

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2»
456881, с.Аргаяш, ул. Комсомольская, д. 29, тел. 8(35131) – 2 -17-58, e-mail **002sch22@mail.ru**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Русский язык»
на 4 четверть 2019-2020 учебного года

Челябинск, 2020

Дата	Тема и тип урока	Планируемые результаты		Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД		
6.04.2020 г.	Что обозначает глагол? УОМН	Глагол, части речи	К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме П.: строить сообщения в устной и письменной форме Р.: действовать по плану и планировать Л.: учебно-познавательный интерес к учебному материалу	Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Уметь ставить вопрос к глаголу.	Устный опрос Работа с карточками
7.04.2020 г.	Значение и употребление глаголов в речи УОМН	Глагол, члены предложения	П.: строить сообщения в устной и письменной форме Р.: ставить цели, позволяющие решать учебные задачи, действовать по плану и планировать К.: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. Л.: внутренняя позиция ученика на основе положительного отношения к школе	Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос. Определять синтаксическую функцию глаголов в предложении	Письменная работа
8.04.2020 г.	Глаголы – синонимы, глаголы – антонимы УОНЗ	Глагол, глаголы – синонимы, глаголы – антонимы	П.: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; Р.: действовать по плану и планировать К.: вести устный диалог Л.: осознавать личностный смысл учения	Подбирать к глаголам синонимы, антонимы. Распознавать глаголы среди однокоренных слов и форм слов.	Работа на карточках Устный опрос
9.04.2020 г.	Неопределённая форма глагола УОНЗ	Глагол, неопределённая форма глагола	Р.: выполнять учебные действия, создавать алгоритм действия, работать по алгоритму П.: извлекать необходимую информацию для выполнения учебных задач	Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола. Образовывать от	Устный опрос Работа с карточками

			К.: аргументировать свою позицию Л.: адекватная оценка своей деятельности	глаголов в неопределенной форме временные формы глагола. Преобразовывать глагол в неопределенную форму.	
13.04.2020 г.	Распознавание глаголов в неопределённой форме УОМН	Глагол, неопределенная форма глагола	Р.: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила; П.: узнавать, называть группы предметов по существенному признаку; К.: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров. Л.: установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией	Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать? Развивать умение находить начальную форму глагола.	Словарный диктант
14.04.2020 г.	Число глаголов УОНЗ	Глагол, единственное число, множественное число	Р.: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме Л. - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Уметь определять число глаголов	Работа с карточками Устный опрос
15.04.2020 г.	Изменение глаголов по числам УОМН	Глагол, единственное число, множественное число	П. - строить сообщения в устной и письменной форме Р. - ставить цели, позволяющие решать учебные задачи К. - вести устный диалог Л. - проводить самооценку своих действий, поступков, а также других людей на основе представлений о	Уметь определять число глаголов и изменять глаголы по числам.	Работа с карточками

			нравственных нормах, социальной справедливости		
16.04.2020 г.	Времена глаголов УОНЗ	Глагол, настоящее, прошедшее, будущее время глагола	П.: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации Р.: удерживать учебную задачу. Выполнять учебные действия К.: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л.: оценивать результаты своей деятельности	Знать особенности каждой временной формы, учить различать время глагола по вопросу и значению Называть времена глаголов. Распознавать время глаголов, объяснять написание слов с орфограммами.	Квест
20.04.2020 г.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов УОНЗ	Глагол, настоящее, прошедшее, будущее время глагола, 2-е лицо глагола	П.: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации Р.: проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, опираясь на памятку К.: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л.: учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	Знать особенности каждой временной формы, учить различать время глагола по вопросу и значению Называть время и число глаголов Распознавать время глаголов, объяснять написание слов с орфограммами. Изменять глаголы по временам, лицам и числам.	Работа с карточками Устный опрос
21.04.2020 г.	Изменение глаголов по временам УОНЗ	Глагол, настоящее, прошедшее, будущее время глагола	П.: самостоятельное создание алгоритмов деятельности Р.: действовать по плану и планировать К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме Л.: понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока	Осознавать значение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Уметь определять время глагола. Называть времена глаголов. Изменять глаго	Устный опрос Проверочная работа

				лы по временам, лицам и числам.	
22.04.2020 г.	Упражнение в написании глаголов по временам УОМН	Глагол, настоящее, прошедшее, будущее время глагола	Л.: проявлять интерес к русскому языку, формировать положительное отношение к обучению. Р.: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. К. - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Уметь определять время глагола. Называть времена глаголов. Изменять глаголы по временам, лицам и числам.	Викторина
23.04.2020 г.	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам, и самостоятельно составленному плану УРК	Тема, главная мысль, части текста, заголовки	П. - самостоятельное создание алгоритмов деятельности Р. - действовать по плану и планировать К. - оформлять свои мысли в устной и письменной форме Л. - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока	Восстанавливать нарушенную последовательность частей текста и письменно подробно воспроизводить содержание текста. Оценивать результаты своей деятельности	Письменная работа
27.04.2020 г.	Род глаголов в прошедшем времени УОНЗ	Глагол, род глагола, прошедшее время глагола	П.: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации Р.: удерживать учебную задачу. Выполнять учебные действия К.: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л.: оценивать результаты своей деятельности	Называть время и число глаголов. Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени.	Устный опрос Тест
28.04.2020 г.	Родовые окончания глаголов (-а, -о) УОНЗ	Глагол, прошедшее время глагола, род и число глагола	П.: выделять существенную информацию из сообщений разных видов Р.: ставить цели, позволяющие решать учебные задачи	Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно записывать родовые окончания	Устный опрос Работа с карточками

			<p>К.: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p> <p>Л.: внутренняя позиция ученика на основе положительного отношения к школе, к русскому языку</p>	<p>глагола в прошедшем времени (-а, -о).</p>	
29.04.2020 г.	<p>Правописание частицы не с глаголами</p> <p>УОНЗ</p>	<p>Глагол, частица не</p>	<p>Р.: различать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>П.: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>К.: проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Л.: внутренняя позиция ученика на основе положительного отношения к школе, к русскому языку</p>	<p>Раздельно писать частицу не с глаголами.</p> <p>Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Работа с карточками</p>
30.04.2020 г.	<p>Раздельное написание частицы не с глаголами</p> <p>УОМН</p>	<p>Глагол, частица не</p>	<p>К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме</p> <p>П.: строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Р.: действовать по плану и планировать</p> <p>Л.: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</p>	<p>Раздельно писать частицу не с глаголами.</p> <p>Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>
04.04.2020 г.	<p>Морфологический разбор глагола</p> <p>УОНЗ</p>	<p>Глагол, временные формы, число глагола</p>	<p>Р.: различать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>П.: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Выполнять морфологический разбор глагола по алгоритму</p>	<p>Работа с карточками</p>

			К.: проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач. Л.: осознавать личностный смысл учения		
05.04.2020 г.	Морфологический разбор глагола УОМН	Глагол, временные формы, число глагола	П.: самостоятельное создание алгоритмов деятельности Р.: действовать по плану и планировать К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме Л.: понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока	Выполнять морфологический разбор глагола по алгоритму	Тест Устный опрос
06.05.2020 г.	Диктант УРК	Глагол, временные формы, число глагола	П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. К.: определять общую цель и пути её достижения Р.: действовать по плану и планировать Л.: понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	Находить и отмечать в словах орфограммы. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами.	Письменная работа
07.05.2020 г.	Обобщение по теме «Глагол» УОМН	Глагол, временные формы, число глагола	П.: строить сообщения в устной и письменной форме Р.: ставить цели, позволяющие решать учебные задачи К.: вести устный диалог Л.: проводить самооценку своих действий, поступков, а также других людей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Работать с памяткой «порядок разбора глагола»; разбирать глагол как часть речи с помощью памятки	Викторина
11.05.2020 г.	Обобщение и систематизация изученного о частях речи УОМН	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	П.: выделять существенную информацию из сообщений разных видов Р.: ставить цели, позволяющие решать учебные задачи К.: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить	Находить все изученные части речи в тексте. Называть их отличительные признаки.	Квест

			<p>монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p> <p>Л.: внутренняя позиция ученика на основе положительного отношения к школе</p>		
12.05.2020 г.	Обобщение изученного о слове, предложении УОМН	Слово, предложение	<p>Р.: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила</p> <p>П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>К.: определять общую цель и пути её достижения</p> <p>Л.: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	Находить и называть изученные орфограммы в словах; подбирать слова на изученные правила. Уметь строить предложения	Работа с карточками Устный опрос
13.05.2020 г.	Правописание окончаний имён прилагательных УОНЗ	Имя прилагательное, род прилагательных	<p>К.: оформлять свои мысли в устной и письменной форме</p> <p>П.: строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>Р.: действовать по плану и планировать</p> <p>Л.: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</p>	Находить и называть изученные орфограммы в словах Работать с эталоном «Правописание окончаний имён прилагательных» Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова.	Устный опрос Тест
14.05.2020 г.	Правописание приставок предлогов УОНЗ	Приставка, предлог	<p>П.: постановка и формулирование проблемы</p> <p>Р.: удерживать учебную задачу. Выполнять учебные действия</p> <p>К.: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Л.: понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.</p>	Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм, обосновывать их написание. Устанавливать зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.	Работа с карточками Устный опрос

				Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова. Контролировать правильность записи слов в тексте, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки.	
18.05.2020 г.	Правописание безударных гласных УОНЗ	Корень слова, ударение, безударная гласная	П.: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации Р.: проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, опираясь на памятку К.: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л.: учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	Находить проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова Подбирать проверочные слова к словам с одной и двумя буквами безударного гласного в корне.	Письменная работа
19.05.2020 г.	Правописание парных и непроизносимых согласных УОНЗ	Парный согласный, непроизносимый согласный	Р.: формулировать и удерживать учебную задачу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; П.: использовать общие приемы решения задач; поиск и выделение необходимой информации из рисунков и схем; К.: вести устный диалог Л.: учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	Находить парный или непроизносимый согласный слове Подбирать проверочные слова к словам Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова. Контролировать правильность записи слов в тексте, находить	Устный опрос Работа с карточкой

				неправильно записанные слова и исправлять ошибки.	
20.05.2020 г.	Правописание значимых частей слова УОМН	Окончания имён прилагательных, приставка, предлог, безударные гласные	Р.: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. К. - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л.: проявлять интерес к русскому языку, формировать положительное отношению к обучению.	Находить и отмечать в словах орфограммы Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами Контролировать правильность записи слов	Проверочная работа
21.05.2020 г.	Однокоренные слова УОНЗ	Однокоренные слова, корень	Р.: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила; П.: использовать знаково-символические средства; К.: анализ информации, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров. Л.: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Находить слова с изученными орфограммами; подбирать однокоренные слова	Устный опрос Тест
25.05.2020 г.	Обобщение изученного УОМН	Слово, предложение, окончание имён прилагательных, приставка, предлог, безударные гласные, части слова, текст.	Р.: составлять план и последовательность действий, использовать установленные правила П.: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. К.: определять общую цель и пути её достижения Л.: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Находить все изученные части речи в тексте. Называть правила правописания слов на изученные темы. Анализировать ошибки, подбирать проверочные слова.	Викторина Работа с карточками

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.