

Дата: 15.04.2020 г.

Школа: №150

Класс: 3 «Б»

Ф.И.О учителя: Мальцева А.Ю.

Ф.И студента: Нурманова Е., 42 гр.

Ф.И.О методиста: Мухина И.Г.

Конспект урока по окружающему миру

Тема: «Золотое кольцо России. Слава и гордость первой страны»

Цели деятельности учителя:

- знакомство с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями;

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать о городах, входящие в Золотое кольцо России;

- уметь показывать города на карте;

Личностные:

- воспитывать любовь к Родине, интерес к ее культурно- историческому и духовному наследию;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

Тип урока: урок «открытия» новых знаний.

Оборудование: учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир» 3 класс (2 часть); УМК «Школа России», презентация, видеоролик.

Челябинск, 2020

Этапы урока (методы и приемы)	Время	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Психологический настрой	5 мин	-Всем кто в классе улыбнитесь, От улыбки жизнь светлей Друг на друга оглянитесь Быть, чтоб чуточку добрей!	Приветствуют учителя.	Р: самоопределение; Л.: формирование мотивации к обучению;
II. Актуализация знаний и мотивация <i>Словесный: беседа,</i> <i>слушают учителя.</i> <i>Наглядный:</i> <i>презентация</i> <i>Практический:</i> <i>выполняют задание</i>	5 мин	-Ребята, а теперь давайте вспомним, вами ранее изученный материал: 1. Название этого города состоит из двух частей. 2. Вспомните путешествие по Оке. Город, в котором жил К. Э. Циолковский 3. Этот город назван так же, как и птица. 4. Название этого города произошло от слова «сerp» 5. Родом из какого города по народному преданию был русский богатырь Илья Муромец? 6. Как называется самый большой город на Оке, где Ока впадает в Волгу? – Ваша семья хорошо планировала свои расходы, вы сами бережно относились к своим вещам, сэкономили на этом, экономно расходовали воду, газ, электроэнергию – за всё приходится платить. Какую поговорку об этом можете привести в пример? – Накопления родители поместили в банк и получили проценты по вкладу. Собралась определённая сумма. Как можно использовать эти деньги? – Так обычно и делают. Где вы уже побывали?	1. Санкт-Петербург 2. . Калуга 3. Орел 4. Серпухов 5. из Муромы 6. Нижний Новгород -Копейка рубль бережет -Отложить на будущее, сделать крупную покупку – купить холодильник, стиральную машину, автомобиль, квартиру и т.д. А можно отправиться в путешествие! Рассматривание фотографий на стенде «Путешествие по родной стране»	П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме

<p>III. Постановка учебной задачи <i>Словесный: беседа.</i></p>	<p>5 мин</p>	<p>– Кто догадался, по какому маршруту мы отправимся сегодня? – Верно! Мы побываем в нескольких древних русских городах, которые расположены на «Золотом кольце». – Почему кольцо? И почему Золотое? Ваши гипотезы? – Вы сами в конце урока сможете ответить на эти вопросы и подтвердить или опровергнуть ваши предположения. – Ребята, вы любите путешествовать? – Мы начинаем с вами изучать новый раздел в курсе окружающий мир: Путешествие по городам и странам. Откройте учебник на стр.84-85 и давайте прочитаем, о чём мы с вами будем говорить на уроках. -И первый урок называется Золотое кольцо России. -Попробуйте сформулировать цель нашего урока. – Цель: узнать, какие города входят в Золотое кольцо, и почему оно называется кольцом.</p>	<p>-По Золотому кольцу России</p> <p>Предположения детей</p>	<p>Р: целеполагание, как постановка учебной задачи. П: самостоятельное выделение и постановка цели</p>
<p>IV. Открытие нового знания <i>Словесный: слово учителя, беседа.</i></p> <p><i>Наглядный: презентация, учебник.</i></p>	<p>13 мин</p>	<p>- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы. Давайте посмотрим на карту России. – Кольцо, так как наш путь будет напоминать кольцо. – Золотое, так как эти города являются достоянием нашего государства, в них много памятников истории, архитектуры, искусства, а в конце урока увидим, оказались ли наши гипотезы верными.</p> <p>- Покажите на карте столицу нашей Родины. -Кто основал Москву? (Видеоматериалы и рассказ учителя) Здравствуйте, дорогие пассажиры. Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в город Сергиев-Посад.</p>	<p>-Юрий Долгорукий</p>	<p>П: подведение под понятие</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p> <p>К: аргументация своего мнения</p>

		<p>Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь – Троице-Сергиева лавра. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов. Счастливого пути!</p> <p>- Едем дальше</p> <p>- Из Сергиева – Посада мы едем в Переславль-Залесский. Этот город, также как Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника. Счастливого пути!</p> <p>-Затем наш путь лежит в Ростов. Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – Ростовский Кремль. За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. Так же известны на весь мир Дмитриевский храм и Церковь Иоанна Богослова. Ростов славится знаменитой ростовской финифтью. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение</p>	Смотрят видеоматериал	
--	--	--	-----------------------	--

Физкультминутка		<p>окужающих. Счастливого дальнего пути!</p> <p>Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. А теперь представим детки, Будто руки наши- ветки, Покачаем ими дружно, Словно ветер дует южный.</p>		
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи Словесный: слушают ответы</p>	3 мин	<p>-Поднимите руку те, кто любит играть. Предлагаю поучаствовать в интеллектуально-познавательной игру «Поле чудес»</p> <p>1 тур</p> <p>-Самый большой в мире колокол находится в Кремле. Его называют Царь-колокол. Но он к тому же и самый молчаливый. Что послужило тому, что голоса этого колокола никто никогда не слышал?</p> <p>-Когда отливали Царь-колокол, случился пожар. Чтобы потушить огонь, в литейную яму, где находился колокол, стали лить воду. Колокол треснул. От него откололся огромный кусок, и колокол навеки остался немым.</p> <p>Игра со зрителями</p> <p>Кремль славится еще одним чудом – огромной пушкой. Как и колокол, её называют Царь-пушкой. Отлил ее в Москве Андрей Чохов. Вместе со своим помощником он сначала сделал модель пушки, потом целый год готовил форму для её отливки. Из чего была сделана модель Царь-пушки? Какой материал использовал мастер?</p> <p>2 тур</p> <p>У стен Кремля расположилась большая площадь. Она называется «Красная», то есть красивая. Это главная площадь страны.</p> <p>На Красную площадь выходят проездные ворота</p>	<p>-Пожар</p> <p>-Воск</p>	<p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p>

		<p>главной башни Кремля. На башне находятся главные часы страны – они показывают самое точное «московское время».</p> <p>Как называется главная башня Кремля?</p> <p>3 тур</p> <p>В честь победы над Казанским царством, которое долгие годы притесняло Русскую землю, царь Иван Грозный приказал храм построить. А называли храм Покровский собор. Но москвичи дали храму другое имя. Назовите имя московского юродивого, которое носит храм.</p>	<p>-Спасская</p> <p>-Василий Блаженный</p>	
<p>VI. Самостоятельная работа</p> <p><i>Практический: выполняют работу.</i></p>	5 мин	<p>-Вы будите работать в группах. Ваша задача рассказать о городах как можно ярче, интереснее, чтобы каждый из присутствующих захотел отправиться в путешествие по этим городам.</p> <p>-У вас на столах план составления рассказа о городе, фотографии достопримечательностей, учебник, дополнительная литература и лист А3(+клей).На выполнение задания у вас 15 мин.</p> <p>- По истечению времени слушаем ответы групп.</p>	Выполняют работу в группах	П: выбор наиболее эффективных способов решения задания
<p>VII. Включение в систему знаний</p> <p><i>Словесный: беседа.</i></p> <p><i>Практический: Выполняют задание.</i></p>	7 мин	<p>-Время вышло! Прошу каждую группу к доске.</p> <p>- Путешествие наше закончилось и мы опять с вами вернулись в наш родной город. Столицу нашей Родины – Москву. А сейчас давайте посмотрим, кто из вас был самым внимательным во время путешествия и запомнил больше всего информации о городах Золотого кольца.</p>	Выступление групп	П: осознание и построение речевого высказывания
<p>VIII. Рефлексия деятельности</p> <p><i>Словесный: беседа.</i></p> <p><i>Наглядный: презентация</i></p>	3 мин	<p>-А сейчас давайте подведем итоги, что же мы с вами узнали? Подтвердилась ли наша гипотеза, что маршрут нашего путешествия похож на кольцо?</p> <p>-Почему это кольцо Золотое?</p> <p>-Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Домашнее задание: Составить рассказ по плану о 2х городах, Владимире и Суздале.</p>	Подводят итоги	<p>Р: оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить</p> <p>К: планирование учебного сотрудничества</p> <p>.</p>