

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

**«Когда нужна поддержка»
(занятие № 11 для группы 3 года обучения 18.05
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы:

- 1. Каким должен быть человек вежливый?**
- 2. Объясните, пожалуйста, смысл слов: внимательный, чуткий, участливый, сердечный, заботливый, отзывчивый.**
- 3. Прочитайте и сравните со своими ответами:**

Слова: внимательный, чуткий, участливый, сердечный, заботливый, отзывчивый близки по смыслу, то есть означают одно и то же. «Чуткий» - тот, кто тонко чувствует состояние и настроение другого человека. Может быть, кто-то и не обратит внимание на то, что находящийся рядом человек вот-вот заплачет отчего-то, но чуткий обязательно проявит участие (поэтому его называют участливым), предложит помощь, постарается помочь, потому что он внимателен к окружающим, к их несчастьям, т.е. отзовется на чужое горе (поэтому его называют отзывчивым). Имеющий доброе сердце (сердечный человек) всегда заботлив по отношению к другим. И только ЭГОИСТ думает о себе любимом и не замечает тех, кому требуется помощь.

- 4. Прочитайте сказку А. Лопатиной:**

Чуткое облако

Маленький грибочек раздвинул землю и показал свою красную шапочку. Погода стояла сухая. Грибочку не хватало сил, чтобы взглянуть из зелёной травы, и он жалобно попросил:

- Пить! Дайте мне несколько капелек водички.

- Мы тоже хотим пить! Нам тоже нужно несколько капелек водички! – слышались голоса травинки, цветочков и ягод.

- Слышу, слышу, лечу, - слышался мягкий голос пролетавшего мимо облака, и с неба повеяло прохладой.

Облако спустилось ниже, и над лесом полился тёплый грибной дождик. Красный грибочек умылся, подрос и выглянул из зелёной травки. А облако чуть-чуть уменьшилось и полетело дальше.

За лесом было пшеничное поле.

- Пить, пить, - шелестели колоски, - уже две недели не было дождя, и мы не можем вырастить зёрнышки. Без зёрнышек у людей не будет хлеба и каши.

- Сейчас напою, потерпите немножко, - откликнулось облако и послало на поле резвые дождевые струи.

Подняли колоски кверху золотые головки, и зёрнышки в них сразу окрепли, подросли. Облако ещё чуть-чуть уменьшилось и полетело дальше. Залетело облако в город и хотело отдохнуть на крышах домов. Смотрит, а дома в городе загрозились, улицы запылились. Деревья и газоны стонут:

- Сколько пыли, нам просто дышать нечем. Никто нам не поможет!

- Я помогу, сейчас я вас умою, - прошелестело облако и умыло город сильным дождем. Заблестели крыши домов, улицы и машины чистыми стали, а облако уже наполовину уменьшилось.

За городом был пруд. Вода в нём почти испарилась, он зарос зеленью и еле булькал:

- Я высыхаю. Мои рыбки без воды не могут дышать и плавать.

- Сейчас я налью тебе водички, пруд, - предложило облако и послало на землю такой сильный дождь, что пруд до краёв наполнился. Рыбки обрадовались, закружились, лягушки заквакали. Только облако совсем растаяло.

- Милое облако, спасибо, что ты своего богатства не пожалело для меня, - сказала земля, - жаль только, что ты совсем исчезло.

- Я не исчезло, я превратилось в красный грибочек и зелёную листву, в золотые колоски и в чистый пруд, - прошептало облако в последний раз и растаяло.

5. Задание 1 (рабочий лист №1).

6. Задание «Давай-ка отдохнём!»:

По определениям предметов отгадай, о чём идёт речь. Тема: «Детские забавы»:

- 1) Шумная, весёлая, подвижная.
- 2) Шарообразный, резиновый, подвижный.
- 3) Голубоглазая, говорящая, розовощёкая.
- 4) Интересная, волшебная, народная.
- 5) Весёлая, детская, хоровая.

7. Задание 2 (рабочие листы № 2 и № 3).

Примечание: отгаданных героев из сказок нарисуйте.

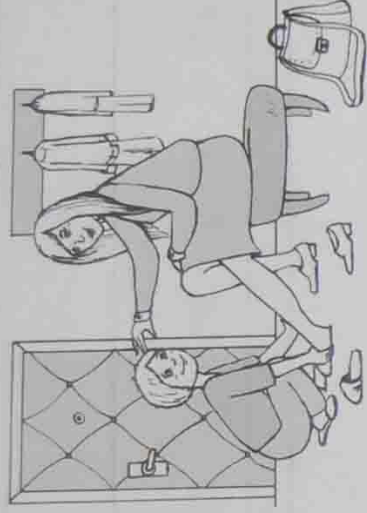
8. Продолжите фразу: « Сегодня на занятии я узнал (-а) ...


Проверьте себя:

Ответы на задания п.6:

- 1) Шумная, весёлая, подвижная. (Игра).
- 2) Шарообразный, резиновый, подвижный. (Мяч).
- 3) Голубоглазая, говорящая, розовощёкая. (Кукла).
- 4) Интересная, волшебная, народная. (Сказка).
- 5) Весёлая, детская, хоровая. (Песня).

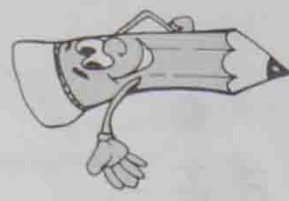
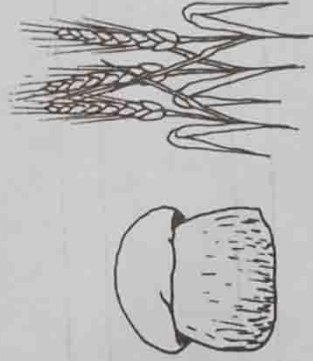
КОГДА НУЖНА ПОДДЕРЖКА



 **Задание 1.** Послушай сказку «Чуткое облако». Её прочтёт учитель.

🗨️ Ответь на вопросы.

- ✓ Почему облако помогало всем, кто хотел пить?
- ✓ Во что, по словам самого облака, оно превратилось после того, как растаяло? Раскрась ответ карандашами соответствующего цвета.



- ✓ Как ты понял, что значит быть чутким к окружающим? Отметь.

ЧУТКИЙ – это ...

- ☐ заботливый;
- ☐ внимательный;
- ☐ капризный;
- ☐ сочувствующий;
- ☐ сопереживающий;
- ☐ равнодушный.

- ☐ корыстный;
- ☐ отзывчивый;
- ☐ жестокий;
- ☐ безразличный;
- ☐ эгоистичный;

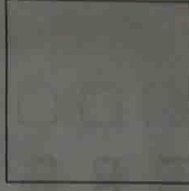


Задание 2. Вырежи из Приложения словесные формулы сочувствия, сопереживания, утешения. Наклей на страницу. Выучи.



- 1. Назови имя сказочного героя, который утешает того, кто попал в трудную жизненную ситуацию. Найди его изображение среди наклеек. Помести на страницу.

1. Не плачь, дед, не плачь, баба,
Я снесу вам другое яичко,
Не золотое – простое.



2. Не тужи, Иван-царевич! Ложись-ка лучше спать-почивать: утро вечера мудренее!

3. Не печалься, ступай себе с Богом! Будет твоя старуха царицей.

4. Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня.

● Используя приведённые выше словесные формулы, утешь героев от своего имени.

