

Тема «Комнатные растения»

(2я младшая группа)



1.Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть комнатные растения дома или на иллюстрациях (КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНΙΑ, ГЕРАНЬ);
 - Объяснить, почему они называются «комнатными», для чего люди дома держат комнатные растения;
 - Обратить внимание на их внешний вид, особенности строения (корень, стебель, листья, бутоны, цветы), характерные признаки;
 - Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
 - Объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев), объяснить для чего это нужно;
 - Провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;
2. «Назови ласково» (употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов)
Например: стебель— стебелек
Корень-..., цветок-..., лист-..., бутон-..., лепесток-..., горшок-..., фиалка-...,куст-...,ветка-...

3. «Один – много» (употребление существительных в единственном и множ.числе)

Пример : ветка – ветки

бутон — ... горшок — ... корень —..... ствол — ... растение — ...

4. «Сосчитай до трёх»

Пример: одна фиалка, две фиалки, три фиалки.

Кактус, цветок, бутон, куст, лепесток.

5. Физкультминутка

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыгнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки,
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.

*Дети сидят на корточках лицом в круг.
Медленно встают.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.
Разводят руки в стороны ладонями вверх.
Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе
Соединяют ладошки над головой
Раскрывают ладошки-бутоны.*

Подготовила : учитель-логопед Новожилова Н.В.