

РЕЦЕНЗИЯ

На статью «Научное общество младших школьников – форма работы с одаренными детьми» учителя начальных классов, заслуженного учителя РФ Марины Геннадьевны Антоновой.

Статья М.Г.Антоновой посвящена организации работы с одаренными детьми, создание условий для развития и реализации познавательной активности и навыков исследовательской деятельности младших школьников. Основным направлением стало научное общество ГНОМ (гимназическое научное общество малышей).

Данная статья актуальна, так как в современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала человека значительно возрастает, работа с одаренными и высокомотивированными детьми приобретает особое значение. Современное время инноваций неизбежно ставит вопрос отбора форм, методов организации работы с одаренными детьми.

Автором были расписаны задачи и направления научного общества. Направлениями работы научного общества в начальной школе могут являться: развивающие занятия, сопровождение индивидуальных проектов обучающихся, организация недели наук, создание детского журнала, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, проведение фестиваля достижений. Подведение итогов индивидуальных проектов проходит в рамках «Фестиваля достижений». Другая форма презентации результатов проектной и исследовательской работы может быть ярмарка проектов. Организация научного общества позволяет создать в школе условия для развития одаренных детей, их исследовательских, творческих навыков.

Я считаю, что данная статья будет полезна учителям, которые интересуются разнообразием форм работы с одаренными детьми и хотят пополнить свои знания о проектной деятельности, ее формах.

Стоит отметить, что статья написана ясным языком, не перегружена излишней узкоспециальной терминологией.

Научная статья М.Г.Антоновой «Научное общество младших школьников – форма работы с одаренными детьми» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.