

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	+
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	+
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	+
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	+
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	+
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	-
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	+
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	+
содержание учебного предмета	+
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	+
место и роль учебного предмета в обучении	+
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	-
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	+
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	-
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	+
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	+
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	+
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	+
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	+
необходимое количество часов для изучения раздела	-
содержание учебного раздела	+
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	+
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	-
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	-
технические средства обучения	-
цифровые образовательные ресурсы	-
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	-

**Выводы:** Мною была проанализирована программа по русскому языку Багдасарян С.Р. (учителя начальных классов Аргаяшской СОШ №2). По анализу данной программы можно сделать вывод, что она разработана некорректно, в ней отсутствуют многие важные и необходимые структурные элементы, например, наименование примерной и вариативной программы, на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, полностью отсутствует описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, также система оценки достижения планируемых результатов и др. Но есть и плюсы данной программы:

1. Отражение тематики национальных, региональных и этнокультурных особенностей территорий Челябинской области, использование при проектировании и проведении учебных занятий дидактического материала краеведческой направленности.
2. Подробно расписанные планируемые результаты освоения программы по русскому языку за 4 года обучения.
3. Наличие четкое последовательности изучения разделов с определением основных видов учебной деятельности и отведенное на это определённое количество часов.