

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

**«Уважение - высокомерие»  
(занятие 7 для группы 2 года обучения, 18.05.2020  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Этикет и культура общения»)**

**Алгоритм работы.**

**1. Прочитайте выразительно рассказ:**

**Один фокусник показывал своё искусство султану и его придворным. Все зрители были в восторге. Сам султан был вне себя от восхищения.**

**- Боже мой, какое чудо, какой гений! – сказал султан.**

**Его же визирь ответил:**

**- Ваше величество, ведь не боги горшки обжигают. Искусство фокусника – это результата его прилежания и неустанных упражнений.**

**Султан нахмурился. Слова визиря отравили ему удовольствие от восхищения искусством фокусника.**

**- Ах ты неблагодарный, как смеешь ты утверждать, что такого искусства можно достигнуть упражнением? Раз я сказал: либо у тебя есть талант, либо у тебя его нет, значит, так оно и есть.**

**С презрением взглянув на своего визиря, он гневно воскликнул:**

**- У тебя его, по крайней мере, нет. Ступай в темницу. Там ты сможешь подумать о моих словах. Но, чтобы ты не чувствовал себя одиноким и, чтобы рядом с тобой был тебе подобный, то компанию с тобой разделит телёнок.**

**С первого же дня своего заточения визирь стал упражняться: он поднимал теленка и носил его каждый день по ступенькам тюремной башни. Проходили месяцы, телёнок превратился в могучего быка, а силы визиря возрастали с каждым днём благодаря упражнениям.**

**В один прекрасный день султан вспомнил о своём узнике. Он велел привести визиря к себе. При виде его султан изумился:**

**- Боже мой! Что за чудо, что за гений!**

**Визирь, несший на вытянутых руках быка, ответил теми же словами, как и раньше:**

**- Ваше величество, не боги горшки обжигают. Это животное ты дал мне из милости. Моя сила – это результат моего прилежания и упражнений.**

**2. Придумайте рассказу название. (Устно).**

**3. Ответьте на вопросы (устно):**

**1) О чём этот рассказ?**

**2) Кто из героев вам понравился, на кого бы вы хотели быть похожими? Объясните.**

**3) В каких словах заключён смысл рассказа?**

#### 4. Развиваем внимание

1) Прочитайте тройки слов, связанные с данным текстом.

**Фокусник – султан - восхищение**

**Визирь – боги – горшки**

**Гений – искусство – талант**

**Темница – компания – теленок**

**Упражнения – башня – ступеньки**

**Месяцы – бык – сила.**

2) Закройте слова.

3) Вставьте недостающие слова (письменно):

Фокусник – \_\_\_\_\_ - восхищение

Визирь – боги – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – искусство – талант

Темница – компания – \_\_\_\_\_

Упражнения – \_\_\_\_\_ – ступеньки

\_\_\_\_\_ – бык – сила.

5. Посмотрите мультфильм: «Капризная принцесса» по мотивам сказки Б. Грим «Король Дроздобород»:

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&lr=2>

6. Ответьте на вопросы (устно):

- 1) Какие черты характера есть у принцессы в начале сказки (она какая)? Стали бы вы дружить с девочкой, у которой такой характер? Почему?
- 2) Почему отец отдал принцессу замуж за первого встречного?
- 3) А вы встречали таких людей, как принцесса? Если встречали, то что чувствовали, общаясь с ними?
- 4) Как принцесса меняется, и почему происходят эти изменения?
- 5) Как она теперь будет себя вести, относиться к людям?
- 6) Какие черты характера есть у принца?
- 7) Почему он проявляет терпение по отношению к принцессе?
- 8) Чему учит эта сказка?

7. Какая пословица подходит к сказке «Король Дроздобород»? Объясните ваш выбор. (Устно).

- 1) Всё, что есть в печи, на стол мечи.
- 2) При солнышке тепло, при матери – добро.
- 3) Все хорошо, что хорошо кончается.

8. Нарисуйте принцессу в начале сказки и в конце.