

## ЦВЕТЫ

Уважаемые родители! Поговорите с ребёнком о том, какие цветы расцветают весной, какие позже – летом.

Назовите ребёнку сами все картинки. Затем спросите:

«Где роза?» (Вот роза) и т.д.

Предложите назвать картинки: «Это ландыши» и т.д.



Рассмотрите растения, расскажите, как называются части (стебель, листья, лепестки, корни).

Поговорите о том, где растут разные цветы (в саду на клумбе, в лесу, в поле, на лугу).

Во время прогулки обратите внимание на цветущие растения: одуванчик, декоративные растения на клумбах, назовите их.

### Упр. «Какой-какая-какие?»

Цель: развивать словарь прилагательных.

Роза какая?

Одуванчик какой?

Ландыш какой?

Тюльпан какой?

Колокольчики какие?

Ромашки какие?

Мак какой?

### Упр. «Подбери словечки»

Цель: развивать словарь глаголов.

Цветы что делает? (появляются, растут, раскрываются, закрываются, засыхают, вянут)

Люди с цветами, что делает? (сажают, поливают, срывают, срезают, нюхают)

### Упр. «Один-все»

Цель: развивать навык образования множественного числа существительных в Им.п.

роза, а все розы

ландыш – ландыши

тюльпан – тюльпаны  
одуванчик – одуванчики  
колокольчик – колокольчики  
ромашка – ромашки

**Упр. «Скажи ласково».**

Цель: развивать навык образования уменьшительно-ласкательных форм существительных.

сад – садик  
лист – листик  
цветок – цветочек  
лепесток – лепесточек

**Загадки**

Стоят в поле сестрички:  
Жёлтый глазок,  
Белые реснички. (Ромашки)

На стебле зеленом  
Рос красный бокал,  
Нектаром он бабочек  
Всех угощал. (Тюльпан)

Белые горошки  
На зелёной ножке. (Ландыш)

В Шапке пуховой стоит.  
Ветер дунет – облетит. (Одуванчик)

Длинный, тонкий стебелек,  
Сверху - алый огонек.  
Не растение, а маяк -  
Это ярко-красный ... (Мак)

**Упражнение на координацию речи с движениями**

Дети по лесу гуляли	Имитируют ходьбу.
И цветочки собирали.	
Вот гвоздика. Вот ромашка.	Загибать поочередно
Колокольчик, одуванчик, василёк.	пальцы на правой и левой
Пouchается красивый,	руке.
Яркий полевой венок.	

