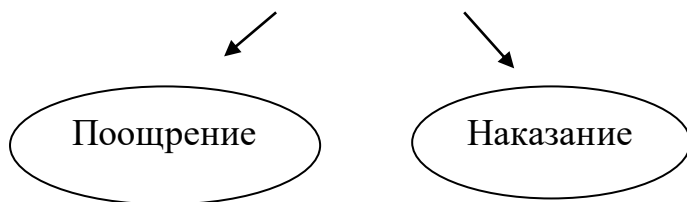


## **Вспомогательные методы воспитания**



### **Поощрение**

— метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности.

### **Типы похвалы:**

«Аванс» — это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность.

«Подъемная» похвала. Если собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

Косвенное одобрение. Похвала, при которой вроде бы и не хвалят. В разговоре с другим человеком, не придавая значения, сказать добрые

слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их.

### **Правила поощрения:**

- не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.);
- не хвалить больше двух раз за одно и то же;
- не хвалить из жалости;
- не хвалить из желания понравиться.

### **Наказание**

— это проявление отрицательной оценки поведения ребенка.

### **Рекомендуемые формы наказания:**

- вынужденное безделье — сидит в специальном кресле, в углу и т.п.;
- лишение поощрений и привилегий;
- осуждение проступка и др.

### **Правила наказания:**

- ❖ Наказывая, подумай: «Зачем?», «Для чего?»

- ❖ Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- ❖ Если есть сомнения, наказывать или нет — не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай».
- ❖ За один раз можно наказать только за один проступок.
- ❖ Запоздало не наказывать.
- ❖ Наказан — прощен. О прежних его проступках — больше ни слова.
- ❖ Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.
- ❖ Ребенок не может не огорчать — это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно.



## ***Правила воспитательных мер***

- 1) никогда не оставлять безнаказанными проступки детей;
- 2) не грозите ему определённым наказанием за провинность, если не сможете исполнить свою угрозу;
- 3) не проявляйте излишнего внимания к плохому поведению ребёнка, т.к. это только раззадоривает его.

## ***Важно установить разумные ограничения:***

1. Чёткая формулировка ограничений. Ограничения будут действовать более эффективно, если они имеют конкретный характер и выдержаны в позитивном, а не негативном тоне.
2. Соответствие ограничений возрасту. По мере взросления ребёнка, правила и ограничения нужно пересматривать. Правила должны учитывать и опыт ребёнка.
3. Ограничения не должны ущемлять достоинства.

Ограничения не должны поселить в детях чувство безнадежности и отчаяния, ненависти к взрослому человеку.

4. Ограничения должны быть выполнимыми. Прежде чем сформулировать общее правило, подумайте, каким образом вы сможете контролировать его выполнение и что предпримите, если запрет будет нарушен.

## ***Правила к бесконфликтной дисциплине ребёнка:***

- ✓ Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в семье каждого ребёнка.
- ✓ Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много.
- ✓ Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительным.
- ✓ Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему что-то плохое.

# ***Поощрения и наказания ребёнка в семье***

