

Технологическая карта открытого урока «Новогодние идеи»
В рамках зонального методического объединения

Этапы урока	Время в минутах	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Показатели. Методы диагностики
Оргмомент	3	Встреча детей. Приветствие. Проверка присутствующих, запись отсутствующих.		Словесные. Репродуктивные, продуктивные. Методы : Словесные (беседа, обсуждения), работа с наглядностью.	Включение в деловой ритм. Словесное сообщение преподавателя. Приветствие, эмоциональный настрой. Создание комфортной творческой атмосферы.	Приветствуют преподавателя. Организуют свое рабочее место.	Технологии деятельностного метода
Мотивация к учебной деятельности	2						
Подготовка к усвоению нового материала	5		Здравствуйтесь ребята и гости нашего урока. Тема занятия сегодня «Новогодние идеи». Вы любите Новый год. А кто приходит к нам в этот праздник? Сегодня мы побываем в мастерской Деда Мороза. Мы будем его помощниками.	В процессе формулирования темы, определения целей и задач принимают участие обучающиеся. Наблюдение, проблемная ситуация, работа по плану занятия.			Ответы детей.

2.Объяснение нового материала	15	Узнавать основные сведения о виде деятельности	План объяснения : варианты создания поделки	Словесный (беседа)	Все вы уже не раз пробовали вырезать снежинки из бумаги, а правильно ли вы складывали её. Чем больше прорезей, тем красивее будет поделка. Снежинками украшают не только окна, стены, но и большие залы для праздника, фойе школы и т.д. Эти поделки могут быть объемными, пушистыми, как настоящие снежинки.	Дети слушают.	
3.Инструктаж по технике безопасности	3			Наглядный (показ презентации)		Дети просматривают презентацию. В процессе просмотра следуем обсуждать, рассуждать о разнообразии способов	

						изготовления поделок из бумаги.	
4. Актуализация знаний Поэтапное объяснение задачи	5	Закрепление знаний и умений полученных на предыдущих уроках Выведение проблемного вопроса на основе имеющихся знаний обучающихся. Создание условий для формулирования детьми цели урока	Сегодня, используя свои умения и знания мы будем применять в работе над поделками из бумаги. Работу следует вести аккуратно, неторопливо. Стараться соблюдать все технологические этапы максимально точно. Сначала мы выполним простую снежинку, а потом – объемную.		Выявляет уровень знаний. Выявляет типичные недостатки.	Поэтапное выполнение работы. Отрабатывание умений и навыков, мыслительных операций.	
5. Физкультминутка	5	Предупреждение утомляемости обучающихся.	Мы на выставке бывали, Очень многое узнали. (Шаг на месте) Хорошо все рассмотрели, И, конечно, поумнели. (Развести руки в стороны, дотронуться указательным пальцем до головы)	Выполнение упражнений.	Соблюдение норм гигиены	Снятие напряжения, расслабление.	

			<p>Но пора нам отдохнуть. Разомнемся – снова в путь. Для начала мы с тобой Крутим только головой. (Вращения головой)</p> <p>Корпусом вращаем тоже. Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево)</p> <p>А теперь мы приседаем, Мы прекрасно понимаем – Ноги нужно укреплять, Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания)</p> <p>Напоследок потянулись Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны)</p>				
6. Практическая работа	10	Обучение навыкам индивидуальной, коллективной работы. Совместное	После небольшого отдыха продолжаем работу. На каждом рабочем месте есть необходимые материалы и	Практическая работа. Преподаватель организует	Преподаватель предоставляет обучающимся творческую свободу, оказывая , по	Дети работают самостоятельно.	

		<p>творчество. Развитие творческого отношения к работе.</p>	<p>инструкционные карты для изготовления объемной снежинки.</p> <p>Можно экспериментировать с цветовыми комбинациями.</p>	<p>деятельность обучающихся, применяя групповой и индивидуальный методы.</p> <p>Обучающиеся работают индивидуально или совместно со своими помощниками. Формулируют возникшие трудности и осуществляют их коррекцию. Оценка качества работы осуществляется самостоятельно. (самооценка, взаимооценка, взаимопомощь).</p>	<p>необходимости, индивидуальную помощь.</p>	<p>Организуют самопроверку, сравнение с эталоном.</p> <p>Совместное творчество и труд. Обучающиеся работают совместно с теми взрослыми, которые присутствуют на занятии как гости.</p>	
<p>7. Выставка работ. Рефлексия.(Подведение итогов занятия).</p>	5	<p>Выявление первичного уровня усвоения нового материала.</p>	<p>Подведем итоги нашего занятия. В какой технике мы сегодня с вами работали? Все ли Вам удалось легко? Что вызвало затруднение? Понравилось ли вам работать в технике</p>		<p>Организация итогового диалога. Задаем вопросы, направленные на личностное восприятие занятия. Выводы по итогам занятия.</p>	<p>В конце занятия обучающиеся украшают своими поделками специальный стенд, демонстрируют свои работы. Актуализируют</p>	

			бумажной пластики?			свою деятельность по достижению целей. Соотношение учебной цели и результатов работы на занятии. Степень их соответствия. Самооценка собственной работы.	
--	--	--	--------------------	--	--	---	--