

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Конспект внеклассного мероприятия
(викторина)
«Что? Где? Когда?»**

Выполнила:
студентка 46 группы
Шубина Д.А.
Проведение:
Проверил:
Утарбекова Д.К.

Челябинск, 2019

Дата проведения мероприятия: 20.12.2019

ФИО учителя: Утарбекова Д.К.

Класс: 2 «В»

Тема: «Что? Где? Когда?»

Цели:

Ознакомление учащихся с некоторыми фактами из истории новогоднего праздника; развитие творческое воображение учащихся; способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.

Оборудование: презентация, проектор, грамоты.

Ход внеклассного мероприятия :

| Этап | Время | Содержание | Примечание |
|-------------------|--------|---|--|
| 1.Организационный | 3 мин. | <p>- Добрый день, ребята! Я рада вас видеть на внеклассном мероприятии, и прежде чем начать работу, давайте настроимся на нее. Сейчас вы должны поочередно касаться одноименными пальцами рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорить:</p> <p><i>желаю</i> (соприкасаются большим пальцем); <i>успеха</i> (соприкасаются указательным пальцем); <i>большого</i> (соприкасаются средним пальцем); <i>во всем</i> (соприкасаются безымянным пальцем); <i>и везде</i> (соприкасаются мизинцем); <i>здравствуй!</i> (соприкасаются всей ладонью).</p> | <p>Приветствуют учителя</p> <p>- Да, верно</p> <p>Смотрят мультфильм</p> |

| | | | |
|------------|---------|--|---|
| 2.Основной | 32 мин. | <p>- Сегодня вы будите соревноваться между собой. Тема нашего внеклассного мероприятия «Что? Где? Когда?» пройдет оно в форме викторины. Наша викторина связана с приближающимся праздником. Кто скажет, что это за праздник?</p> <p>- Совершенно верно, это новый год.</p> <p>- Сейчас я вас разделю на 3 команды.</p> <p>- Итак команды уже сформированы. Давайте с вами повторим правила работы в группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не перебивать друг друга. 2. Разговаривать в пол голоса. 3. Слушать мнения каждого. <p>- Итак ребята, сейчас я вам зачитаю правила нашей викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На экране будут баллы, за ними скрываются вопросы. Самые легкие вопросы находятся на нижней ступени и оцениваются в 2 балла, самые сложные вопросы в 8 баллов. 2. На вопрос отвечает та команда, которая поднимет первая руку. 3. Капитан команды назначает человека, который будет отвечать на вопрос. 4. Ответ на вопрос команда обсуждает вместе, на обсуждение дается 2 минуты. 5. За правильные ответы начисляются очки. 6. В конце викторины подводятся итоги. <p>- Нашим жюри будет Дина Куйрушевна, она будет смотреть, кто первый поднимет руку и будет выставять вам баллы за ваши ответы.</p> <p>- Ребята, выберите капитана команды. Придумайте название своей команде, название должно быть связано с новогодней тематикой.</p> | <p>Слушают учителя</p> <p>Счастье – это когда никто не болеет, когда у тебя есть друзья.</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Придумывают название</p> |
|------------|---------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>- Итак, первая команда, какое у вас название? (вторая/третья)</p> <p>- Командиры команд, встаньте, представьтесь.</p> <p>- Итак, нашу викторину начнет первая команда (название). Какую категорию вопросов вы выбираете?</p> <p><u>2 балла:</u> как называется волшебная палка Деда Мороза? (посох)</p> <p>Кто помогает делать добрые дела Деду Морозу? (Снегурочка)</p> <p>Из скольких комьев снега состоит туловище Снеговика? (Из трех)</p> <p>Куда обычно кладет подарки Дед Мороз? (Под елку)</p> <p><u>4 балла:</u> Сколько лошадей запрягает в сани Дед Мороз? (Трех)</p> <p>Что символизирует тройка лошадей? (Зимние месяцы)</p> <p>Назовите месяц, в котором начинается новый год. (Январь)</p> <p>Длинная узкая лента из цветной бумаги, которую бросают друг в друга на новогоднем празднике. (Серпантин.)</p> <p><u>6 баллов:</u> Каким современным и безопасным устройством заменили восковые свечи, которые крепили на ветви ели? (Электрическими гирляндами)</p> <p>Из чего делают серпантин? (Из цветной бумаги)</p> <p>Цепь взявшихся за руки детей и взрослых, которые с песнями ходят вокруг новогодней елки. (Хоровод.)</p> <p>Какое дерево у нас называют символом зимы? (Ель)</p> <p><u>8 баллов:</u> Как правильно назвать место, где обычно продают елки?</p> <p>(Елочный базар)</p> <p>Как зовут зимнего волшебника в Западной Европе и Америке?(Санта</p> | <p>команды, выбирают командира.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-------------------------|------|--|--|
| | | <p>Клаус)</p> <p>Каких цветов шубы Деда Мороза? (Красная, белая, синяя)</p> <p>Сколько лет назад появились блестящие шары для украшения елок: сто, двести, триста? (Сто)</p> <p>- Итак, вы ответили на все вопросы, сейчас у команд есть еще возможность заработать немного баллов. Командиры команд, выйдите ко мне. Я каждому загадаю загадку, ваша задача, ответить на нее правильно. За правильный ответ вам начисляется по 1 баллу.</p> <p>- Назовите-ка, ребятки,</p> <p>Месяц в этой вот загадке: Дни его – всех дней короче, Всех длиннее ночи. На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый Год (декабрь)</p> <p>- Кто поляны белит белым И на стенах пишет мелом, Шьёт пуховые перины, Разукрасит все витрины? (зима)</p> <p>- Он чёрной тучей был сначала, Он белым пухом лёг на лес, Покрыв всю землю одеялом, А по весне совсем исчез. (снег)</p> | <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> |
| 3.Заключительный | 5мин | <p>- Итак, ребята, вы все большие молодцы. Сейчас, пока жюри подсчитывает очки, я предлагаю вам сыграть в игру на внимание, ваша задача правильно выполнять действия, а я вас буду специально путать.</p> | Играют в игру на внимание. |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | <p>Когда я буду говорить «Земля» вы должны сесть, «Воздух»- руки в сторону, «Небо» высоко поднять руки».</p> <p>- Итак, я готова огласить результаты. 1 место занимает команда ... (2 место, 3 место).(Вручение грамот).</p> <p>- А сейчас мне хотелось бы вместе с вами сделать «аллею впечатлений о нашем сегодняшнем мероприятии. Я раздаю вам листки, вы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Если оно не понравилось, то изображение на листке не надо дорисовывать; * Если оно было интересным, то карандашом дорисовывают листья; * Если оно оказалось полезным, то рисунок дополняют изображением травы; * Если в подготовке и проведении ученик принимал участие, то он может дополнить изображение цветами. <p>- Ребята, спасибо вам за это внеклассное мероприятие. Я желаю вам всем удачи! До свидания!</p> | <p>Делают аллею впечатлений.</p> |
|--|--|--|----------------------------------|