

## **Защитное слово программы по внеурочной деятельности «Управляй будущим»**

Здравствуйте, уважаемые члены комиссии. Мы студентки 31 группы, Вальшина Диана и Динмухаметова Ильнара, хотим представить Вашему вниманию программу по внеурочной деятельности «Управляй будущим».

**Актуальность данной программы** связана с необходимостью организации внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС начального общего образования, также обусловлена ростом предпринимательской деятельности в обществе. В современном мире требуются финансово грамотные люди, так как экономика не может стоять на месте и постоянно развивается. Обучение путем развития предпринимательских способностей в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребенком.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, что такое цена товара и от чего она зависит. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

На основе актуальности программы нами была сформулирована цель:

**Цель программы:** формирование экономического мышления и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников, готовность и способность к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

**С познавательными, личностными и метапредметными результаты освоения курса внеурочной деятельности вы можете ознакомиться на слайде:**

*Познавательные:*

- владение элементарными сведениями об экономике, ее понятиями и терминами и понимать их сущность и значение;
- понимание экономических взаимосвязей, складывающихся в непосредственном окружении учеников, основных принципов предпринимательской деятельности и ее роли в обществе;

- овладение технологиями создания собственного дела, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- умение применять полученные знания и способы действий грамотного поведения в повседневной жизни.

*Личностные результаты:*

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, в том числе и со взрослыми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества;
- формирование у детей мотивации к обучению, помощь в самоорганизации и саморазвитии;

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (внутренний план);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;
- умение выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;
- умение контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;

*Коммуникативные:*

- формулировать собственное мнение и позицию и задавать вопросы;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Программа «Управляй будущим» рассчитана на 1 год, объемом в 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-11 лет.

Логика курса программы представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих. Также каждая тема изучается в двух этапах: даются теоретические знания, которые далее закрепляются на практике с помощью практических форм, методов и приемов обучения. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

Формой реализации программы «Управляй будущим» является кружок общеинтеллектуальной направленности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ученика, которая обеспечит воспитание свободной личности. Основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании **дополнительных условий** для развития интересов, склонностей, способностей школьников. Отсюда и многообразие форм организаций занятий, например,

- Игры;
- Создание иллюстраций;
- Квест-игра;
- Экономические игры;
- Дебаты;
- Конференции;
- Онлайн-игры;
- Викторина;
- Выступления;
- Сочинения;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Творческая мастерская;
- Проектная деятельность;
- Научные чтения;
- Составление и защита бизнес-плана;

- Игра с элементами тренинга

Проведение ярмарки в стенах школы – форма проведения итогов реализации программы «Управляй будущим», которая относится ко 2 уровню результативности.

Курс по внеурочной деятельности «Управляй будущим» состоит 4-ех разделов.

Первый раздел «Как товар приходит в наш дом» рассчитан на 18 часов. Из них 7 теории, 11 практики. В данном разделе детям даются основные понятия экономики, ее составляющие. Планируются такие формы организации занятия: дебаты, игра-путешествие, виртуальная экскурсия, экскурсия на производство, деловая игра, творческая мастерская, круглый стол.

Во 2 разделе «За всякий товар нужно платить» 18 часов. Из них 4 теории 14 практики. Рассматривают рыночную экономику, дается понятие деньги как средство платежа. Планируются такие формы организации занятий: виртуальное путешествие, квест-игра, виртуальная экскурсия, групповой проект, экономическая игра, творческая мастерская, викторина.

В 3 разделе «Деловой этикет и имидж» 10 часов. Из них 2 теории, 8 практики. Изучается деловой речевой этикет, имидж делового человека. Проводятся игры на развитие коммуникативных навыков обучающихся. Формы: устный журнал, деловая игра, творческое занятие, квест-игра

В 4 разделе «Бизнес-планирование» 22 часа. 6 теории, 16 практики. Знакомятся с понятием «бизнес-план», по итогу защищают проектную работу по данному разделу. Формы: круглый стол, планирование, творческое занятие, научные чтения, дебаты, прогнозирование, творческое занятие, ярмарка.

1. По итогу освоения курса дети будут:
2. Владеть элементарными сведениями об экономики, ее понятиями и терминами и понимать их сущность и значение.
3. Понимать экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учеников
4. Владеть технологиями создания собственного дела, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана.
5. Уметь применять полученные знания и способы действий грамотного поведения в повседневной жизни.

В программе также указаны методическое обеспечение. Хотим представить вашему вниманию сайт для:

Для учителя – сайт «Финансовая грамотность населения». Здесь представлены методические разработки и рекомендации для учителя, контрольно-измерительные материалы. Из минусов – это сайт одной из программ, готовых разработок конспектов нет.

Для обучающихся – Экономика для школьников. Есть онлайн-олимпиады разных уровней, лекционные занятия и в текстовом и в видео формате.

Представлены книги по экономике, как учебники, так и научно-популярные. Сайт хорош тем, что есть задачи различные на знания в области экономики, которые мы можем дать сами по теме занятия, так и они могут самостоятельно решить. Минусы – разобраться и найти нужный материал довольно трудно для учащихся, понадобится помощь родителей.

Спасибо за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы.