"ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ"

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
ФИЛИППОВА Н.С.

- ПОМНИТЕ, ЧТО МУЗЫКА НАЧИНАЕТСЯ С ТИШИНЫ.
- МУЗЫКУ МОЖНО СЛУШАТЬ ВЕЗДЕ И ВСЕГДА! (ПЕСЕНКА ДОЖДЯ, ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ, ЛЕТНЯЯ ПЕСЕНКА, ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА, ТАНЕЦ СНЕЖИНОК И Т.Д.
- СЛУШАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ТОЛЬКО ДЕТСКУЮ МУЗЫКУ (КЛАССИЧЕСКУЮ МУЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ СКАЗКИ, ДЕТСКИЕ ПЕСНИ).
- ДЕТИ С РАДОСТЬЮ УЗНАЮТ ЗНАКОМЫЕ МЕЛОДИИ, НАЗЫВАЮТ ИХ И ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К УСЛЫШАННОМУ.
- ЧЕМ ЧАЩЕ СЛУШАТЬ ЗНАКОМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ТЕМ БОЛЬШЕ ОНИ БУДУТ НРАВИТЬСЯ.

- ВАЖНО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА МУЗЫКОЙ, ЕЕ НАСТРОЕНИЕМ, ЗВУЧАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ВЫСКАЗЫВАНИЕМ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К МУЗЫКЕ. (ПОЧЕМУ ПОНРАВИЛАСЬ? НА ЧТО ПОХОЖА? ВСЕГДА ЛИ ОДИНАКОВА?)
- В СЛУШАНИИ МУЗЫКИ ВАЖНЫ ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ЧТОБЫ В ДАЛЬНЕЙШЕМ РЕБЕНОК СМОГ ЧЕРПАТЬ ИЗ НЕЕ ОБРАЗЫ ДЛЯ СВОЕГО ТВОРЧЕСТВА.
- БОЛЬШИМ ПРАЗДНИКОМ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА МОЖЕТ СТАТЬ ЕГО ВСТРЕЧА С МУЗЫКОЙ В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СПЕКТАКЛЯ ПОГОВОРИТЕ О ЕГО СОДЕРЖАНИИ, А В КОНЦЕ ПОДЕЛИТЕСЬ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ. (ЧТО ПОНРА-

ВИЛОСЬ? ПОЧЕМУ?)

- ПРИОБРЕТАЯ РЕБЕНКУ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ, СЛУШАЙТЕ, КАК ОН ИГРАЕТ НА НИХ, ДЕЛАЙТЕ НЕБОЛЬШИЕ КОММЕНТАРИИ К ИСПОЛНЕННОМУ И ПРИДУМЫВАЙТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. НАПРИМЕР, "ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ МУЗЫКА!", "ПРИДУМАЙ КОЛЫБЕЛЬНУЮ ДЛЯ КУКЛЫ", "СЫГРАЙ ПЛЯСОВУЮ ДЛЯ МИШКИ, ЗАЙКИ", "КАКУЮ ПЕСЕНКУ ПОЕТ ПТИЧКА" И Т.П.
- НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, МУЗЫКА ПОМОГАЕТ НАЙТИ КОНТАКТ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМ И РЕБЕНКОМ, СДЕЛАТЬ ИХ ДРУЗЬЯМИ.

Источник: Судакова Е.А. Музыкальный ребенок. Примеры игр и методические рекомендации для родителей. - СПБ: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014.