, мальчишки,  По играм, затеям и сказочным книжкам  Со школьной жизни всё начинается,  В страну Знаний мы отправляемся!  Сегодня у 1 «б» класса торжественный день. Совсем недавно вас называли малышами, дошколятами, а теперь о вас говорят «Это ученики!»</p>	<p>Играет музыка «Фанфары»  Дети создают благожелательную атмосферу урока, нацеленность на урок  Дети концентрируют внимание на ведущем</p>
Основной этап	20 мин	<p style="text-align: center;"><b><u>Сценка «Незнайка и Мальвина»</u></b></p> <p><i>(Из коридора пробирается Незнайка. Он весь обвешан сумками и портфелями.)</i>  <b>Незн.:</b> Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пройти, в конце концов!  <i>(Незнайка доходит до ведущих, ставит портфели и сумки на пол, вытирает лоб рукавом.)</i>  <b>Незн.:</b> <i>(обращаясь к ведущим).</i> Я не опоздал? Здравсьте! Три дня собирался, замаялся совсем. Теперь полный порядок! Теперь, так сказать, вооружился до зубов, А думаете, легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твердо решил стать умным. А как решил — все: умру, но стану. <i>(Начинает собирать сумки в руки.)</i> Где у вас тут в школу записывают?  <i>(Из рядов учеников появляется Кнопочка)</i>  <b>Мал.:</b> Незнайка! Незнайка! Вот ты где... <i>(Переводит дух.)</i> Еле догнала! <i>(Обращается к зрителям.)</i> Здравствуйте! И простите, что я вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник...  <b>Незн.:</b> Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду!  <i>(Ставит вновь все портфели на пол.)</i>  <b>Мал.:</b> Да ну?  <b>Незн.:</b> Точно! Видишь, сколько всего собрал?  <i>(Показывает на портфели и сумки.)</i>  <b>Мал.:</b>Что собрал?  <b>Незн.:</b> Ну вещи разные... Для учебы. И книги... Знаешь, что дома нашел — все принес!  <b>Мал.:</b> Все?</p>	<p>Играет музыка фоном  Дети концентрируют внимание на Мальвине и Незнайке</p>

**Незн.:** Все!

**Мал.:** Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет».

**Незн.:** Вяжет что?

**Мал.:** Ну вещи всякие — носочки, варежки, кофточки...

**Незн.:** А-а-а! Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем.  
*(Незнайка отдает книгу. Кнопочка заглядывает к Незнайке в портфель и достает оттуда утюг.)*

**Мал.:** А это зачем тебе?

**Незн.:** Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну. А еще, если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так....  
Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

**Мал.:** Да уж, «молодец», ничего не скажешь!  
*(Кнопочка открывает следующую сумку и достает оттуда веник).*

**Мал.:** Ну, а это-то зачем?

**Незн.:** А это мне знакомый посоветовал, сказал, что если будут из школы выметать, то хоть моим веником выметут — не так обидно будет!

**Мал.:** Да, хорошее у твоего знакомого чувство юмора. Но все это тебе не нужно!

**Незн.:** Неужели все не нужно?

**Мал.:** А ты у ребят спроси! Сегодня первоклассники тоже в школу собирались. Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собою брать.

**Мал.:** Конечно, прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!  
Каждый из вас теперь знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

**Игра «Собери портфель»**

**Вед.2:** Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в

Дети внимательно слушают ведущего

	<p>школе, вы топаете ногами.  Учебники и книжки,  Игрушечная мышка,  Паровозик заводной,  Пластин цветной,  Кисточки и краски,  Новогодние маски,  Ластик и тетрадки,  Расписание дневник  Собран в школу ученик!  Молодцы!</p> <p><b>Мал.:</b> Ну, понял теперь, что нужно настоящему школьнику?</p> <p><b>Незн.:</b> Понял! Выходит, зря я три дня потерял, собираясь...</p> <p><b>Мал.:</b> Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся. ...</p> <p><b>Вед.2:</b> Спасибо, Мальвине и Незнайке! Теперь ты, Незнайка можешь спокойно занять место среди наших ребят и вместе со всеми учиться в школе.</p> <p><b>Вед.3:</b> Вот пришел желанный час:  Ты зачислен в первый класс.  Ты, дружок, послушай нас,  Мы дадим тебе наказ  Всем о школе расскажи,  Честью школы дорожи!  Содержи всегда в порядке  Книжки, прописи, тетрадки!  Ты должен научиться читать,  Писать, считать, и всё на «пять»!</p> <p><b>Вед.3:</b> А сейчас ребята проверим вашу внимательность! Я буду читать текст, а вы, если с ним согласны будете отвечать мне:  “Это я, это я, это все мои друзья”. Если нет, то молчите.</p> <p>Кто из вас хранить в порядке будет книжки и тетрадки?  Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей?  Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?  Кто из вас в игре футбол забивает в окно гол?  Кто из вас в транспорте тесном уступает старшим место?  Кто из вас сегодня тут умудрялся ловить мух?  Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру!</p>	<p>Хлопают  Топают  Топают  Хлопают  Хлопают  Топают  Хлопают  Хлопают</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья  Молчат  Молчат  Молчат  Это я, это я, это все мои друзья  Молчат  Это я, это я, это все мои друзья</p>
--	---	--

	<p>Молодцы, кто дружные ребята?</p> <p><b>Вед.3:</b> Ребята, чтобы получить почетное звание первоклассника вам нужно пройти много испытаний. Ваша задача быть активными, дружными, внимательными. Чтобы проверить вашу стойкость и готовность к школе, разделимся на группы по рядам. Каждой команде выдаётся путевой лист: на нем изображено, в каком порядке вы должны пройти станции с заданиями. После выполнения заданий, вам будут выдавать конверты с буквой. Они вам понадобятся в конце. Удачи ребята!</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Станция «Собери слово»</u></b></p> <p><b>Вед.4:</b> Ребята, я торопилась к вам, а по пути растеряла все слова остались только буквы. Помогите мне собрать их. Вы большие молодцы! Держите конверт с одной из букв.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Станция «Зашифрованное письмо»</u></b></p> <p><b>Вед.5:</b> Девочки и мальчики, нам с острова Знаний пришло письмо. А письмо не простое, а зашифрованное. И для того, чтобы нам его с вами разгадать понадобится вот такая подсказка. Расшифруйте и прочитайте послание. Молодцы, ребята! За успешное преодоление испытания вы получаете конверт. Ученые с острова знаний поздравляют вас и желают успехов в учебе.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Станция «Загадкино»</u></b></p> <p><b>Вед.6:</b> Ну, что же, ребята! Пришло время проверить ваши знания по математике.</p> <p><b>На лыжне</b> Десять лыж Ребята взяли, На лыжню По росту Встали И бегут По лугу В ряд. Посчитайте Всех ребят.</p>	<p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Играет музыка фоном Собирают из букв слова</p> <p>Расшифровывают письмо</p> <p>Отгадывают загадки</p>
--	---	--

(5 ребят)  
**В саду**  
 Два проказника ежа  
 В сад сходили не спеша  
 И из сада,  
 Как могли,  
 По три груши унесли  
 Сколько груш  
 Узнать вам надо,  
 Унесли ежи из сада?  
 (6 груш)  
**Числа**  
 Из каких двух чисел,  
 Если их сложить,  
 Нам число четыре  
 Можно получить?  
 (1+3,2+2)  
**Отгадай цифру**  
 1. Похожа цифра на замочек, сверху крюк, внизу кружочек (6)  
 2. Цифра эта так вкусна из двух бубликов она (8)  
 3. Похожа цифра на гусенка с длинной шеей, шеей тонкой (2)  
 4. Цифра, словно кочерга, - у нее одна нога (7)  
 5. Эта цифра просто чудо, у нее родня повсюду. В алфавите даже  
 есть, у нее сестра близнец (3)  
 6. Эта цифра – акробатка, если на голову встанет, то другой она  
 уже станет (9)  
**Вед.6:** Вы с легкостью справились с этим заданием, держите  
 конверт.  
**Станция «Многообразие животного мира»**  
**Вед.7:** Рада видеть вас на станции. Как думаете, название нашей  
 станции соответствует какому-то уроку в школе?  
 Совершенно верно!  
 Я буду задавать вам вопросы, а вы по руке будете отвечать на них.  
 Первая команда:  
 1. Где рыбы живут? Назовите основные части тела рыбы.  
 2. Сколько ног у паука?  
 3. Какого зверя ноги кормят?

Отвечают на вопрос

На доске сопоставляют число и  
стих

В воде, хвост, голова, тело, плавник  
 8  
 Волка

	<p>4.Какие бывают рыбы? Приведите примеры.</p> <p>5.Какого зверя в шутку называют « косым»?</p> <p>Вторая команда:</p> <p>1.Где живут птицы? Назовите основные части тела птиц?</p> <p>2.Какую птицу называют « Лесным доктором»? Почему.</p> <p>3.Как называется дикая лесная свинья?</p> <p>4.Его хвостик летом серый, а зимой – белый?</p> <p>5. Какие бывают деревья? Приведите примеры.</p> <p>Третья команда:</p> <p>1.Кто такие звери? Назовите основные части тела зверей?</p> <p>2.Как называется самая маленькая лошадь?</p> <p>3.Им кусает пчела. Что это?</p> <p>4.Какие бывают животные, и чем они отличаются?</p> <p>5.Она не боится потерять свой хвост, так как он снова отрастает?</p> <p><b>Вед.7:</b> Поздравляю, вручаю вам конверт.</p> <p><b>Мал.:</b> И вот станции пройдены, вы показали свои умственные умения и навыки. Осталось дело за малым. Вставляйте своими командами. Я держу в руках три листочка, представители с каждой команды подойдите ко мне и вытяните листок. Произнесите, что вытащили. Каждая команда выполнит это задание, мы с вами проанализируем его выполнение.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Станция «Доверие»</u></b></p> <p><b>Вед.5:</b> Терпимость, уважение, умение общаться и сотрудничать, доверять друг другу – необходимые условия не только в обычной жизни, но и в школьной. Ребята, предлагаю вам поделиться на пары. Один человек закрывает глаза, другой становится, сзади держа за плечи или талию. Задача тех, кто стоит сзади обеспечить безопасность голосом или руководить действиями впереди стоящего человека. Поменяйтесь местами.</p> <p>Ребята справились с заданием?</p> <p>Расскажите о своих ощущениях.</p> <p>Ребята, вы хорошо справились с заданием. Помогайте друг другу, поддерживайте и доверяйте ведь вам еще 4 года быть вместе. Вручаю вам конверт.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Станция «Тише едешь, дальше будешь»</u></b></p> <p><b>Вед.8:</b> Ребята, а знаете ли вы такую пословицу «Тише едешь, дальше будешь».</p>	<p>Карась, щука, окунь Зайца</p> <p>Гнезда, крылья, клюв, лапы Дятла, лечит деревья Кабан Заяц Тополь, береза, дуб, клен</p> <p>Хвост, уши, лапы, усы Пони Жало Домашние и дикие, дикие в лесу Ящерица</p> <p>Играет музыка фоном Концентрируют внимание на Мальвине</p> <p>Играет танцевальная музыка Дети встают парами. Ребенок сзади направляет ребенка спереди, организует его действия. Дети меняются.</p> <p>Играет зажигательная музыка</p>
--	--	---

		<p>Что она означает?</p> <p>Где её можно применить?</p> <p>Давайте с вами проверим правдивость этой поговорки.</p> <p>Ваша задача встать в колонну. Между вами будут шары. Ваша задача пройти по маршруту и не потерять шары. Нельзя дотрагиваться или поправлять шар.</p> <p>Что потребовалось от каждого, чтобы удачи достигли все?</p> <p>Держите конверт</p> <p><b><u>Станция «Взаимопонимание»</u></b></p> <p><b>Вед.2:</b> Еще немного и вы преодолеете все испытания. Я предлагаю сыграть вам в игру, где есть лишь одно условие: задания выполняются молча. Разговаривать нельзя, можно общаться только с помощью мимики и жестов. Посмотрим, сможете ли вы понять друг друга без слов.</p> <p>Постройтесь по росту</p> <p>Ребята, вы справились с заданием.</p> <p>Что было тяжелым?</p> <p>Молодцы! Вручаю вам конверт.</p>	<p>Если ты будешь делать всё не спеша, размеренно и не торопливо, то так быстрее достигнешь желаемого результата.</p> <p>В учебе, в важных делах</p> <p>Дети встают в колонну</p> <p>Выполняют указания ведущего</p> <p>Не торопится, делать слажено каждое движение</p> <p>Ребята строятся по росту, молча с помощью жестов и мимики.</p>
Заключительный этап	7 мин	<p><b>Мал.:</b> Девочки и мальчики, у вас в руках конверты, распечатайте их и достаньте буквы. Сейчас, по 4 человека из команды выходят, ваша задача собрать три слова из этих букв.</p> <p>Давайте хором прочитаем, что же у нас получилось.</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p><b><u>Получение звание</u></b></p> <p><b>Вед.1:</b> С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Мы торжественно вручаем вам дипломы!</p> <p>Поздравляем вас! Прошу дать клятву первоклассника. Повторяйте после моих слов хором: "Клянусь!"</p> <p><b><u>Клятва первоклассника</u></b></p> <p>Клянусь перед всеми стараться здоровым быть, В любимую школу исправно ходить!</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p>Клянусь читать и писать я прилично</p>	<p>Дети открывают конверты, достают буквы.</p> <p>Выходят 4 человека к доске, собирают слова</p> <p>Мы теперь ученики</p> <p>Дети дают клятву</p> <p>Клянусь</p>



	<p>И в ранце носить "хорошо" и "отлично".</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p>Клянусь в том, что буду я очень стараться</p> <p>С друзьями моими впредь больше не драться!</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p>Клянусь я ребёнком воспитанным быть,</p> <p>Не бегать по школе, а шагом ходить.</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p>А если нарушу я клятву свою,</p> <p>Тогда я молочный свой зуб отдаю,</p> <p>Тогда обещаю мыть вечно посуду,</p> <p>И на компьютере играть я не буду!</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p>Ребёнком всегда идеальным я буду</p> <p>И клятвы моей никогда не забуду!</p> <p><b>Клянусь!</b></p> <p><b>Вед.1:</b> Хочется выразить слова благодарности нашей уважаемой учительнице – Веронике Викторовне. Огромное Вам спасибо за проведённые уроки. Ваши уроки – самые яркие и запоминающиеся. Ребятам очень повезло, что им достался такой прекрасный педагог, как Вы.</p> <p>Ребята, давайте на счёт 3/4 скажем дружно нашей любимой учительнице: спасибо!</p>	<p>Клянусь</p> <p>Клянусь</p> <p>Клянусь</p> <p>Клянусь</p> <p>Клянусь</p> <p>Спасибо</p>
--	---	---