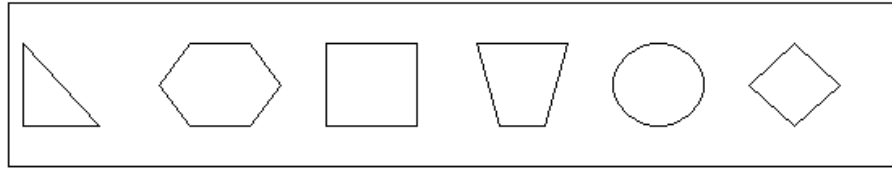


Рекомендации для родителей первоклассника

- Предоставляйте детям больше самостоятельности. Пусть ребенок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде.
- Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон. Пусть ребенок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его «рост», терпение, старание.
- Оценивайте объективно возможности и способности своего ребенка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми ~ только с ним самим. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» Такой подход будет ориентировать вашего малыша на собственное совершенствование.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («молодец!», «ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой.

Задания для развития умственных способностей

Задание 1. Назовите изображённые на рисунке геометрические фигуры. Найдите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя.



Задание 2. Прочитайте слова в скобках. Подчеркните те слова, которые являются наиболее существенными для данного предмета.

- А) БОЛЬНИЦА (сад, врач, помещение, радио, больные)
- Б) ШКОЛА (здание, ученики, мел, доска, буквы)
- В) РЕКА (вода, берег, рыба, рыболов, тина)
- Г) КНИГА (картинка, слово, бумага, читатель, библиотека)
- Д) СПОРТ (медаль, стадион, победа, соревнование, музыка)
- Е) КОМПЬЮТЕР (экран, клавиатура, считает, выполняет команды)
- Ж) ПРИНТЕР (печатает, белый, бесшумный, подключён к компьютеру)

Задание 3. Чем похожи слова каждой группы? Как можно одним словом назвать каждую из предложенных групп?

- А) Шоссе, дорога, тропинка.
- Б) Город, деревня, посёлок.
- В) Сложение, деление, вычитание.

Задание 4. Какое слово лишнее в каждой группе? Вычеркните его.

Назовите существенный признак полученной группы. Дайте название каждой группе слов.

- А) Ель, сосна, кедр, берёза.
- Б) Лук, огурец, яблоко, морковь.
- В) Гриб, ландыш, ромашка, василёк.

