

Доброе
утро!!!



12 апреля

Классная работа

Воробей, ворона,
огород, город

оро

Медведь, тарелки,
стул, учебник,
зеркала, собака

1. Дочь занялась починкой нос
(ок, ков), чул (ок, ков).

2. Бабушка принесла несколько
килограмм (ов) мандарин (ов),
апельсин (ов), яблок (ов).

Гвоздь — много **гвоздей**,
муравей — много **муравьёв**,
дорога — много **дорог**,
друг — много **друзей**,
помидор — много **помидоров**,
яблоко — много **яблок**,
носок — много **носков**,
килограмм — много **килограммов**,
мандарин — много **мандаринов**,
апельсин — много **апельсинов**.

План рассказа:

- 1) что обозначает;
- 2) на какие вопросы отвечает;
- 3) на какие 2 группы делятся все имена существительные;
- 4) как изменяются имена существительные;
- 5) какие бывают сложные случаи окончаний имен существительных во множественном числе.