

Добрый день!

Девиз нашего урока:

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» Д.Дидро

Прочитайте слова. О ком они?

«Нет сомнения, что он создал наш поэтический, наш литературный язык и что нам и нашим потомкам остается только идти по пути, проложенному его гением»

Л.Н.Толстой

Александр Сергеевич Пушкин

русский поэт, драматург и прозаик



06.06.1799 – 10.02.1837

Опрятней модного паркета
Блестает речка, льдом одета.
Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лед..

Отрывок из романа в стихах
«Евгений Онегин»

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась

Стихотворение «Зимнее утро»

Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Стихотворение «Зимний вечер»

Извести ее хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого...

*Прочитай с чувством радости, возмущения,
гордости.*

Жена не рукавица, с белой ручки не стряхнешь,
да за пояс не заткнешь.

«Подруга дней моих суровых» - писал
Пушкин — о ком эти строки?

*Яковлева
Арина Родионовна*





Тема: произведение А.С.Пушкина «Сказка о
царе Салтане,
о сыне его славном и могучем богатыре князе
Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне
Лебеди»

Цели:

- 1.Познакомиться с произведением А.С.Пушкина
«Сказка и царе Салтане...»
- 2.Узнать особенности данного произведения

| Вопросы для сравнения | Народная сказка | Авторская сказка |
|---|--|---|
| Кто автор? | Народ | Автор |
| В какой форме существует? | В устной форме | В письменной форме |
| Известно ли время создания сказки? | Нет | Известно |
| Кто герои сказок? | Обобщённые персонажи; нет определенной характеристики, герои — положительные и отрицательные | Индивидуальные герои, с описание характера и портрета |

Прослушайте первую часть сказки и скажите,
с какими героями нас знакомит автор?

| | |
|----------|---|
| Светлица | светлая парадная комната, часто в верхней части дома |
| Сени | помещение между жилой частью дома и крыльцом |
| Аршин | старая русская мера длины, равная 71 см. |
| Гонец | в старину: человек, посылаемый куда-нибудь со срочным известием |
| Чудесить | делать, выкидывать странный, дурить, мудрить |
| Молвить | говорить |

Р.П.РОГОЖНИКОВА Т.С.КАРСКАЯ

**ШКОЛЬНЫЙ
СЛОВАРЬ
УСТАРЕВШИХ
СЛОВ
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

А-Я

Прослушайте 2 часть сказки и следите за текстом. Какой новый герой появляется в этой части?

-Какой эпизод вас особенно взволновал?

Прочтите

Какие чувства вы испытывали? Жалко ли вам было героев?

Почему же царь так поступил с царицей и своим сыном? Найдите подтверждение в стихотворении.



Каков же царь Салтан?



Какие качества двух сестёр и матери
раскрываются в отношении к третьей сестре и
дочери?

Выберите понравившиеся 8 строчек и подготовьте выразительное чтение

| № | Критерии оценивания | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Способ чтения | целыми словами | по слогам | по буквам |
| 2 | Правильность чтения | нет ошибок | 1 – 2 ошибки | 3 – 5 ошибок |
| 3 | Выразительность чтения | громко, соблюдая паузы, интонировано | не выполнено 1 условие | не выполнено 2 условия |

9 баллов – оценка «5»

8-6 баллов – оценка «4»

5-4 баллов – оценка «3»

Домашнее задание :
Выразительно дочитать сказку А.С.Пушкина
«Сказка о царе Салтане...»



С каким произведением мы познакомились на этом уроке?

Достигли ли мы поставленных целей?

Понравился ли вам урок?

-А произведение?

Спасибо за работу!
До свидания!