

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия
(конкурс)**

Выполнила:
студентка 43 группы

Тюшнякова М.В.

Проведение:

Проверила: Кузнецова В.В.

Оценка за проведение: _____

Подпись: _____

Челябинск, 2019

Дата проведения мероприятия:

ФИО учителя: Кузнецова В.В.

Класс: 1 «Б»

Тема: «Хочу всё знать!»

Цели: создание условий для развития у обучающихся кругозора в различных областях; повышение физической активности детей посредством участия в играх; сплочение коллектива посредством командной работы.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Подготовительная работа: продумывание методов и приемов проведения внеклассного мероприятия, подготовка наглядных пособий и раздаточного материала.

Ход мероприятия

Этап	Время	Содержание	Примечание
Организационный	2-3 мин	<ul style="list-style-type: none">- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами станем участникам программы «Хочу всё знать!»- Сейчас вы разделитесь на две команды. Внимательно посмотрите на край своей парты. Вы видите листочки, на которых нарисован знак вашей команды. В правую часть класса идут те ребята, у кого зеленые листочки, а в левую часть – у кого синие.- На протяжении игры мы будем соревноваться, а в конце выявим лучшую команду, которой достанутся небольшие призы.- Первое ваше задание – придумать название вашей команды и выбрать одного лидера, который будет вас представлять. <p>А теперь слушайте внимательно правила нашей игры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы выполняете предложенное мной задание.2. Команде, которая самая первая справится с заданием, получает балл.3. Выигрывает та команда, которая соберет большее количество баллов. <ul style="list-style-type: none">- Будьте активны! Участие должен принять каждый участник команды!	<p>Делятся на команды</p> <p>Слушают правила</p>
Основной	30 мин	<p><i>Интеллектуальный блок</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете произведения детской литературы. Я буду задавать вам вопрос, а вы, если знаете на него ответ, то быстро поднимаете руку. Балл получает та команда, которая быстрее подняла руку и правильно	

	<p>Дунул легкий ветерок — и остался стебелек. (Одуванчик)</p> <p>8) Вырос в поле злой и колкий, во все стороны иголки. (Репейник)</p> <p>9) Этот фрукт на вкус хорош и на лампочку похож. (Груша)</p> <p><i>Творческий блок</i></p> <p>- Ребята, у вас очень интересное задание. Вы будете участниками самого настоящего театра! Ваша задача — вжиться в роль вашего персонажа и выполнять все те действия, которые вы слышите по ходу нашей игры. Роли вы распределяете сами. Выиграет та команда, которая лучше продемонстрирует сказку.</p> <p>- Сейчас ко мне подойдет лидер каждой команды и вытянет название сказки.</p> <p>- Следующее задание звучит так. Вы услышите фразы из мультфильмов. Вы должны догадаться, кому принадлежит фраза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А мы тут, знаете, все плюшками балуемся (Карлсон – «Малыш и Карлсон») 2. Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь. (Винни-Пух – «Винни-Пух и все-все-все») 3. Скушай, доченька, яйцо диетическое. Или, может, обратиться к врачу? (Король – «Бременские музыканты») 4. Пустяки, дело-то житейское! (Карлсон – «Малыш и Карлсон») 5. Ребята, давайте жить дружно! (Кот Леопольд) 6. Эх, жизнь моя, жестянка! Да ну ее в болото! (Водяной – «Летучий корабль») 7. Ни-че-го я не хо-чу! (Принцесса – «Бременские музыканты») 8. Гена, давай я вещи понесу, а ты возьми меня! (Чебурашка) 9. Он улетел, но обещал вернуться... (Фрекен Бок – «Малыш и Карлсон») 10. «Ну вот, поели, теперь можно и поспать!.. Ну вот, поспали, теперь можно и поесть!.. (Лягушки – «Дюймовочка») 11. Смотри, Симба, всё, на что падает свет – это наши владения (Муфаса – «Король лев») 12. Спокойствие, только спокойствие! (Карлсон – «Малыш и Карлсон») 13. Пусть мама услышит, пусть мама придёт, пусть мама меня непременно найдёт! (Мамонтёнок – «Мама для мамонтёнка») <p>- Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Волшебные картины»! Задание для каждой группы: нарисовать семью каких-либо животных. Например, семью кошек. Каждый человек в группе должен принять участие в рисовании, даже если считает, что рисует он не очень хорошо! Распределитесь, кто из вас будет рисовать маму, кто папу, а кто их детей, но не ссорьтесь! Внимательно</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Разыгрывают сказку</p> <p>Угадывают персонажей мультфильмов</p>
--	---	---

		<p>выслушивайте своих товарищей! Когда ваша картина будет готова, один участник от каждой команды должен будет продемонстрировать картину и рассказать, что на ней изображено.</p> <p style="text-align: center;"><i>Подвижный блок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас я проверю вашу скорость. Я буду говорить, как вам нужно построиться, а ваша задача – молча встать в правильном порядке. Сделать это нужно быстрее другой группы. За каждое задание засчитывается балл той команде, которая успела построиться самой первой. Начинаем! - Постройтесь по росту. От самого высокого до самого маленького. Помните, что делать это нужно молча. А теперь постройтесь по цвету волос. От светлых к темным. Постройтесь по длине ваших волос. - Отлично. Сейчас мы поиграем в игру «Шерлок Холмс и доктор Ватсон. Мне нужны семь добровольцев! Двое из вас будут Шерлоком Холмсом и доктором Ватсоном, а остальные пять – преступниками. Преступники встают перед детективами. Шерлок Холмс и его напарник в течение 30 секунд внимательно разглядывают преступников и выходят из помещения. Преступники делают пять изменений в своей одежде и позе. Возвратившиеся Шерлок Холмс и Доктор Ватсон должны найти у каждого по пять изменений. Побеждает тот, кто нашел изменения быстрее. 	<p>Рисуют в командах</p> <p>Строятся в соответствии с требованиями</p> <p>Играют в игру</p>
Заключительный	2 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята! Вы все хорошо поработали! Вы показали свои знания и умения, а ещё смогли поработать как самая настоящая команда! - Мне очень приятно было провести с вами время! Спасибо за участие! <p>А теперь давайте мы с вами ответим на несколько вопросов:</p> <p>Мне понравилось...</p> <p>Было легко...</p> <p>Было трудно...</p>	Проводят самоанализ