

**Методическая разработка**  
**Новикова Валентина Сырендоржиевна**  
**ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА «УРОКИ ПРЕДКОВ-**  
**КОЧЕВНИКОВ И СОВРЕМЕННОСТИ»**

В сельской школе невозможно не уделять особого внимания реализации краеведческого принципа обучения, который позволяет теснее увязать преподавание многих дисциплин с жизнью, включить учеников в решение проблем окружающей действительности, воспитать в них чувство единства с природой. Молодое поколение должно осознать, что каждый предмет: лист растения, капля росы, сам человек – это удивительные объекты природы, полные скрытых тайн. Возвращаясь с ребятами с экскурсии, с полевой практики или из экспедиции по родной земле мы видим, что у каждого из них остается масса впечатлений от встречи с чем-то новым и удивительным. Никакая другая учебная или внеучебная деятельность, кроме туристско-экскурсионной деятельности, не дает в такой мере возможность превратить множество отвлеченных, «книжных» знаний в конкретные, привязанные к месту и времени. В ней при правильном педагогическом построении формируются все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

В нашей школе реализованы много проектов краеведческого направления.

Проект «Мир кочевника» был реализован в форме полевой этноэкологической экспедиции.

В феврале месяце 2008 года «Мир кочевника» стала участницей международного проекта межкультурной коммуникации и интеграции «Мир кочевников», который проходил в Монголии в г.Улан-Батор. По программе этого проекта была проведена НПК «Обычаи и традиции монгользычных народов», где **Дашидондокова Тунгалан заняла I место**; прошёл этнофестиваль «Сагалган сети АИШ» в школе №48 г. Улан-Батор. Этот проект был осуществлён ассоциацией инновационных школ Республики Бурятия.

Следующим проектом, который оставил неизгладимый след в душе каждого участника, является **проект «Бурятия-пространство впечатлений»**. Он реализовывается с 2013 года. Проект разделен на несколько этапов, включающих организационную подготовку, научно-методическую работу, экспедиционное исследование. Организационная подготовка охватывает мероприятия по формированию группы заинтересованных, инициативных участников, создание базы данных по определенной тематике.

Организованы экспедиции «Алханай»(2016), «Тайны Тугнуйской долины», «К богине Янжиме», «Священный Байкал», «Святыни Хоринских степей», «Славный край Кижинга» и др. В рамках этого проекта организованы выезды в музей Сампилова (с.Сосновоозерское), краеведческий музей села Хоринск, музеи г.Улан-Удэ, частный геолого-минералогический музей в селе Баргузин.

Разработан и действует экскурсионный маршрут **«Удивительное рядом»** по Марактинской долине. Ни раз мы принимали группы и проводили экскурсии по этому маршруту.

### **Проект «Центр бурятского языка и культуры «Алтан соёмбо»»**

В целях изучения и развития бурятского языка и культуры была инициирована работа по созданию центра бурятской культуры. Она направлена на воспитание граждан района как сознательных и достойных носителей культуры и ценностей отечественной истории через усвоение ими норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества и приобщение их к системе ценностей, отражающих богатство, своеобразие и единство культур.

Была организована краеведческая конференция, в которой приняли участие учащиеся школ Еравнинского района. На секциях были представлены исследовательские работы о жизни и деятельности знаменитых земляков, о священных местах, лечебных источниках. Также ребята переводили статьи, представили 3D-изделия по мотивам бурятских стихотворений, состязались в бурятской народной игре «Шагай наадан».

Проект «Духовно-нравственное развитие личности обучающегося средствами бурятского языка, литературы и культуры в условиях муниципального центра «Алтан Соембо» в Еравнинском районе» участвовал в конкурсе реализации проектов в сфере межэтнических отношений в Республике Бурятия. По итогам конкурса по повышению социального статуса бурятского языка в Республике Бурятия наш проект выиграл грант 100 тыс.

В МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» реализован проект **«Бурятия (Еравна) и Монголия: стратегии и перспективы образования», обмен опытом между МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и школой № 58.**

Актуальность проекта состоит в том, в процессе профессиональной и социально-коммуникативной практики формируются умения и навыки межкультурной коммуникации, изучение поликультуры для развития навыков эффективного межкультурного взаимодействия между народами России и Монголии в условиях диалоговой среды на основе компетентностного подхода.

Подводя итоги участия в образовательной экспедиции, монгольские учителя, специалисты отметили насыщенность мероприятий, познавательность и занимательность групповой проектной работы, и новое понимание соседней, такой близкой, но уже отдаляющейся Бурятии.

Таким образом, международный образовательный проект, задуманный как способ изучения систем образования в современной России и Монголии, превзошел первоначальные целевые установки, раздвинул границы познания иной историко-культурной среды и образовательного пространства, привел к более существенным результатам в становлении опыта межкультурного взаимодействия, уважительного отношения и интереса к сопредельным странам и народам.

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и школа № 58 столицы Монголии Улан-Батора подписали соглашение о сотрудничестве..

В рамках соглашения на базе двух школ реализуются различные культурно-образовательные проекты, изучение языка, исследование, пропаганда и распространение истории, искусства и культуры, быта, обычаев, традиций между двумя культурами. Кроме того, запланировано проведение совместных мероприятий, круглых столов и тренингов.

Завершающим этапом всех проектов является оформление собранного материала в виде письменно-графических работ, альбомов, стендов, докладов, видеопроодукции. Участники проектов успешно участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

Самое высокое творчество- это раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей. Поэтому наша педагогическая позиция заключается в принятии ребёнка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять своё я. Используя слово, дело и наблюдение, мы создаём условия, чтобы каждый ребёнок проявил себя.

**Описание имеющихся программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, в том числе привлекаемых на реализацию проекта** МАОУ «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа»- одна из базовых школ Еравнинского района.

В 1993 году школа стала республиканской экспериментальной площадкой, а с 1998 года Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Социально-педагогический комплекс «Школа агробизнеса».

Школа является победителем всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. Это одно из инновационных общеобразовательных учреждений Республики Бурятия, лауреат российских конкурсов «Школа года», награжден дипломами «Знак качества образования».

Проект «Духовно-нравственное развитие личности обучающегося средствами бурятского языка, литературы и культуры в условиях муниципального центра «Алтан Соембо» в Еравнинском районе» участвовал в конкурсе реализации проектов в сфере межэтнических отношений в Республике Бурятия. По итогам конкурса по повышению социального статуса бурятского языка в Республике Бурятия наш проект выиграл грант 100 тыс.

Высокий профессионализм педагогического коллектива школы по достоинству оценён в конкурсах общеобразовательных учреждений.

Педагоги школы – коллектив единомышленников, профессионалов высокого класса, людей творческих, талантливых. На сегодняшний день в коллективе 22 педагогических работника. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 педагогов, первую – 10. Ступенькой, поднимающей школу на более высокий уровень, стало участие наших педагогов в конкурсах: 2 лауреата премии конкурса «Лучший учитель РФ»; 3 лауреата премии конкурса «Лучший учитель РБ», 6 победителей конкурсов «Педагогическая элита» и «Лучший по достижениям». Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Средний возраст педагогов 44 .

100% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, ведут предметы по специальности, работают над повышением своей квалификации.

### ***Качество условий. Изменение школьной инфраструктуры***

Открытие современного двухэтажного здания школы состоялось 20 августа 2013 года. Кабинеты оснащены современным оборудованием: 3Д кабинетом биологии, физики и химии, портативным компьютерным классом, интерактивными комплексами, системами тестирования-голосования, видеонаблюдением, внутренней телефонизацией. Все компьютеры подключены к современному серверу. Сегодня особую актуальность приобретают задачи, направленные на подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества. Усть-Эгитуйская школа имеет собственную модель информатизации, электронно-образовательную среду. В нашей школе 3D-технологии позволяют разнообразить уроки и лекции, делают образовательный процесс эффективным и визуально-объемным. Компьютер в школе уже давно вышел за рамки лишь информатики – теперь при его помощи можно проверять тесты по орфографии, правильность химических формул, можно конструировать самые смелые проекты!

### ***Качество процесса.***

Усть-Эгитуйская средняя школа это не только образовательный, но и социокультурный центр села с развитой сетью дополнительного образования.

Работают филиалы ДЮСШ, ДШИ. Школа входит в состав образовательной сети Бурятского педагогического колледжа, работает по системе «Школа-Вуз» с БГСХА, БГУ; преподаватели ВУЗов проводят дистанционное обучение по химии, биологии, обществознанию, русскому языку, истории. В обучении принимают учащиеся соседних школ – Можайской, Ульдургинской. Таким образом, она выполняет функции ресурсного центра довузовской подготовки.

Школа - инициатор образовательных и социальных проектов: туристического маршрута «По нимбуевским местам», «По следам Бабжи Барас Батора», НПК «Кристалл Мудрости», «Зархайн шэдитэ ульгэрнууд», «Нимбуевских чтений», «Бурятия - пространство впечатлений». Всем известен единственный в Бурятии «Сад Поэзии», расположенный на границе Еравнинского района. Он создан по инициативе молодежного движения Еравнинского района, учителей и учащихся Усть – Эгитуйской школы, юные экскурсоводы открывают двери «Сада Поэзии» для всех гостей и знакомят с творчеством певцов родного края.

Наши учащиеся являются победителями и призёрами республиканских научно-практических конференций, конкурсов: «Первые шаги», «Серебряная альфа», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Бэлигэй туя», «Давыдовские чтения», «Бримовские чтения», «Живая классика», «Эдир Будамшуу», «Четыре неба», «Эдир Дангина – Баатор», «Байгалай хэбшээн», «Чудесный клад Бурятии», «Хухюу буряад».

В школе организована реализация инновационного проекта «Дорога радости», а также комплексных программ «Шанс», «Ориентир», «Территория здоровья», «Уроки здоровья», социальные проекты «Ветераны живут рядом», «Чистое село – наше лицо»

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Поддерживается творческая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Система дополнительного образования представлена школьными кружками и спортивными секциями. В школе функционируют 6 секций: шахматы, футбол, волейбол, баскетбол, спортивные игры, теннис; 10 кружков по трем направлениям: туристическо-краеведческое (туристическое краеведение, краеведение для начинающих), экологическое (школа кочевника), художественно-эстетическое (юный редактор, художественное чтение, клуб любителей поэзии, турэл нютагай туухэ, творческая мастерская, эстетическое воспитание, риторика, выразительная речь.)

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги силами филиала районной ДЮСШ: это секция вольная борьба, стрельба из лука, дополнительные образовательные услуги филиала районной школы искусств: это класс вокала, хореографии, ИЗО и народные инструменты. В школе работают клубы по интересам, реализованы проекты по экологическому, туристическо – краеведческому, психолого – педагогическому направлениям.

В МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» реализован проект ««Бурятия (Еравна) и Монголия: стратегии и перспективы образования», обмен опытом между МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и школой № 58 г.Улан-Батора. В рамках проекта проведены открытые уроки, мастер-класс, круглый стол, проектная работа. Наша школа и школа № 58 столицы Монголии Улан-Батора подписали соглашение о сотрудничестве.

Приложение 1а (Наличие успешного опыта реализации проектов)

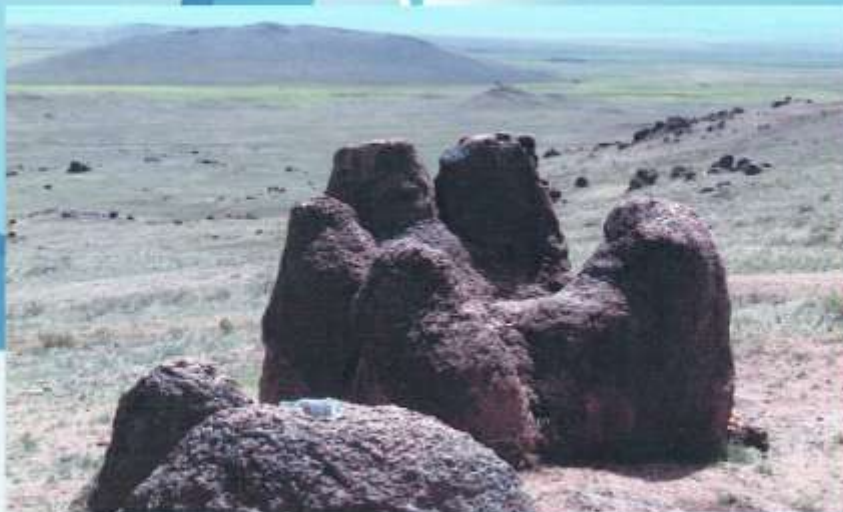
Международный проект  
межкультурной коммуникации и интеграции  
«Мир кочевников» г. Улан – Батор, 2008 г.  
Ассоциация инновационных школ Республики Бурятия.  
Участники Усть – Эгитуйской средней школы



**Экскурсионный тур.  
Тугнуйская долина.**



**Экскурсионный тур**  
*Пять пальцев*



**Экскурсионный тур**  
*Богиня Янжима – богиня плодородия и  
искусства, покровительница матерей и детей.*



## Экскурсионный тур Байкал. Истомино.



**Экскурсионный тур**  
*Река Баргузин. На пароме.*



**Программа «Традиционные игры  
кочевников». Шаг 1 наадан.**



## Проект «Удивительное рядом»



У каменного лежбища  
Бабжи – Барас Батора



Центр бурятской культуры  
*Творческий проект «Шерстяные фантазии»*  
Дамбиева Дулмажап, ученица 10 – го класса  
Сухое валяние – уплотнение шерсти с помощью  
специальных игл.

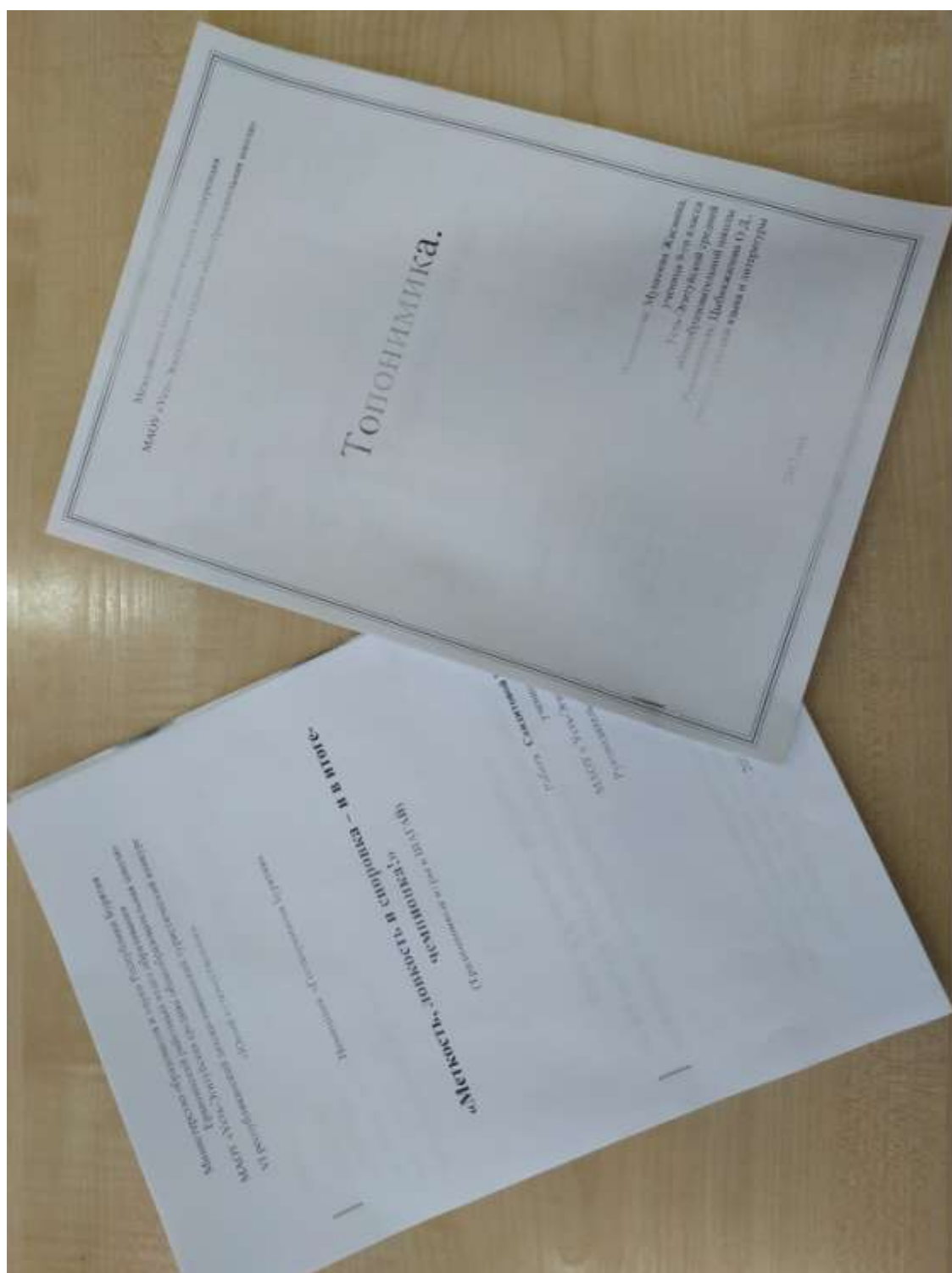


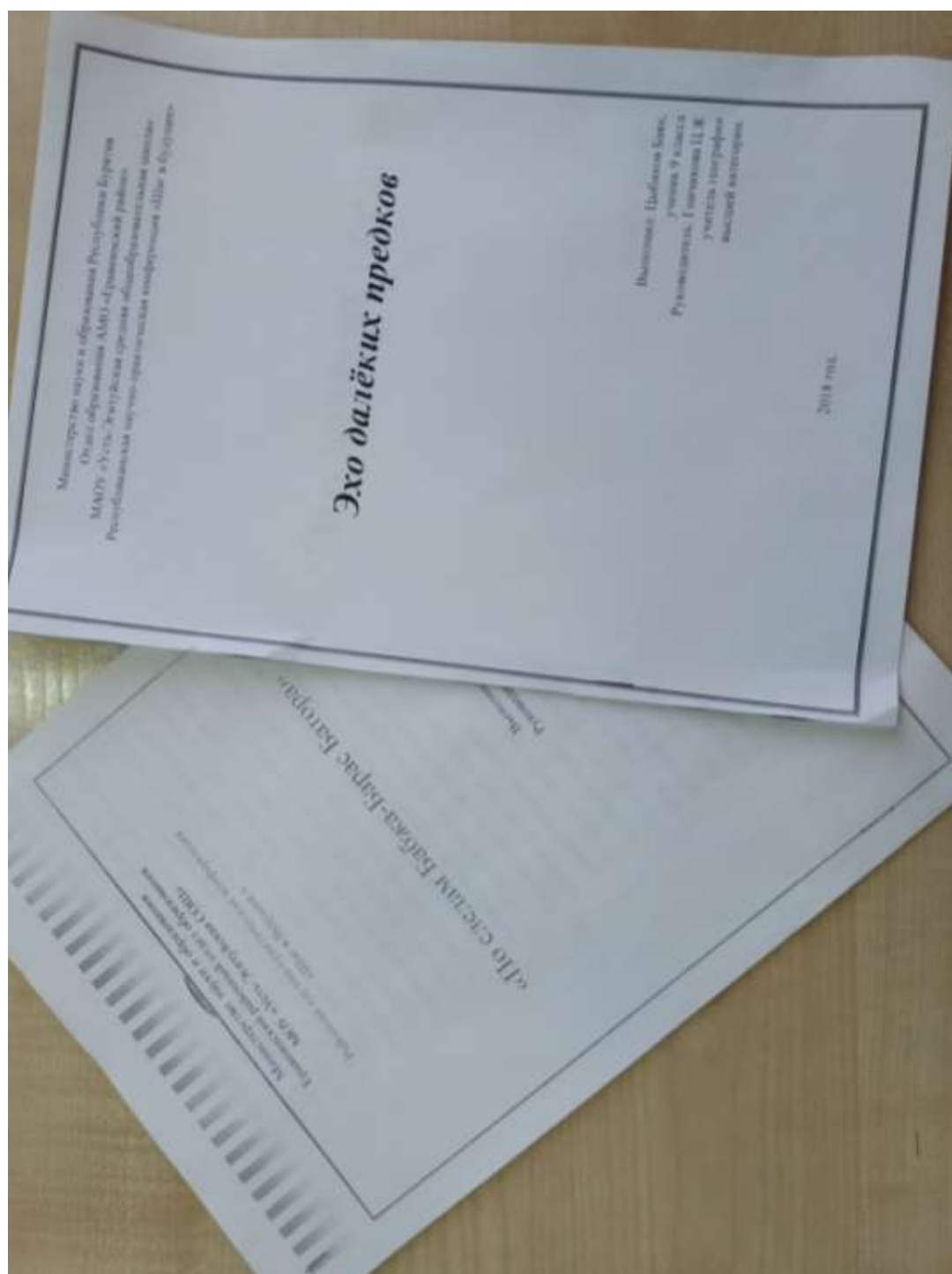
Центр бурятской культуры  
*Творческий проект «Шерстяные фантазии»*  
Дамбиева Дулмажап, ученица 10 – го класса

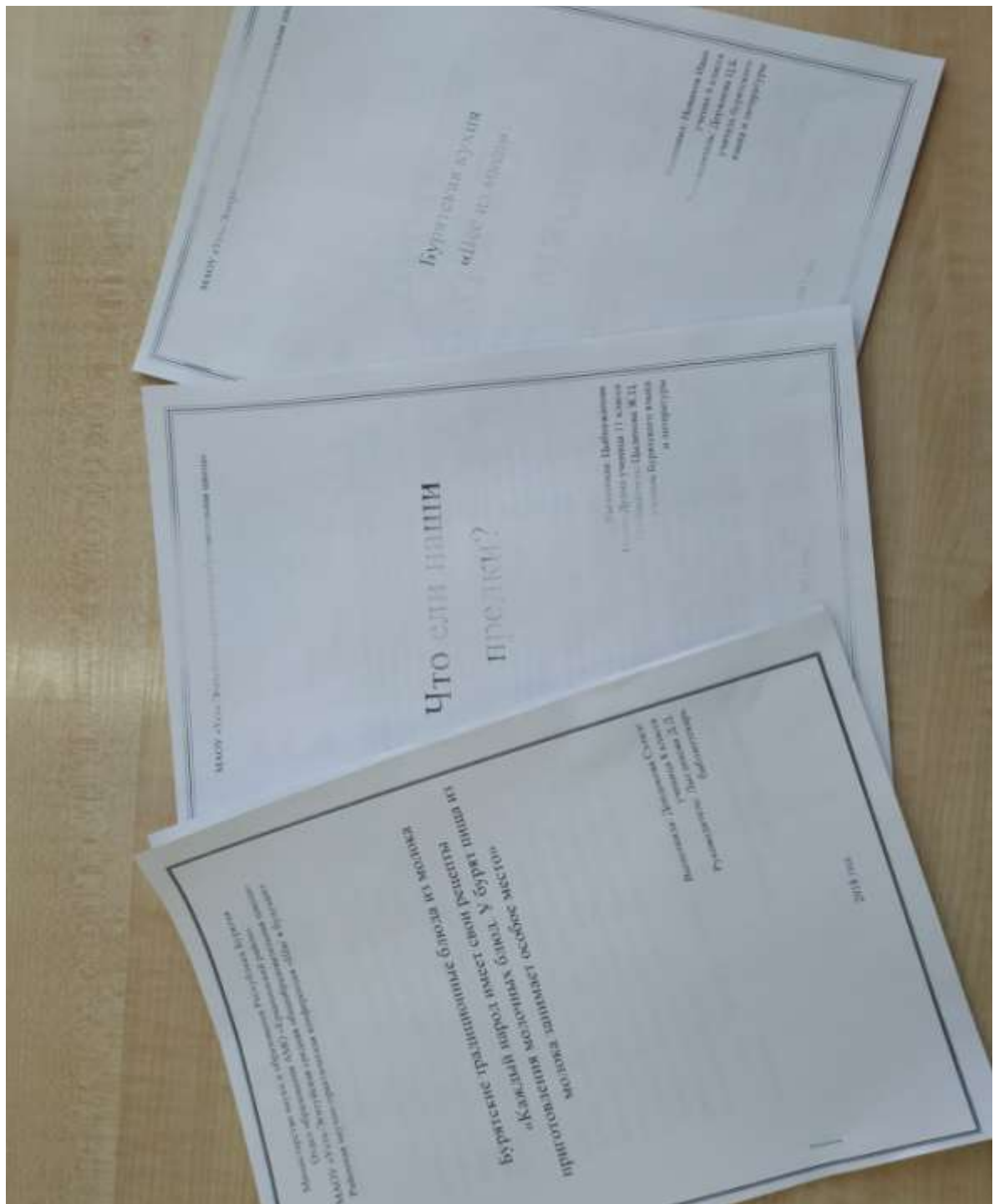


Центр бурятской культуры  
Творческий проект «Шерстяные фантазии»  
Дамбиева Дулмажап, ученица 10 – го класса

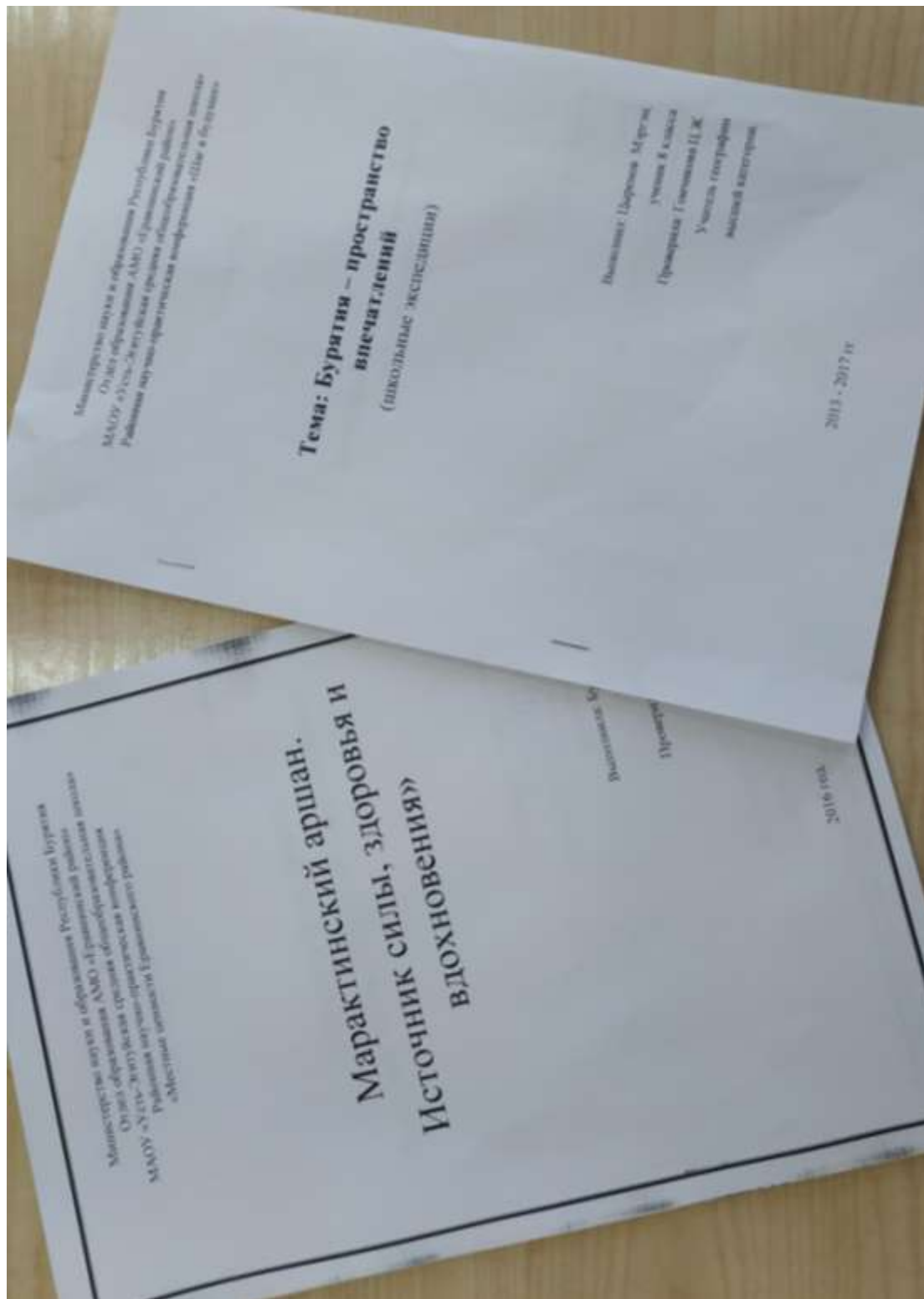












### **Договор о взаимном сотрудничестве**

« 26 » февраля 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа» Еравнинского района, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора Цыденова Дамдин Дугаровича, действующее на основании Устава школы, с одной стороны, и МБУ ДО Сосново-Озёрская детская школа искусств в лице директора Балмаевой Аюны Батомункуевны, именуемое в дальнейшем «ДШИ», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### **1. Предмет договора**

1.1 Предметом совместной деятельности сторон является организация внеурочной деятельности, досуга учащихся школы с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

#### **2. Обязанности сторон**

2.1. Школа обязуется:

- 2.1.2. Проводить среди учащихся школы работу по вовлечению детей в данное учреждение;
- 2.1.3. Вести разъяснительную агитационную работу среди родителей учащихся школы с целью популяризации данного учреждения;
- 2.1.4. Организовывать группы учащихся для проведения совместных мероприятий;
- 2.1.5. Обеспечивать сопровождение учащихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий;
- 2.1.6. Оказывать помощь в проведении совместных мероприятий;
- 2.1.7. Обеспечивать сотрудничество в профилактической работе с подростками из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2.1.8. Предоставлять возможность педагогам данного учреждения для проведения занятий на базе школы (по согласованию с администрацией);

2.2. ДШИ обязуется:

- 2.2.1. Проводить занятия с учащимися школы, записавшимися в данное учреждение;
- 2.2.2. Предоставлять творческие номера в исполнении учащихся для проведения совместных мероприятий (по согласованию);
- 2.2.3. Оказывать методическую помощь педагогическому коллективу в организации внеурочной деятельности;
- 2.2.4. Предоставлять рекламные материалы о мероприятиях;
- 2.2.5. Организовывать выставки творческих работ учащихся (по согласованию).

#### **3. Заключительные положения.**

- 3.1. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения одной из сторон принятых на себя обязательств, другая сторона вправе расторгнуть настоящее соглашение в одностороннем порядке.
- 3.2. Настоящее соглашение действует с момента его подписания.
- 3.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

## 4. Юридические адреса, реквизиты сторон и подписи:

Школа

ДШИ

<p>Юридический адрес: 671434, Россия, Республика Бурятия, Еравнинский район с. Усть-Эгита, ул. Базарова, 22 Тел./факс 8(30135)37121 Эл. почта: <a href="mailto:egeta-a-lag@mail.ru">egeta-a-lag@mail.ru</a> ИНН 0305002330 КПП 030501001 Расч. счет 40701810400001000019 Банк: ГРКЦ НБ РБ г. Улан-Удэ БИК 048142001 ОГРН 1020300567891 ОКТМО 81615480 Л. сч. 700261131880-1107018104000019</p>	<p>Юридический адрес: 671430, Россия, Республика Бурятия, Еравнинский район с. Сосново-Озерская, ул. Первомайская, 137 Тел./факс 8(30135)21196 Эл. почта: <a href="mailto:dsh.ejavna@mail.ru">dsh.ejavna@mail.ru</a> ИНН 0305002323 КПП 030501001 Расч. счет 40701810400001000019 Банк: ГРКЦ НБ РБ г. Улан-Удэ БИК 048142001 ОГРН 1020300567198 ОКТМО 81615460 Л. сч. 700261131880-2107018104000019</p>
<p>Директор:  Чаленов Д.Д. "У-ЭСОШ"</p>	<p>Директор:  Балмасова А.Б. "СОШ №1"</p>

**Социальное партнерство МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и филиала МБУ ДО  
«Сосново-Озерская детская школа искусств» с целью развития творческих  
способностей детей.**

Одной из центральных задач общеобразовательной школы на современном этапе является развитие у учащихся чувства прекрасного, формирования у них здорового художественного вкуса, умения понимать и ценить произведения искусства и литературы, красоту и богатство окружающего нас мира природы. Искусство учит нас и наших детей видеть и чувствовать глубже и тоньше. Чудодейственная сила искусства в том, что оно влияет на чувства, через них прокладывая путь к разуму, пониманию, выводам. Задача учителя воспитывать чувства, научить ребенка творческому видению. Ведь, именно, это умение отличает человека-творца, человека-созидателя.

Художественно-эстетическое направление - неотъемлемая часть нового стандарта образования, реализация которого в дальнейшем может способствовать успешной социализации каждого ребенка. В условиях нашего населенного пункта – это филиал детской школы искусств.

Детская школа обладает хорошей материально - технической базой, её выделяет высокопрофессиональный творческий коллектив, здесь внедряются инновационные проекты, создаются все условия для реализации творческого потенциала учащихся. С одной стороны, детская школа искусств является центром музыкально-эстетического воспитания, с другой стороны, ДШИ существует и развивается, обогащаясь духовными ценностями среды и, таким образом, приобретает свойства духовного центра.

Для организации такого плодотворного процесса необходимо взаимопонимание его участников, взаимное желание достичь хорошего результата, наличие материально-технической базы и хорошего педагогического коллектива - единомышленников. Филиал детской школы искусств обладает достаточными кадровыми, методическими, материальными ресурсами для обеспечения реализации проекта. В филиале дети обучаются по классу «Ятаг», «Хореография», «Изобразительное искусство».

Совместная деятельность позволяет создавать максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, разрабатывать и внедрять совместные концертные программы, при музыкальной поддержке ДШИ участвовать в различных конкурсах.

Ансамбль многократно принимает участие и становится лауреатом республиканских, межрегиональных фестивалей и конкурсов.

В 2015 году ансамбль выезжал в Монголию для участия в международном фестивале наследников культуры Монголии в МДЦ «Найрамдал», ансамблю были вручены благодарственное письмо и подарки. Сотни детей с разных уголков Азии собрались в детском центре, чтобы показать свои таланты и свою любовь к искусству.

29 июля 2017 года на сцене Нового дворца школьников в столице Казахстана Астане прошел III Международный конкурс-фестиваль «Astana Grand Festival», в котором участвовали дети из разных областей Казахстана и России. Состязались в номинациях «Хореография», «Вокал» и «Театр мод». Ансамбль «Ая-Ганга» завоевал Гран-при среди хореографических коллективов, а также получил диплом «Лучший костюм» - за танец «Танцующие журавли».

Социальное партнерство обогащает палитру культурного пространства населенного пункта, помогает повышать качество дополнительного образования детей, создаёт условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров. Взаимопомощь и совместные продуманные действия организаций становятся основой для создания целостного образовательного пространства.

**Отзыв о деятельности МАОУ «Усть-Эгитуйская средняя  
общеобразовательная школа»**

Персональное взаимодействие педагога с каждым ребёнком является обязательным условием успешности образовательного процесса, ведь ребёнок приходит на занятие, прежде всего для того, чтобы в содержательном и эмоциональном аспектах пообщаться со значимыми для него взрослыми.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа» является одной из лучших школ Еравнинского района. Школа с успехом работает над развитием и воспитанием учащихся с целью их физического, духовного и нравственного развития. Формирования активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития и социализации личности.

В школе созданы условия для творческого развития учащихся. Руководители кружков творчески работают с детьми и это дает возможность учащимся развиваться, самоутверждаться и совершенствоваться.

Учащиеся принимают участие в районных и республиканских мероприятиях, завоевывают призовые места. Так в районном заочном фотоконкурсе «Этюды родного края» Новиков Иван занял 1 место; «Сувениры Бурятии» Новиков Иван 1 место, в районном конкурсе детского рисунка «Юные художники Бурятии» Халбаева Евгения и Цыренжапова Номина заняли 1 места, Новиков Иван- 2 место; в республиканском конкурсе «Юные художники Бурятии» Новиков Иван и Халбаева Евгения удостоены дипломов II и III степени.

Примите слова искренней благодарности за преданность делу, профессионализм и увлеченность. Вы раскрываете многогранные таланты своих учеников, учите их мыслить, чувствовать и неустанно работать.

Директор МБОУ ДО  
«Центр детского творчества»:



А.С. Тышкенов



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ПРОЕКТНЫХ ИДЕЙ  
«ДИАЛОГ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
И ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Усть - Эгитуйская средняя  
общеобразовательная школа

Еравнинского района  
за активное участие

в Международном фестивале проектных идей  
«Диалог культурно - образовательных  
и общественных инициатив»

Директор ГОУ СПО «БРПК»

С.Ц.Нимбуева



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»

Директору  
МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»  
Цыдыпову Д.Д.

*Уважаемый Дамдин Дугарович!*

*Администрация муниципального образования «Еравнинский район» выражает Вам и коллективу школы глубокую благодарность за организацию и проведение открытия бюста Намжилу Нимбуеву.*

*В наших сердцах навсегда сохранится чувство огромной благодарности за увековечивание памяти известного бурятского поэта. Примечательно то, что Вы и ваш коллектив решает важную задачу нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.*

*Желаем Вам сохранения и преумножения лучших традиций, благополучия, успешной профессиональной деятельности, крепкого здоровья.*

*Пусть в вашем учреждении царит дух взаимопонимания, новаторства, сотрудничества, любви к своей профессии.*

Глава - Руководитель Администрации  
МО «Еравнинский район»



20 сентября 2018 г.

У.Т. Шагдаров

Общероссийский Профсоюз образования  
Бурятская республиканская  
организация



## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Республиканский комитет  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ  
выражает благодарность  
МАОУ «Усть-Эгитуйская  
средняя общеобразовательная  
школа» Еравнинского района  
за активное участие  
в организации и проведении  
I Окружного слёта  
молодых педагогов*

*«Педагогические вершины»*

Председатель



А.Д. Жанаева

г. Улан-Удэ  
2018 г.



ФГБОУ ВО «Бурятская  
государственная сельскохозяйственная  
академия имени В. Р. Филиппова»

## Благодарственное письмо

педагогический коллектив  
Усть-Эгитуйской СОШ!

Ректорат и профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» выражает Вам искреннюю благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество в деле подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства по «системе школа-ВУЗ», большой личный вклад в профориентационной работе и воспитании сельской молодежи.

Мы верим в сохранении сложившихся деловых и дружеских отношений, надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Желаем Вам и всему коллективу крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии, свершения всех начинаний и планов, успехов, счастья и дальнейшего процветания вашей школе!

С уважением и.о. ректора,  
профессор

И.А. Калашников

Улан-Удэ  
2015

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

### Этноэкологическая летняя школа

#### «Уроки предков-кочевников и современности»

#### 1 раздел. Описание модели функционирования летней школы

В деле развития, воспитания и оздоровления детей в системе непрерывного образования каникулярное и досуговое время играют ведущую роль. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Девиз летней школы – «Учись играючи!» реализован в парадигме системно-деятельностного подхода.

Концептуальные основы летней образовательной школы реализуются через концепции индивидуализации, открытой образовательной среды, тьюторского сопровождения, концепцию социализации и воспитания.

В условиях полиэтнического образовательного пространства Республики Бурятии достаточно остро стоит проблема сохранения и развития традиционной бурятской культуры с одной стороны, и интеграции молодого поколения в систему современных социальных отношений и процессов, формирования нового типа национального самосознания, освоения детьми родной, русской и мировой культуры. Национальное более всего сохраняется в бытовой и празднично – обрядовой культуре, которая является выражением основных сфер деятельности народности.

Своеобразен менталитет бурятского этноса. Будучи по типу хозяйствования, образу жизни скотоводами, буряты больше «дети природы», чем европейцы. У них особая система отношения к природе, природопользования. Минимальное причинение вреда живому было устоем их жизни и поведения. Веками складывалась целая система экологических принципов и традиции гуманного, глубоко нравственного, трепетного отношения к природе, к ее творениям.

Наш проект «Уроки предков-кочевников и современности» в условиях летней школы руководствуется и выполняет один из важнейших принципов – *защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства*, который закреплен в ФЗ «Об образовании».

Актуальность этнического воспитания на *современном* этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми и молодёжью родной, русской и мировой культуры.

**Цель:** содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков через аккумуляцию усилий и возможностей детей разных национальностей в

условиях этнокультурной летней школы, организовать исследовательскую и практическую деятельность учащихся по изучению и возрождению традиционных видов деятельности бурятского народа, основанных на этноэкологических принципах для формирования экосистемного мышления.

#### **Задачи:**

- помочь детям и подросткам освоить культурные традиции своего народа и народов, проживающих на территории России и Монголии, глубинные связи поколений;
- показать практическую значимость традиционных видов деятельности в современных социально-экономических условиях;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к каждому компоненту экосистемы;
- воспитание привычки здорового образа жизни и экологически целесообразного поведения.

В целях установления и развития **международного сотрудничества** между нашей школой и школой «Эрдмийн хоточ – 58» города Улан-Батор Монгольской Народной Республики заключен договор. Договор предполагает развитие и укрепление научно-исследовательских и педагогических связей между руководством, педагогическим коллективом и учащимися обеих Школ; обмен учащимися: пребывание учеников школы «Эрдмийн хоточ – 58» города Улан-Батор Монгольской Народной Республики при поддержке семей учащихся (проживание в семьях учащихся принимающей стороны) и администрации школ; осуществление совместных проектов учениками двух школ-партнеров.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Участники школы будут приобщены к пониманию этноэкологических проблем современности и участию в их решении на местном и региональном уровне:

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

Получат практический опыт работы:

- по изготовлению конской упряжи;
- по приготовлению национальных молочных и мясных блюд;
- по изготовлению изделий из шерсти;
- издание печатной продукции по материалам экспедиции;
- участие в научно-практических конференциях, в различных конкурсах разного уровня.

Программа летней школы «Уроки предков-кочевников и современности» составлена в соответствии с вариативной частью учебного плана по программе развития школы.

## **2 раздел. Площадка летней школы**

Адрес: 671434, Республика Бурятия, Еравнинский район, у.Усть-Эгита, ул.Базарова, д.22

Площадь: 2022 кв.км.

**Транспортная доступность:** для участников проекта потенциальные возможности преодоления расстояний до здания МАОУ «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа» хорошие, так как школа находится в центре села (радиус не более 1-го км).

## **3 раздел. Материальное обеспечение летней школы.**

Этноэкологическая летняя школа «Уроки предков-кочевников и современности» будет организована на базе МАОУ «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа». Школа соответствует по технической оснащенности современным требованиям.

### **Право владения, материально-техническая база**

#### **МАОУ «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа».**

Перечень учебных кабинетов: В МАОУ «Усть-Эгитуйская сош» (двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 2013г.) имеются учебные помещения:

-имеется спортивный зал, современный стадион, кабинеты физики, химии, биологии, учебные помещения по информатике, технологии .

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1.	Кабинет русского языка и литературы	2
2.	Кабинет истории	1
3.	Кабинет иностранного языка (иностранного языка+ лингафонный)	1
4.	Кабинет математики	1
5.	Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской	1
6.	Кабинет химии, биологии со специально оборудованной лаборантской	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинеты информатики и ИКТ	1
9.	Кабинет музыки и ИЗО (искусство)	1
10.	Учебные мастерские (технология)	1
11.	Кабинет бурятского языка	1
12.	Спортивный зал с оборудованными раздевалками	1
13.	Стадион: футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок, волейбольная и баскетбольная площадка	1
14.	Кабинет начальных классов	4

Дополнительные помещения:		
1.	Информационно-библиотечный центр, состоящий из читального зала, медиатеки и книгохранилища	1
2.	Актовый зал	1
3.	Столовая	1
4.	Медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный и стоматологический)	3
5.	Кабинет психолога	1

В организации имеется:

- работающая система холодного и горячего водоснабжения;
- работающая система канализации (туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин)
- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- оборудованные места для отдыха;
- подъездные пути к зданию;
- обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, с современным технологическим оборудованием и укомплектованная квалифицированными сотрудниками;
- имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками

## ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

### Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	1	информатика	15
2	1	физика	Портативный компьютерный класс

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	3	Начальные классы, родной язык
Интерактивный комплекс	9	история, литература, русский язык, математика, физика, английский язык, начальные классы, биология
Компьютеры в учебных кабинетах	6	Химия, Математика Русский язык Английский-яз Начальные классы Кабинет ИКТ

### 4 раздел. Кадровое обеспечение

№ п\п	Ф.И.О.	Должность в проекте	Отношение к организации - заявителю	Роль в проекте
1	Гончикова Ц.Ж	Руководитель проекта, начальник лагеря	Учитель МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Организатор
2	Новикова В.С.	Руководитель проекта, педагог- организатор	Учитель МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Организатор
3	Цыденова Х.Г.	Куратор программы	Преподаватель БРИОП	Научный руководитель программы
4	Доржиева Ц.Б.	педагог- организатор	Учитель МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Консультант
5	Цыбикжапова О.Д.	педагог- организатор	Учитель МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Консультант
6	Бардуев З.Н.	Воспитатель,	Учитель ОБЖ	Консультант

		ответственный за технику безопасности	МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	
7	Доржиев Д.Д.	Куратор программы, воспитатель	Тренер- преподаватель по борьбе, филиал ДЮСШ при МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Консультант
8	Пригнаев Г.Б.	Куратор программы, воспитатель	Тренер по стрельбе из лука, филиал ДЮСШ при МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Консультант
9	Цыденов Ч.Ц.	Куратор программы	Индивидуальны й предприниматель	Консультант
10	Доржиев Э.Б.	Куратор программы	Табунщик	консультант
11	Дамбаева С.М.	Куратор программы	Индивидуальны й предприниматель	Консультант
12	Новикова Д.Ц.	Куратор программы	Индивидуальны й предприниматель	Консультант
13	Цыденова Т.Т.	Мед. работник	Усть-Эгитуйская участковая амбулатория	Мед. Работник
14	Дамбиева У.Д.	Повар	Повар столовой МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	повар
15	Ринчиндоржиева С.Д.	Кухонный работник	МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Кухонный работник
16	Пригнаева Д.Б.	Технический персонал	МАОУ «Усть- Эгитуйская сош»	Технический персонал

## **5 раздел. Направление и структура программы летней школы**

### **Образовательная программа летней школы «Уроки предков-кочевников и современности»**

#### **Введение**

В Российской Федерации идут процессы переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания, соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности у каждого гражданина многонационального государства. В этой связи большое теоретическое и практическое значение приобретает проблема формирования и развития этнической толерантности у подрастающего поколения страны. Отсюда перед институтами воспитания встают актуальные воспитательно-образовательные задачи формирования нового поколения, социально активных членов общества, достойных продолжателей традиций предшествующих поколений, преемников духовной культуры народа и вместе с тем равноправных и свободных от всякой национальной предвзятости граждан всего государства. В условиях приобретения политической и культурной независимости, переосмысления общечеловеческого самосознания проблема воспитания этнически толерантной личности представляется сегодня как одна из важнейших и актуальных.

Толерантное самосознание можно сформировать, используя все достояние духовного опыта народа (язык, историю, духовную и материальную культуру, религию, национальный менталитет, праздники, традиции, обычаи, устное народное творчество и т.д.), привлекая краеведческий материал, осуществляя, таким образом, один из важнейших педагогических принципов – народность воспитания. В свете этих задач перед учеными, учителями и воспитателями-практиками закономерно возникает необходимость по-новому осмыслить роль народной педагогики, краеведения, устного народного творчества, национального языка и литературы, истории в практике воспитания и обучения подрастающего поколения нации. В условиях полиэтнического образовательного пространства Республики Бурятия достаточно остро стоит проблема сохранения и развития традиционной бурятской культуры с одной стороны, и интеграции молодого поколения в систему современных социальных отношений и процессов, формирования нового типа национального самосознания, освоения детьми родной, русской и мировой культуры. Современная школа должна научить ребенка смотреть на окружающий мир в его культурной интерпретации, культурно в него войти, адаптироваться и действовать в нем. Национальное более всего сохраняется в бытовой и празднично – обрядовой культуре, которая является выражением основных сфер деятельности народности.

Программа летней школы «Уроки предков-кочевников и современности» составлена в соответствии с вариативной частью учебного плана по программе развития школы. Летняя школа наиболее приемлемая

форма реализации программы, где сочетаются образовательная и оздоровительная деятельности школьников и молодежи.

**Цель:** содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков через аккумуляцию усилий и возможностей детей разных национальностей в условиях этнокультурной летней школы, организовать исследовательскую и практическую деятельность учащихся по изучению и возрождению традиционных видов деятельности бурятского народа, основанных на этноэкологических принципах для формирования экосистемного мышления.

**Задачи:**

- помочь детям и подросткам освоить культурные традиции своего народа и народов, проживающих на территории России и Монголии, глубинные связи поколений;
- показать практическую значимость традиционных видов деятельности в современных социально-экономических условиях;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к каждому компоненту экосистемы;
- воспитание привычки здорового образа жизни и экологически целесообразного поведения.

Из целей и задач вытекают **принципы организации процесса формирования и развития у детей и подростков национального самосознания и этнической толерантности:**

- ❖ Природосообразность;
- ❖ Культуросообразность;
- ❖ Гуманизм;
- ❖ Формирование детей в коллективе.

**Кадровое обеспечение**

Руководит программой группа, ее функции – информационно-методическое, кадровое, медицинское, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение лагеря.

С этнокультурным лагерем постоянно работают:

**Начальник лагеря** планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы.

**Педагоги-организаторы** выполняют программу этнокультурного лагеря.

**Воспитатели** организуют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.

**Медицинский работник** проводит предварительное и постоянное освидетельствование учащихся, оказывает необходимую медицинскую помощь.

**Кураторы** проводят практические занятия по направлениям программы этнокультурной летней школы «Уроки предков-кочевников и современности».

Обучение проводится в двух направлениях:

- 1) усвоение теоретических знаний;
- 2) формирование практических навыков.

Теоретическая часть - раскрытие основной темы занятия. Проходит в форме бесед, лекций. Практическая часть включает экскурсии, работу с кураторами разных программ, работу информационного центра.

Работа летней школы позволяет на деле реализовать деятельностный подход в обучении учащихся и интегрировать знания, умения и навыки.

Программа основана на блочно-модульном принципе. Она состоит из двух блоков:

1. Материальная культура
2. Духовная культура

Первый блок предполагает знакомство с материальной культурой бурят. Включает такие модули, как «Жилище, домашняя утварь», «Скотоводство», «Пища», «Одежда и украшения».

Второй блок - «Духовная культура». Включает в себя модули: «Религия», «Народные игры».

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Участники школы будут приобщены к пониманию этноэкологических проблем современности и участию в их решении на местном и региональном уровне:

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

Получат практический опыт работы:

- по изготовлению конской упряжи;
- по приготовлению национальных молочных и мясных блюд;
- по изготовлению изделий из шерсти;
- издание печатной продукции по материалам экспедиции;
- участие в научно-практических конференциях, в различных конкурсах разного уровня.

### План работы этнокультурной летней школы

Содержание теоретического материала	Практическая часть
<b>I. Материальная культура</b>	
1. Жилище, домашняя утварь	
Бурятская юрта (войлочная, деревянная)	Установка юрты и внутреннего убранства
2. Скотоводство	
Овцеводство	Знакомство с бытом скотовода. Посещение чабанской стоянки. ИП Дамбаевой С.М
Табунное коневодство. Ремесло	Изготовление конной упряжи
3. Пища	
Виды молочной пищи бурятской кухни. Кухня и ритуалы, связанные с ними.	Приготовление молочных блюд. ИП Цыденова Ч.Ц.
Мясные блюда	Приготовление мясных блюд. ИП Новиковой Д.Ц.
4. Одежда и украшения	
Бурятский национальный костюм (мужской и женский)	Уметь различать мужской национальный костюм от женского. Знать все элементы
Традиционные украшения	
Работа с шерстью	Изготовление изделий из шерсти, валяние шерсти
<b>II. Духовная культура</b>	
1. Религия	
История Зандан-Жуу – Буддийской святыни России	Посещение Эгитуйского дацана
2. Народные игры	
Шагай наадан, мори урилдаан, бүхэ барилдаан, хур харбалга	Игры в шагай
«Эрын гурбан наадан» («Игры трех мужей»)	Соревнования по традиционным играм кочевников.
3. Экскурсия «Удивительное рядом»	
История кочевых племен	«Живые» памятники кочевых племен – наскальные росписи, плиточные могильники
4. Рефлексия	
Работа пресс-центра	Выпуск газет, фотообзор мероприятий, создание видеофильмов, презентаций

По итогам работы летней школы рекомендуется участие детей в НПК  
разного уровня

## 6 раздел. Планирование деятельности летней школы

### Календарный план

№ п/п	Темы занятий и практической деятельности	Дни	Ответственные
1	Заезд. Формирование отрядов (по 10 учащихся 5 отрядов). «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»	1-ый день	Руководители проекта, педагоги-организаторы, воспитатель.
2	Жилище кочевника. Установка юрты.	2-ой день	Руководители проекта, педагоги-организаторы, воспитатель.
3	Скотоводство. Овцеводство.  Подвижные игры на стадионе.	3 день	Руководители проекта, педагоги-организаторы.
4	Экскурсия в ИПКФХ Дамбаевой С.М	4 день	Руководители проекта куратор программы.
5	Коневодство. Ремесло. Практическая часть: изготовление конной упряжи.	5 день	Руководители проекта куратор программы-воспитатель.
6	Работа пресс-центра. Творческие работы участников. Спортивные игры.	6 день.	Руководители проекта, педагоги-организаторы, воспитатель.
7	Пища. Виды молочной пищи. Ритуалы, связанные с ними. Инсценировки.	7 день	Руководители проекта, педагоги-организаторы.
8	Экскурсия в ИП ГКФХ Цыденов Ч.Ц. для ознакомления с функционированием молочно-товарной фермы, с	8 день	Руководители проекта куратор программы.

	технологией производства молока от дойки до расфасовки в пюр-пакеты, с технологией производства молочных ирисок из сыворотки.		
9	Мясные блюда. ССОСПК «Сумья» Новикова Д.Ц Мастер-класс по производству поз (национальное бурятское блюдо).	9 день	Руководители проекта куратор программы.
10	Одежда и украшения. Национальная мужская и женская одежда. «Нооһоной найр» (работы со цветной шерстью)	10 день	Руководители проекта, педагогич- организаторы, воспитатель.
11	Экскурсия в Эгитуйский дацан. История Зандан-Жуу – Буддийской святыни России	11 день	Руководители проекта
12	Традиционные народные игры «Шагай наадан». Соревнования между отрядами.	12 день	Руководители проекта, педагогич- организаторы, воспитатель.
13	«Игры трех мужей». Борьба, стрельба из лука, конные скачки.	13 день	Руководители проекта, педагогич- организаторы, воспитатели.
14	Экскурсия «Удивительное рядом» («живые» памятники кочевых племен – наскальные росписи, плиточные могильники)	14 день	Руководители проекта, педагогич- организаторы.
15.	Работа пресс-центра. Творческие работы участников. Прощальный костер. «Ночь ехора». Отъезд.	15 день	Руководители проекта, педагогич- организаторы, воспитатели, кураторы программ.

## 7 раздел. Наличие интеллектуальных партнеров и предприятий-партнеров

### Договор возмездного оказания экскурсионных услуг на условиях почасовой оплаты

№ 1

у.Усть-Эгита

« 8 » февраля 20 19 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя образовательная школа», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Цыденова Дамдин Дугаровича действующего на основании Устава с одной стороны, Индивидуальный предприниматель глава крестьянско-фермерского хозяйства Дамбаева Саяна Мункоевна, именуемый в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Исполнитель обязуется оказать Заказчику на условиях почасовой оплаты услуги по ознакомлению функционирования фермерского хозяйства по разведению овец в рамках запланированной экскурсии (далее по тексту – Услуги).

2. Демонстрация стрижки овец.

3. Демонстрация катания войлока их шерсти.

4. Сроки оказания Услуг: июль 2019 год (2 экскурсии), июль 2020 год (2 экскурсии).

5. Исполнителю устанавливается почасовая оплата в размере 1000 руб./час.

5.1. Общая сумма вознаграждения Исполнителя по настоящему Договору составляет 24000 (двадцать четыре тысячи рублей, 00 коп) рублей, включая налог на доходы физических лиц.

В сумму вознаграждения включены все затраты, издержки, а также иные расходы Исполнителя, связанные с выполнением условий настоящего Договора.

5.2. Заказчик обязуется оплачивать Исполнителю вознаграждение поэтапно способами, согласованными сторонами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Исполнитель обязуется:

Обеспечить оказание указанных в п.1 настоящего Договора с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, в части проведения занятий в рамках экскурсии.

8. Исполнитель имеет право:

Выбирать методы и средства обучения при проведении экскурсий, обеспечивающие качество предоставляемых Услуг.

9. Заказчик обязуется:

Создать условия Исполнителю для оказания Услуг, предусмотренных настоящим Договором.

10. Заказчик вправе:

10.1. Проверять ход и качество оказания Услуг в период действия настоящего Договора, не вмешиваясь в деятельность Исполнителя.

10.2. В случае выявления Заказчиком нарушений в ходе оказания Услуг со стороны Исполнителя Сторонами составляется двусторонний акт с указанием недостатков и сроков их устранения.

21. Адреса и реквизиты сторон

#### ЗАКАЗЧИК

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»  
671434, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, с. Усть-Эгита  
Ул. Базарова, 22 в 83013537121  
ИНН 0305002330  
КПП 030501001

Директор школы

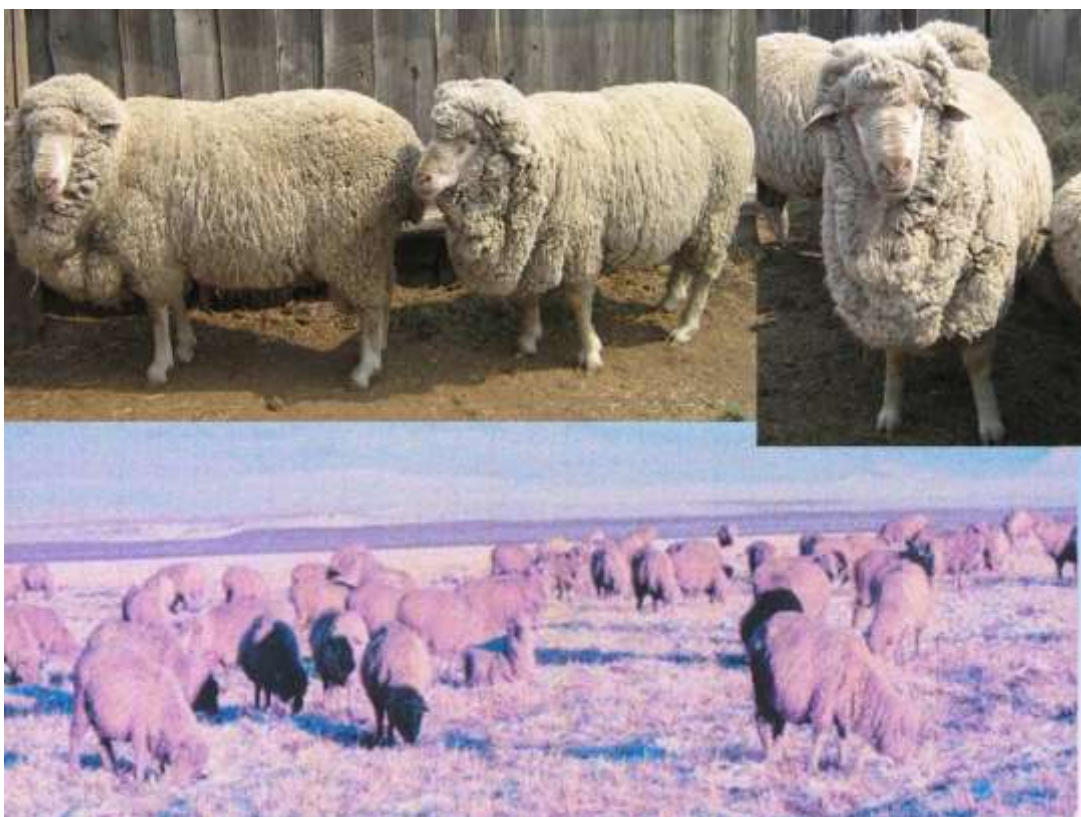
Цыденов Д.Д.

#### ИСПОЛНИТЕЛЬ

ИП ГКФХ Дамбаева С.М.  
671432, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, у. Усть-Эгита  
тел.: +79516364303  
ИНН 030501737980  
ОГРНИП 314055711400028

Глава КФХ

Дамбаева С.М.



**Договор возмездного оказания экскурсионных услуг  
на условиях почасовой оплаты**

№ 1

г. Усть-Эгита

« 8 » февраля 20 19 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя образовательная школа», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Цыденова Дамдин Дугаровича действующего на основании Устава с одной стороны, Индивидуальный предприниматель глава крестьянско-фермерского хозяйства Цыденов Чингис Цыдыпович именуемый в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Исполнитель обязуется оказать Заказчику на условиях почасовой оплаты услуги по ознакомлению функционирования молочно-товарной фермы в рамках запланированной экскурсии (далее по тексту – Услуги).

2. Демонстрация производства молока от дойки до расфасовки в пюр-пакеты.

3. Демонстрация производства молочных присок из сыворотки.

4. Сроки оказания Услуг: июль 2019 год (2 экскурсии), июль 2020 год (2 экскурсии).

5. Исполнителю устанавливается почасовая оплата в размере 1000 руб./час.

5.1. Общая сумма вознаграждения Исполнителя по настоящему Договору составляет 24000 (двадцать четыре тысячи рублей, 00 коп) рублей, включая налог на доходы физических лиц.

В сумму вознаграждения включены все затраты, издержки, а также иные расходы Исполнителя, связанные с выполнением условий настоящего Договора.

5.2. Заказчик обязуется оплачивать Исполнителю вознаграждение поэтапно способами, согласованными сторонами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Исполнитель обязуется:

Обеспечить оказание указанных в п.1 настоящего Договора с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, в части проведения занятий в рамках экскурсии.

8. Исполнитель имеет право:

Выбирать методы и средства обучения при проведении экскурсий, обеспечивающие качество предоставляемых Услуг.

9. Заказчик обязуется:

Создать условия Исполнителю для оказания Услуг, предусмотренных настоящим Договором.

10. Заказчик вправе:

10.1. Проверять ход и качество оказания Услуг в период действия настоящего Договора, не вмешиваясь в деятельность Исполнителя.

10.2. В случае выявления Заказчиком нарушений в ходе оказания Услуг со стороны Исполнителя Сторонами составляется двусторонний акт с указанием недостатков и сроков их устранения.

21. Адреса и реквизиты сторон

**ЗАКАЗЧИК**

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»  
671434, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, с. Усть-Эгита  
Ул. Базарова, 22 т.83013537121  
ИНН 0305002330  
КПП 030501001



Цыденов Д.Д.

**ИСПОЛНИТЕЛЬ**

ИП ГКФХ Цыденов Ч.Ц.  
671432, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, с.Эгита  
Ул. Аюлтинская, 25 т.+79246540002  
ИНН 030500019111  
р/с 40802810459080000195  
к/с 30101810400000000727  
ОГРН 304030535500034



Глава КФХ: Цыденов Ч.Ц.



**Цыденов Чингис Цыдыпович**

Сегодня проходит  
сельскохозяйственная  
ярмарка.

ПРОМПАРК около базы у Истока  
Приходите посмотреть на  
выставку и покупайте свежую  
молочную продукцию из Еравны



Набор 330Р.

Молоко пастеризованное  
Сливки натуральные,  
деревенские  
Творог.

**Договор возмездного оказания преподавательских услуг  
на условиях почасовой оплаты**

№ 3

у.Усть-Эгита:

« 8 » февраля 20 19 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя образовательная школа», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Цыденова Дамдин Дугаровича действующего на основании Устава с одной стороны, и Сбытовой снабженческий обслуживающий сельскохозяйственный кооператив «Сумья» в лице руководителя Новиковой Дыжидмы Цыбикжаповны, именуемый в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Исполнитель обязуется оказать Заказчику на условиях почасовой оплаты услуги по ознакомлению с деятельностью ССОСПК «Сумья» (далее по тексту – Услуги).

2. Технология изготовления различных блюд из мяса.

3. Мастер-класс по производству поз (традиционное бурятское блюдо из мяса).

4. Сроки оказания Услуг: июль 2019 год (2 экскурсии), июль 2020 год (2 экскурсии).

5. Исполнителю устанавливается почасовая оплата в размере 1000 руб./час.

5.1. Общая сумма вознаграждения Исполнителя по настоящему Договору составляет 24000 (двадцать четыре тысячи рублей, 00 коп) рублей, включая налог на доходы физических лиц.

В сумму вознаграждения включены все затраты, издержки, а также иные расходы Исполнителя, связанные с выполнением условий настоящего Договора.

5.2. Заказчик обязуется оплачивать Исполнителю вознаграждение поэтапно способами, согласованными сторонами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Исполнитель обязуется:

Обеспечить оказание указанных в п.1 настоящего Договора с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, в части проведения занятий в рамках экскурсии.

8. Исполнитель имеет право:

Выбирать методы и средства обучения при проведении экскурсий, обеспечивающие качество предоставляемых Услуг.

9. Заказчик обязуется:

Создать условия Исполнителю для оказания Услуг, предусмотренных настоящим Договором.

10. Заказчик вправе:

10.1. Проверять ход и качество оказания Услуг в период действия настоящего Договора, не вмешиваясь в деятельность Исполнителя.

10.2. В случае выявления Заказчиком нарушений в ходе оказания Услуг со стороны Исполнителя Сторонами составляется двусторонний акт с указанием недостатков и сроков их устранения.

21. Адреса и реквизиты сторон

#### ЗАКАЗЧИК

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»  
671434, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, с. Усть-Эгита  
Ул. Базирова, 22 т.83013537121  
ИНН 0305002330  
КПП 030501001

Директор школы:



Цыденов Д.Д.

#### ИСПОЛНИТЕЛЬ

ССОСПК «Сумья» Новикова Д.Ц.  
671434, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, у. Усть-Эгита  
Ул. Гончикова, 42-1 т.+79516366887  
ИНН 0305392497  
КПП 030501001  
ОГРН 1070321000122

Руководитель:



Новикова Д.Ц.

## Договор № 32

с.Сосново-Озерское

8.02 2019 г.

ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ" в лице главного врача Гончикдоржиевой Цырен-Ханды Бадмадоржиевны действующего на основании Устава, и имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности за №/Ю-03-01-002697 от 11.07.2018г., доверяет оказывать мед.услуги врач Усть-Эгитуйская ВА Доржиеву Б.Ц. именуемой в дальнейшем "Исполнитель", с одной стороны и МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ" в лице директора Цыденова Дамзина Дугаровича, действующего на основании Устава именуемый в дальнейшем "Заказчик", с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем.

## 1. Предмет договора

1.1. "Заказчик" поручает, а "Исполнитель" осуществляет проведение следующих работ.

Проведение ежемесячного медосмотра учащихся МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ" в количестве 100 детей. Проводить прививки по запланированному графику, утвержденному персоналом ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ". Обслуживание внеплановых вызовов, в связи с травмами и заболеваниями ребенка в образовательном учреждении. Обслуживание детей в ЛДП, профильных лагерях и летних школах.

1.2. Выполнение работ производится в помещении "Заказчика" с учетом использования медикаментов, медицинских инструментов и других средств "Исполнителя" необходимых для выполнения перечисленных работ.

## 2. Срок действия договора

2.1. Настоящий договор действует с 8.02 2019 г. и до 31 декабря 2019 года

## 3. Сроки исполнения

3.1. "Исполнитель" осуществляет проведение работ перечисленных в настоящем договоре в период с 8.02 2019 г. и до 31 декабря 2019 года

## 4. Ответственность сторон

4.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

4.2. При не урегулировании в процессе переговоров спорных вопросов, споры и разногласия, возникающие из настоящего договора или в связи с ним разрешаются в порядке действующего законодательства.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой стороны, имеющих одинаковую силу

## 5. Юридические адреса и подписи сторон.

## "Исполнитель"

ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ"  
671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское, ул. Производственная, 4  
ИНН 0305002002  
КПП 030501001  
ОГРН 1020300567231  
Банковские реквизиты:  
Отделение- НБ Республики Бурятия г. Улан-Удэ  
л/сч. 20026Ш99540  
р/с 40601810000001000001  
Код дохода: 0000000000000000130  
ОКОНХ 91511/ОКПО 019533701  
УФК по Республике Бурятия  
(ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ")

## "Заказчик"

МАОУ "Усть-Эгитуйская СОШ"  
ИНН 0305002330 КПП 030501001  
Эл.почта: egetin-adag@mail.ru  
671434, Россия, Республика Бурятия, Еравнинский район,  
с. Усть-Эгита, ул. Базарова, 22  
л/сч. 30026Ш31880, 31026Ш31880  
Расч.счет 40701810400001000019  
Банк: Отделение- НБ РБ г. Улан-Удэ  
БИК 048142001  
ОГРН 1020300567891  
ОКТМО 081615480

Главный врач Ц-Х. Б. Гончикдоржиева  
М.П.



Директор Цыденов Д.Д.  
М.П.



## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

у. Усть-Эгита-г. Улан-Батор

«30» апреля 2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Эгитуйская средняя школа» в лице директора Цыденова Дамдина Дугаровича, действующего на основании Устава, с одной стороны и школа «Эрдмийн хоточ-58» города Улан-Батор Монгольской Народной Республики в лице директора школы Дамдин Болд с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий договор заключается в целях установления и развития международного сотрудничества между МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и школой «Эрдмийн хоточ-58», методического, ученического и культурного обмена, а также с целью научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогических коллективов школ.

1.2. Договор предполагает развитие и укрепление научно-исследовательских и педагогических связей между руководством, педагогическим коллективом и учащимися обеих Школ.

1.3. Для достижения целей данного сотрудничества будут использоваться следующие средства:

- обмен учащимися: пребывание учеников школы «Эрдмийн хоточ-58» в МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» и учеников МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» в школе «Эрдмийн хоточ-58» при поддержке семей учащихся (проживание в семьях учащихся принимающей стороны) и администрации школ;
- осуществление совместных проектов учениками двух школ-партнеров;
- обмен учебными разработками (авторские учебники, авторские рабочие программы, программы факультативных курсов, медиа-уроки и т.д.);
- организация конкурсов, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и соревнований для учеников;
- организация поездок учащихся в летние оздоровительные лагеря школ;
- организация внешкольной работы для учеников школ.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

**2.1. Школа «Эрдмийн хоточ-58» г. Улан-Батор обязуется:**

2.1.1. По обмену учащимися берет на себя транспортные расходы в с. Усть-Эгита Еравнинского района и обратно.

2.1.2. Количество учащихся по обмену может быть от 25 до 30 учеников.

2.1.3. Принять на себя ответственность за выполнение и обеспечение учащимися Школы «Эрдмийн хоточ-58» Устава и Правил внутреннего распорядка школы и иных актов МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», регламентирующих её деятельность.

2.1.4. Принять на себя ответственность за регулярное посещение учащимися занятий, согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, подготовку домашних заданий.

2.1.5. Принять на себя ответственность за безопасность учащихся МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» во время пребывания и обучения в Школе «Эрдмийн хоточ-58».

2.1.6. Гарантировать усвоение знаний в рамках образовательного стандарта по предметам в пределах учебного плана.

2.1.7. Обеспечить условия для учащихся МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» для улучшения знания английского языка.

2.1.8. Оценивать успешность усвоения учебной программы соответствующими отметками.

2.1.9. Организовать распределение учеников по семьям и контролировать их пребывание в семьях.

2.1.10. В случае необходимости своевременно оказывать медицинскую помощь учащимся МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ».

2.1.11. Принять на себя ответственность за жизнь и здоровье учащихся МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» во внеучебное время при нахождении учащихся за пределами школы (прибытие в школу и убытие детей из школы).

2.1.12. Принять делегацию учащихся МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» в летний оздоровительный лагерь Школы «Эрдмийн хоточ-58».

## **2.2. МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» обязуется:**

2.2.1. По обмену учащимися берет на себя транспортные расходы в город Улан-Батор и обратно.

2.2.2. Количество учащихся по обмену может быть от 25 до 30 учеников.

2.2.3. Принять на себя ответственность за выполнение и обеспечение учащимися МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» Устава и Правил внутреннего распорядка школы и иных актов Школы «Эрдмийн хоточ-58», регламентирующих её деятельность.

2.2.4. Принять на себя ответственность за регулярное посещение учащимися занятий, согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, подготовку домашних заданий.

2.2.5. Принять на себя ответственность за безопасность учащихся Школы «Эрдмийн хоточ-58» во время учебы в школе.

2.2.6. Гарантировать усвоение знаний в рамках образовательного стандарта по предметам в пределах учебного плана.

2.2.7. Обеспечить условия для учащихся Школы «Эрдмийн хоточ-58», для свободного общения на русском языке в целях обогащения словарного запаса,

улучшения знания грамматики, серьезных положительных сдвигов в произношении и интонировании русского языка.

2.2.8. Оценивать успешность усвоения учебной программы соответствующими отметками.

2.2.9. Организовать распределение учеников по семьям и контролировать их пребывание в семьях.

2.2.10. В случае необходимости своевременно оказывать медицинскую помощь учащимся Школы «Эрдмийн хоточ-58».

2.2.11. Принять на себя ответственность за жизнь и здоровье учащихся Школы «Эрдмийн хоточ-58», во внеучебное время при нахождении учащихся за пределами школы (прибытие в школу и убытие детей из школы).

### 3. ПРАВА СТОРОН

#### 3.1. Школа «Эрдмийн хоточ-58» имеет право:

3.1.1. Требовать не нарушать морально-эстетических норм при обращении с учащимися Школы «Эрдмийн хоточ-58» в период их нахождения в МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»

3.1.2. Требовать выполнения МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» взятых на себя в соответствии с настоящим договором обязательств.

3.1.3. Получать в доступной форме информацию об успеваемости своих учащихся.

3.1.4. Контролировать выполнение учащимися МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» правил внутреннего распорядка школы в период их нахождения в Школе «Эрдмийн хоточ-58», в лагере.

3.1.5. Требовать выполнения учащимися МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» домашних заданий в период обучения в Школе «Эрдмийн хоточ-58»

#### 3.2. МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» имеет право:

3.2.1. Требовать не нарушать морально-эстетических норм при обращении с учащимися МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» в период их нахождения в Школе «Эрдмийн хоточ-58»

3.2.2. Требовать выполнения Школы «Эрдмийн хоточ-58» взятых на себя в соответствии с настоящим договором обязательств.

3.2.3. Получать в доступной форме информацию об успеваемости своих учащихся.

3.2.4. Контролировать выполнение учащимися Школы «Эрдмийн хоточ-58» Правил внутреннего распорядка школы в период их нахождения в МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»

3.2.5. Требовать выполнения учащимися Школы «Эрдмийн хоточ-58» домашних заданий.

#### 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует бессрочно.

4.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

4.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за месяц до окончания срока действия договора.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах на русском и монгольском языках для каждой из сторон, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

#### 5. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»  
671434, Россия, Республика Бурятия  
Еравнинский район, у. Усть-Эгита  
Ул. Базарова, 22 т.83013537121  
ИНН 0305002350  
КПП 030501001

Директор школы:



Цыденов Д.Д.

Монгол улс, Улаанбаатар хот Сүх баатар  
дуурзг, 15 хороо,  
Утас: 976-70167923  
e-mail sbd\_surguuli58548@yahoo.com

Захирал:



Д.Болд

#### 8 раздел. «Дорожная карта»

№	Наименование	Сроки	Результат (с указанием количественных
---	--------------	-------	---------------------------------------

п/п	этапа, мероприятий	начала и окончания (мм.гг.)	и качественных показателей)
1	Разработка концепции деятельности летней школы	Июль 2019-август 2019; Июль 2020-август 2020	<p><b>КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА</b></p> <p><b>по Лоту № 1 «Организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций»</b></p> <p><b>Этноэкологическая летняя школа</b></p> <p><b>«Уроки предков-кочевников и современности»</b></p> <p><b>1 раздел. Описание модели функционирования летней школы</b></p> <p>В деле развития, воспитания и оздоровления детей в системе непрерывного образования каникулярное и досуговое время играют ведущую роль. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Девиз летней школы – «Учись играючи!» реализован в парадигме системно-деятельностного подхода.</p> <p>Концептуальные основы летней образовательной школы реализуются через концепции индивидуализации, открытой образовательной среды, тьюторского сопровождения, концепцию социализации и воспитания.</p> <p>В условиях полиэтнического образовательного пространства</p>

			<p>Республики Бурятия достаточно остро стоит проблема сохранения и развития традиционной бурятской культуры с одной стороны, и интеграции молодого поколения в систему современных социальных отношений и процессов, формирования нового типа национального самосознания, освоения детьми родной, русской и мировой культуры. Национальное более всего сохраняется в бытовой и празднично – обрядовой культуре, которая является выражением основных сфер деятельности народности.</p> <p>Своеобразен менталитет бурятского этноса. Будучи по типу хозяйствования, образу жизни скотоводами, буряты больше «дети природы», чем европейцы. У них особая система отношения к природе, природопользования. Минимальное причинение вреда живому было устоем их жизни и поведения. Веками складывалась целая система экологических принципов и традиции гуманного, глубоко нравственного, трепетного отношения к природе, к ее творениям.</p> <p>Наш проект «Уроки предков-кочевников и современности» в условиях летней школы руководствуется и выполняет один из важнейших принципов – <i>защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства</i>, который закреплён в ФЗ «Об образовании».</p> <p>Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания,</p>
--	--	--	--

			<p>освоением детьми и молодёжью родной, русской и мировой культуры.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков через аккумуляцию усилий и возможностей детей разных национальностей в условиях этнокультурной летней школы, организовать исследовательскую и практическую деятельность учащихся по изучению и возрождению традиционных видов деятельности бурятского народа, основанных на этноэкологических принципах для формирования экосистемного мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям и подросткам освоить культурные традиции своего народа и народов, проживающих на территории России и Монголии, глубинные связи поколений;</li> <li>• показать практическую значимость традиционных видов деятельности в современных социально-экономических условиях;</li> <li>• воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к каждому компоненту экосистемы;</li> <li>• воспитание привычки здорового образа жизни и экологически целесообразного поведения.</li> </ul> <p>В целях установления и развития <b>международного сотрудничества</b> между нашей школой и школой «Эрдмийн хоточ – 58» города Улан-Батор Монгольской Народной Республики заключен договор. Договор предполагает развитие и укрепление научно-исследовательских и педагогических связей между руководством, педагогическим</p>
--	--	--	--

			<p>коллективом и учащимися обеих Школ; обмен учащимися: пребывание учеников школы «Эрдмийн хоточ – 58” города Улан-Батор Монгольской Народной Республики при поддержке семей учащихся (проживание в семьях учащихся принимающей стороны) и администрации школ; осуществление совместных проектов учениками двух школ-партнеров.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты реализации программы:</b></p> <p>Участники школы будут приобщены к пониманию этноэкологических проблем современности и участию в их решении на местном и региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;</li> <li>• укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>• формирование у детей навыков общения и толерантности;</li> <li>• развитие творческих способностей у детей;</li> <li>• формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.</li> </ul> <p>Получат практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по изготовлению конской упряжи;</li> <li>• по приготовлению национальных молочных и мясных блюд;</li> <li>• по изготовлению изделий из шерсти;</li> <li>• издание печатной продукции по материалам экспедиции;</li> <li>• участие в научно-</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>практических конференциях, в различных конкурсах разного уровня.</p> <p>Программа летней школы <b>«Уроки предков-кочевников и современности»</b> составлена в соответствии с вариативной частью учебного плана по программе развития школы.</p>
2	<p>Разработка юридической и финансовой модели деятельности летней школы, Положения, штатного расписания и сметы расходов</p>		<p><b>Утвержденные руководителем организации юридическая и финансовая модель</b></p> <p>Положение об этноэкологической школе <b>«Уроки предков-кочевников и современности»</b> муниципального автономного образовательного учреждения «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа »</p> <p>1. Общие положения</p> <p>1.1 Положение об этноэкологической школе <b>«Уроки предков-кочевников и современности»</b> муниципального автономного образовательного учреждения «Усть-Эгитуйская средняя общеобразовательная школа » (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения этноэкологической летней школы <b>«Уроки предков-кочевников и современности»</b> МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » (далее – Школа), порядок набора её участников.</p> <p>1.2 Школа организуется МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » в период летних школьных каникул.</p> <p>1.3 В Школе принимают участие школьники 5-11 классов - обучающиеся в МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » и демонстрирующие успехи в обучении, интерес к культуре</p>

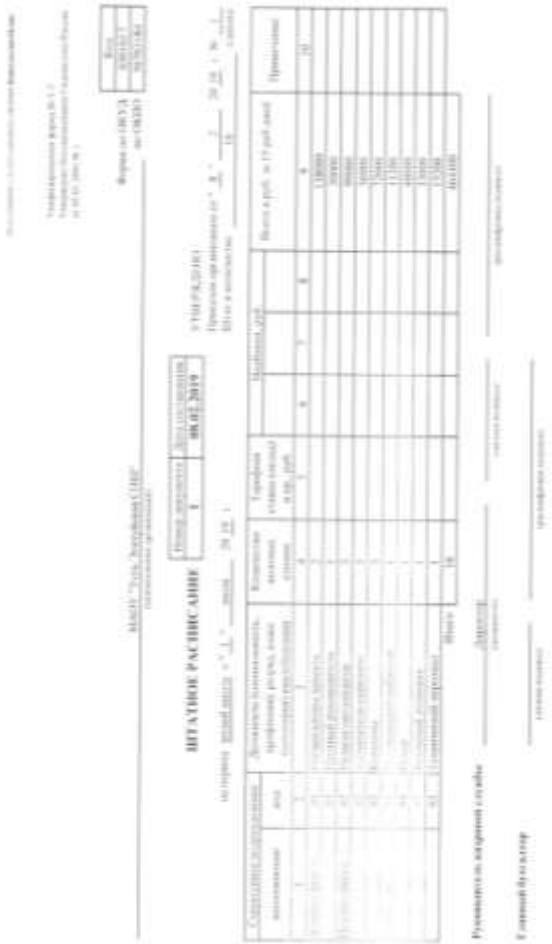
			<p>разных народов, а также участвующие в олимпиадах и конкурсах разного уровня; учащиеся школы «Эрдмийн хоточ – 58” города Улан-Батор Монгольской Народной Республики; студенты-выпускники МАОУ «Усть-Эгитуйская сош », возраст которых не превышает 25 лет на момент заезда.</p> <p>1.4 Школа предусматривает обучение её участников по программам этноэкологической направленности.</p> <p>1.5 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с вариативной частью учебного плана по программе развития МАОУ «Усть-Эгитуйская сош ».</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>2.1 Школа организуется с целью летнего оздоровления и обучения по образовательной программе летней школы этноэкологической направленности «Уроки предков-кочевников и современности» её участников во время летних каникул.</p> <p>2.2 Основными задачами Школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие интеллектуальных способностей школьников, создание условий по изучению и возрождению традиционных видов деятельности бурятского народа, основанных на этноэкологических принципах для формирования экосистемного мышления;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование психологической культуры личности учащихся;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие творческих способностей, лидерских качеств;</li> <li><input type="checkbox"/> реализация потребности детей в общении;</li> <li><input type="checkbox"/> привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><input type="checkbox"/> воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к каждому компоненту экосистемы;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитание привычки здорового образа жизни и экологически целесообразного поведения.</p> <p>3. Участники Школы</p> <p>3.1 К участию в Школе приглашаются Учащиеся МАОУ «Усть-Эгитуйская сош », победители и призеры олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований разного уровня; учащиеся школы «Эрдмийн хоточ – 58” города Улан-Батор Монгольской Народной Республики; студенты-выпускники МАОУ «Усть-Эгитуйская сош ».</p> <p>3.2 В случае наличия свободных мест после набора (в соответствии с пунктом 3.1 данного Положения) открывается возможность регистрации в Школу для учащихся МБОУ «Можайская сош». Для процедуры регистрации необходимо отправить заявление на электронный адрес <a href="mailto:egetin-adag@mail.ru">egetin-adag@mail.ru</a>, в которой необходимо указать достижения учащегося за 2017-2019 годы в перечневых, региональных (межрегиональных) и муниципальных олимпиадах, конференциях и конкурсах.</p> <p>3.3 Списки учащихся, рекомендованных к участию в Школе, согласуются на Педагогическом совете, Управляющем Совете МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » и утверждается директором школы Цыденовым Д.Д.</p> <p>3.4 При зачислении участники Школы должны предоставить следующие документы:</p> <p><input type="checkbox"/> договор;</p> <p><input type="checkbox"/> медицинское заключение о состоянии здоровья (Форма 079/у);</p>
--	--	--	---

			<p> <input type="checkbox"/> справка об эпидокружении (берётся не ранее чем за 1-2 дня до заезда ребёнка в Школу);  <input type="checkbox"/> копия свидетельства о рождении или паспорта;  <input type="checkbox"/> копия медицинского полиса.         </p> <p>3.5 Все участники Школы делятся на 5 разновозрастных отрядов.</p> <p>4. Деятельность Школы</p> <p>4.1 Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Школы исходя из основных принципов: демократии, гуманности, единства образовательной, воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности, учета интересов, возрастных особенностей подростков; защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.</p> <p>4.2 Режим работы строится с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждается приказом МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » за две недели до открытия Школы.</p> <p>В период работы Школы устанавливается следующий примерный режим:</p> <p>8.30 Начало рабочего дня</p> <p>8.30-9.30 Завтрак.</p> <p>9.00. – 12.30. Теоритические занятия, спортивные мероприятия, активный отдых.</p> <p>12.00 – 13.00. Обед.</p> <p>13.00 – 15.45. Практические занятия. Спортивные мероприятия. Работа пресс-центра.</p> <p>15.45 Завершение работы.</p> <p>5. Кадровое обеспечение. Условия</p>
--	--	--	---

			<p>труда работников</p> <p>5.1 Подбор кадров для Школы осуществляется администрацией МАОУ «Усть-Эгитуйская сош»</p> <p>5.2 Все сотрудники обязаны пройти профилактический медицинский осмотр.</p> <p>5.3 В штатное расписание входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> руководитель проекта;</li> <li><input type="checkbox"/> педагоги-организаторы;</li> <li><input type="checkbox"/> кураторы-воспитатели;</li> <li><input type="checkbox"/> кураторы программ .</li> </ul> <p>5.4 Руководитель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> несет ответственность за жизнь и здоровье детей;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечивает общее руководство деятельностью Школы;</li> <li><input type="checkbox"/> выполняет административные функции.</li> </ul> <p>5.5 Кураторы –воспитатели, педагоги - организаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> несут ответственность за организацию пребывания в Школе, жизнь и здоровье детей;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществляют обучение, воспитательную и оздоровительную работу с детьми Школы в соответствии с планом работы;</li> <li><input type="checkbox"/> в своей работе подчиняются Руководителю педагогического коллектива;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечивают соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм;</li> <li><input type="checkbox"/> организуют обязательное участие детей во всех культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях и практических занятиях, на экскурсиях Школы.</li> </ul> <p>.</p> <p>5.6 Рабочий день кураторов и вожатых – 8 часов, Школа работает 15 рабочих дней.</p> <p>5.7 Проведение спортивных</p>
--	--	--	--

			<p>мероприятий, медицинское сопровождение обеспечивается штатным персоналом (учителями физкультуры, медицинским работником) принимающей стороны.</p> <p>6 Финансирование. Материально-техническая база</p> <p>6.1 Школа МАОУ «Усть-Эгитуйская сош » в 2019-2020 годах, надеемся , будет финансироваться Грантом из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>6.2 Оборудование и инвентарь, необходимые для работы Школы, предоставляются МАОУ «Усть-Эгитуйская сош ».</p> <p>6.3 Транспорт для экскурсий предоставляет МАОУ «Усть-Эгитуйская сош ».</p>
--	--	--	---

			
3	Привлечение представителей молодежи из числа иностранных граждан и партнеров, в т.ч. вуза для взаимного сотрудничества при создании научно-учебных лабораторий		Предполагаемые участники из числа иностранных обучающихся и партнеров
4	Подписание приказа руководителя организации о создании летней школы		Приказ руководителя организации о создании летней школы
5	Разработка		Утвержденные образовательные

	образовательных программ		программы
6	Отбор преподавателей для работы в летней школе		Утвержденный список преподавателей для работы в летней школе
7	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей		Проведено не менее ____ курсов повышений квалификаций для ____ преподавателей
8	Запуск летней школы		Сформировано _5_ групп обучающихся в составе _50_ человек, утверждены учебные планы и расписание занятий

**9 раздел. Приложения**  
**- Инфраструктурный лист**

Планируемое к закупке образовательное оборудование			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Ноутбук Acer TravelMate TMP259-MG-52G7 Core i5 6200U/6Gb/SSD256Gb/DVD-RW/nVidia GeForce 940MX 2Gb/15.6"/FHD	47	3	141
Системный блок ФРИКОМ ОПТИМ Core i3 8100/H310/8Gb/1Tb/Intel UHD 630(102568)	35	1	35
Монитор Acer 24" K242HLbd черный 1920x1080, TN, 5ms, 250cd, 170°/160°, DVI, D-Sub	8	1	8
Клавиатура + мышь Logitech Cordless Desktop MK270 USB (920-004518)	1,9	1	1,9
Звуковые колонки DEFENDER 2.1 I-WAVE S20, (12W + 2*5W), чёрные	2,3	4	9,2
Микрофон A4tech, MI-10	0,36	4	1,42
Наушники Philips SHM1900	1,5	4	6

с микрофоном			
Принтер Epson L810	31,1	1	31,1
МФУ Xerox WC 3345DNI	32	1	32
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 70D Kit	75	1	75
Штатив Manfrotto MK290LTA3-3W черный	9,5	1	9,5
Карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 256 ГБ [MB-MC256GA/RU]	7,2	1	7,2
Вспышка Canon Speedlite 580EX II	11,9	1	11,9
Сумка для фотоаппарата Manfrotto Pro Light Camera Backpack 3N1-26	15	1	15
Портативная колонка JBL Boombox черный 40W 2.0 BT/3.5Jack 10м 20000mAh (JBLBOOMBOXBLKEU)	28	1	28
Лицензионная программа windows 10	10	4	40
Kaspersky Total Security	1,99	2	3,98
Программа Microsoft Office Для дома и учёбы 2019	6	4	24
Интерактивный сенсорный стол SKY 360 (32")	205	5	1025
Юрта войлочная	92	1	92
Этническая мебель для юрты	147,3	комплект	147,3
<b>Итого</b>			<b>1744,5</b>

### - Проект штатного расписания летней школы

Список преподавателей МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ» для работы в этнокологической летней школе «Уроки предков-кочевников и современности»

№ п\п	Ф.И.О.	Должность в проекте	Отношение к организации - заявителю
1	Гончикова Ц.Ж	Руководитель проекта	Учитель географии
2	Новикова В.С.	Руководитель проекта	Учитель истории
4	Доржиева Ц.Б.	Педагог-организатор	Учитель бурятского языка

5	Цыбикжапова О.Д.	Педагог-организатор	Учитель русского языка
6	Бардуев З.Н.	Педагог-организатор	Учитель ОБЖ
7	Доржиев Д.Д.	Воспитатель-куратор по борьбе	Учитель физической культуры
8	Пригнаев Г.Б.	Воспитатель-куратор по стрельбе из лука	Тренер филиала ДЮСШ

### - Ожидаемые результаты реализации проекта

Участники школы будут приобщены к пониманию этноэкологических проблем современности и участию в их решении на местном и региональном уровне:

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

Получат практический опыт работы:

- по изготовлению конской упряжи;
- по приготовлению национальных молочных и мясных блюд;
- по изготовлению изделий из шерсти;
- издание печатной и медиа продукции по материалам экспедиции;
- участие в научно-практических конференциях, в различных конкурсах разного уровня.

Приложение № 6  
к Конкурсной документации

### ФОРМА СМЕТЫ ПРОЕКТА

Единица измерения: тыс. рублей.

#### I. Смета проекта

<b>1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды</b>				
Кол-во	Должность в	Оплата труда	Кол-во	Итого

	проекте	в месяц (30 рабочих дней - 2 сезона)	месяцев (60 рабочих дней – 4 сезона)	
2	Организатор проекта	34,5	2	138
1	Научный руководитель	10	2	20
3	Педагог- организатор	16,5	2	99
3	Воспитатель- куратор	6	2	36
1	Медицинский работник	5,6	2	11,2
1	Повар	20	2	40
1	Кухонный работник	16,5	2	33
1	Технический персонал	7,6	2	15,2
	Налоги на ФОТ, %	13	2	51,01
	<b>Итого на оплату труда сотрудников</b>	<b>170,7</b>	<b>2</b>	<b>341,39</b>

<b>2. Закупка работ (услуг)</b>			
Наименование	Стоимос ть	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Куратор	12	72	Разовая выплата за сезон 6000 рублей 6000руб*3чел*4сезона=72000руб Экскурсия в ИПКФХ Дамбаевой С.М. Экскурсия в ИП ГКФХ Цыденов Ч.Ц. для ознакомления с функционированием молочно- товарной фермы, с технологией производства молока от дойки до расфасовки в пюр-пакеты, с технологией производства молочных ирисок из сыворотки. Мясные блюда. ССОСПК

			«Сумья» Новикова Д.Ц Мастер-класс по производству поз (национальное бурятское блюдо). Содержание занятий кураторов расписаны в договорах.
Питание во время функционирования летней школы в школьной столовой	0,4	1200	Договор на поставку продуктов питания, согласно меню, утвержденное администрацией МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», будем заключать за месяц до начала работы летней Школы с ИП «Бабуева В.Б.»; за качество питания отвечает повар Дамбиева У.Д.  Расходы на питание на 1-го ребенка – 400 рублей в день 400руб*50учащихся*4сезона =1200000рублей
<b>Итого</b>			<b>1272</b>

<b>3. Оборудование</b>			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Ноутбук Acer TravelMate TMP259-MG-52G7 Core i5 6200U/6Gb/SSD256Gb/DVD-RW/nVidia GeForce 940MX 2Gb/15.6"/FHD	47	3	141
Системный блок ФРИКОМ ОПТИМ Core i3 8100/H310/8Gb/1Tb/Intel UHD 630(102568)	35	1	35
Монитор Acer 24" K242HLbd черный 1920x1080, TN, 5ms, 250cd, 170°/160°, DVI, D-Sub	8	1	8
Клавиатура + мышь Logitech Cordless Desktop MK270 USB (920-004518)	1,9	1	1,9
Звуковые колонки DEFENDER 2.1 I-WAVE S20, (12W + 2*5W), чёрные	2,3	4	9,2
Микрофон A4tech, MI-10	0,36	4	1,42

Наушники Philips SHM1900 с микрофоном	1,5	4	6
Принтер Epson L810	31,1	1	31,1
МФУ Xerox WC 3345DNI	32	1	32
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 70D Kit	75	1	75
Штатив Manfrotto MK290LTA3-3W черный	9,5	1	9,5
Карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 256 ГБ [MB-MC256GA/RU]	7,2	1	7,2
Вспышка Canon Speedlite 580EX II	11,9	1	11,9
Сумка для фотоаппарата Manfrotto Pro Light Camera Backpack 3N1-26	15	1	15
Портативная колонка JBL Boombox черный 40W 2.0 BT/3.5Jack 10м 20000mAh (JBLBOOMBOXBLKEU)	28	1	28
Лицензионная программа windows 10	10	4	40
Kaspersky Total Security	1,99	2	3,98
Программа Microsoft Office Для дома и учёбы 2019	6	4	24
Интерактивный сенсорный стол SKY 360 (32")	205	5	1025
Юрта войлочная	92	1	92
Этническая мебель для юрты	147,3	комплект	147,3
<b>Итого</b>			<b>1744,5</b>

<b>4. Командировочные расходы</b>			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
ГСМ, дизельное топливо для организации экскурсий	0,048	500 литров	24
Билет по маршруту Усть-Эгита - Улан-Удэ	0,46	56	25,76
Билет по маршруту	4	56	224

Улан-Удэ - Улан-Батор			
Суточные, в том числе: питание и проживание до Улан-Батора	1,3	56	72,8
Пребывание в Монголии с экскурсиями, 7 дней	10	56	560
Суточные, в том числе: питание и проживание с Улан-Батора до Усть-Эгиты	1,300	56	72,8
Билет по маршруту Улан- Батор - Улан- Удэ	4	56	224
Билет по маршруту Улан- Удэ - Усть- Эгита	0,46	56	25,76
<b>Итого</b>			<b>1229,12</b>

<b>5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)</b>	
Кружки	80,5
Значки	18,4
Ручки	18,4
Футболки	115
Бейсболки	11,5
Галстуки или платочки	80,5
Офисная бумага	1,5
Фотобумага	3,2
Ручки шариковые	2,5
Фломастеры	6
Ватман	0,6
Пленка для ламинирования А4 200 мкм (100 шт.) Royal	1,8
Чернила Epson C13T67364A, 70мл - L810	13,2
Металлическая пружина для переплета 6.4 мм (белая, А4, 34	0,4

петли, 45л) 100шт.	
Пластиковая пружина 8 мм (белая 100 шт.)	0,2
Скобы 24/ 6, 1000шт. (до 50листов)	0,15
Скобы 10, 1000шт.	0,08
Обложка А4 (прозрачная, 300мкр., 50 пар)	1,5
Обложка А4 "кожа" (б/окна темно-бирюзовая, 50 пар)	0,8
Фотобумага А4 глянцевая двусторонняя 220г/м 100л.	1
Фотобумага А4 глянцевая односторонняя 220г/м 100л.	2,55
Фотобумага А4 матовая односторонняя 220г/м 100л.	1,6
Шерсть разных цветов	9,6
Фурнитура для работы с шерстью	0,5
Шорно-седельная кожа	2,5
Баран	32
Сепаратор	6
<b>Итого</b>	<b>411,98</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>5050</b>
<i>в том числе</i>	
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	5000
<i>Внебюджетные средства:</i>	50
<i>в том числе собственные средства организации</i>	50
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	-

## II. Комментарии к смете

Обоснование по оплате труда исполнителей проекта				
№ п/п	Должность	Колич ество	Расходы на заработ- ную плату (тыс.руб )	Обоснование

1	Руководитель проекта	2	138	<p>Нами рассчитаны затраты на заработную плату из расчета 1 час=100 рублям, продолжительность рабочего дня – 8 часов; 1 сезон – 15 рабочих дней, всего 4 сезона.</p> <p>В поездке в Монголию оплата за 7 рабочих дней</p> <p>100руб.*8часов*15дней*4 сезона=48000 рублей; (летняя школа)</p> <p>1500руб. суточная оплата*7суток *2 поездки=21000 рублей (поездка в Монголию)</p> <p>Итого за 1 руководителя – 69000 рублей за 4 сезона и 2 поездки в МНР</p>
2	Научный руководитель	1	20	Разовая выплата за сезон 5000 рублей
3	Педагог-организатор	3	99	<p>1 час-137,5 рублей</p> <p>Оплата 10 рабочих дней по 6 часов</p> <p>137,5рублей*6 часов*10дней*4 сезона=33000 рублей</p>
4	Воспитатель	3	36	<p>1 час-100 рублей</p> <p>Оплата 6 рабочих дней по 5 часов</p> <p>100 рублей*5часов*6дней*4сезона=12000 рублей</p>
5	Медицинский работник	1	11,2	<p>Дневной заработок-200рублей</p> <p>200руб*14 дней*4сезона=11200руб.</p>
6	Повар	1	40	<p>Дневной заработок -666,67руб.</p> <p>Оплата за сезон (15 дней) – 10000рублей</p>
7	Кухонный работник	1	33	<p>Дневной заработок 550 руб</p> <p>Оплата за сезон (15 дней) -8250 руб</p>
8	Технический	1	15,2	<p>Дневной заработок 253,3руб</p> <p>Оплата за сезон (15дней) –</p>

	персонал		3800руб
--	----------	--	---------

Обоснование закупок работ (услуг)			
Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Куратор	12	72	<p>Разовая выплата за сезон 6000 рублей  <math>6000\text{руб} * 3\text{чел} * 4\text{сезона} = 72000\text{руб}</math></p> <p>Экскурсия в ИПКФХ Дамбаевой С.М.</p> <p>Экскурсия в ИП ГКФХ Цыденов Ч.Ц. для ознакомления с функционированием молочно-товарной фермы, с технологией производства молока от дойки до расфасовки в пюр-пакеты, с технологией производства молочных ирисок из сыворотки.</p> <p>Мясные блюда. ССОСПК «Сумья» Новикова Д.Ц Мастер-класс по производству поз (национальное бурятское блюдо).</p> <p>Содержание занятий кураторов расписаны в договорах.</p>
Питание во время функционирования летней школы в школьной столовой	0,4	1200	<p>Договор на поставку продуктов питания, согласно меню, утвержденное администрацией МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ», будем заключать за месяц до начала работы летней Школы с ИП «Бабуева В.Б.»; за качество питания отвечает повар Дамбиева У.Д.</p> <p>Расходы на питание на 1-го ребенка – 400 рублей в день  <math>400\text{руб} * 50\text{учащихся} * 4\text{сезона} = 1200000\text{рублей}</math></p>

Обоснование расходов на оборудование
--------------------------------------

Наименование	Обоснование
Ноутбук Acer TravelMate TMP259-MG-52G7 Core i5 6200U/6Gb/SSD256Gb/DVD-RW/nVidia GeForce 940MX 2Gb/15.6"/FHD	<p>Заявленный список на покупку оборудования необходим для функционирования проекта «Уроки предков-кочевников и современности» в полном объеме. Без цифрового оборудования фиксировать деятельность летней Школы невозможно; необходимо оно и во время экскурсий, и в ходе практических работ. В проекте предусмотрены работа пресс-центра, создание видеофильмов.</p> <p>Специфика организации практических работ летней Школы, организация занятий на природе (на летних стоянках или экскурсиях) предполагает широкое использование автономного переносного аудиоцентра (Бумбокс).</p> <p>Чтобы организовать учебную деятельность базовой школы в инновационном режиме, мы предполагаем приобретение интерактивных сенсорных столов. Это современные мультимедийные инструменты, которые предоставляют инновационные и необычные возможности для презентации продуктов или услуг с использованием полностью интерактивных механизмов.</p> <p>Оборудование после реализации проекта будет использоваться в деятельности базовой школы.</p>
Системный блок ФРИКОМ ОПТИМ Core i3 8100/H310/8Gb/1Tb/Intel UHD 630(102568)	
Монитор Acer 24" K242HLbd черный 1920x1080, TN, 5ms, 250cd, 170°/160°, DVI, D-Sub	
Клавиатура + мышь Logitech Cordless Desktop MK270 USB (920-004518)	
Звуковые колонки DEFENDER 2.1 I-WAVE S20, (12W + 2*5W), чёрные	
Микрофон A4tech, MI-10	
Наушники Philips SHM1900 с микрофоном	
Принтер Epson L810	
МФУ Xerox WC 3345DNI	
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 70D Kit	
Штатив Manfrotto MK290LTA3-3W черный	
Карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 256 ГБ [MB-MC256GA/RU]	
Вспышка Canon Speedlite 580EX II	
Сумка для фотоаппарата Manfrotto Pro Light Camera Backpack 3N1-26	
Портативная колонка JBL Boombox черный 40W 2.0 BT/3.5Jack 10м 20000mAh (JBLBOOMBOXBLKEU)	
Лицензионная программа windows 10	
Kaspersky Total Security	

Программа Microsoft Office Для дома и учёбы 2019	
Интерактивный сенсорный стол SKY 360 (32")	
Юрта войлочная	<p>Юрта – один из главных объектов оборудования нашего этноэкологического проекта.</p> <p>Юрта, как предмет быта кочевника, является предметом изучения современного молодого поколения.</p> <p>Для кочевника юрта удобное и практичное жилье. За час семья может спокойно собрать или разобрать жилье. И этому мы должны научить участников проекта.</p> <p>Наличие внутреннего убранства жилища позволит детям познакомиться с традиционным укладом жизни кочевника, где строго соблюдалось мужская и женская половины в юрте.</p>
Этническая мебель для юрты	

Обоснование иных расходов	
Кружки с логотипом проекта	<p>Аксессуары с логотипом летней Школы символизирует единство, способствует сплочению коллектива, создается особая атмосфера и напоминает воспитанникам о том, что они стали членами одной большой семьи летней Школы. Аксессуары останутся у участников, напоминая о летней учебе.</p>
Значки с логотипом проекта	
Ручки с логотипом проекта	
Футболки с логотипом проекта	
Бейсболки с логотипом проекта	
Галстуки или платочки с логотипом проекта	<p>Канцелярские товары необходимы для работы в летней Школе. Канцелярские товары – это принадлежности, которые используются для работы пресс-центра: выпуска газет, бюллетеней, фотокнижек и т.д.</p>
Офисная бумага	
Фотобумага	
Ручки шариковые	
Фломастеры	
Ватман	
Пленка для ламинирования А4 200 мкм (100 шт.) Royal	
Чернила Epson C13T67364A, 70мл – L810	
Металлическая пружина для переплета 6.4 мм (белая, А4, 34 петли, 45л) 100шт.	

Пластиковая пружина 8 мм (белая 100 шт.)	
Скобы 24/ 6, 1000шт. (до 50листов)	
Скобы 10, 1000шт.	
Обложка А4 (прозрачная, 300мкр., 50 пар)	
Обложка А4 «кожа» (б/окна темно-бирюзовая, 50 пар)	
Фотобумага А4 глянцевая двусторонняя 220г/м 100л.	
Фотобумага А4 глянцевая односторонняя 220г/м 100л.	
Фотобумага А4 матовая односторонняя 220г/м 100л.	
Шерсть разных цветов	Представленные пять пунктов в смете необходимы для проведения практических занятий по программе летней Школы. Работа с шерстью, изготовление конной упряжи, приготовление блюд из мяса и переработка молочной продукции.
Фурнитура для работы с шерстью	
Шорно-седельная кожа	
Баран	
Сепаратор	