

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени Карла Орфа"  
457200, Челябинская обл., Варненский р-н, Варна с., Говорухина ул., д.115  
тел. 8(35142)22677, e-mail gymnasia-orff@mail.ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дисциплине «окружающий мир»  
на 4 четверть 2019-2020 учебного года

Челябинск, 2020

Дата	Тема и тип урока	Планируемые результаты		Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД		
08.04.2020	Ориентирование на местности УОНЗ	Местность, компас, горизонт.	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения; Коммуникативные : Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра	-находить ориентиры на рисунке учебника, по дороге от дома до школы, в своём селе; - знакомиться с устройством компаса и правилами работы с ним; -осваивать приёмы ориентирования по компасу; -знакомиться со способами ориентирования по солнцу, по местным природным признакам.	Текущий: блиц опрос
10.04.2020	Формы земной поверхности УОНЗ	Равнина, овраг, склон, подножие.	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные : Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. Коммуникативные : Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.	- сопоставлять фотографии равнины и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности; -анализировать цветное обозначение равнин и гор на глобусе; -сравнивать по схеме холм и гору; -характеризовать поверхность своего края.	Фронтальный опрос, беседа

15.04.2020	Водные богатства. УОНЗ	Части рек, исток, устье, русло, берега, приток.	<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.</p>	<p>- различать водоёмы естественного и искусственного происхождения, узнавать их по описанию;</p> <p>-анализировать схему частей реки;</p> <p>- на основе наблюдений рассказывать о водных богатствах своего края;</p> <p>-обсуждать эстетическое воздействие моря на человека;</p>	Тест
17.04.2020.	В гости к весне (экскурсия). УОНЗ	Живая неживая природа	<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные :</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные :</p>	<p>- наблюдать за состоянием погоды, таянием снега, появлением зелени, цветением растений, появлением первых птиц и т. д., используя при этом атлас-определитель «От земли до неба»;</p> <p>- формулировать выводы о весенних явлениях природы, воздействии пробуждения природы на человека.</p>	Фронтальный опрос, беседа

			задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.		
20.04.2020.	В гости к весне УОНЗ	Живая и неживая природа	<p>Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные : Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.</p> <p>Коммуникативные : строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	<p>- рассказывать о своих весенних наблюдениях в природе родного края; -знакомиться с изменениями в неживой и живой природе весной; -моделировать взаимосвязи весенних явлений в неживой и живой природе; -наблюдать весенние явления в природе и фиксировать свои наблюдения в рабочей тетради.</p>	Фронтальный опрос, беседа, рассказ по теме урока
22.04.2020.	Россия на карте. УОНЗ	Карта	<p>Регулятивные : Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные : Проводить сравнение; использовать знаково-символические средства.</p> <p>Коммуникативные : Осуществлять взаимоконтроль</p>	<p>-сравнивать изображение России на глобусе и карте; -соотносить пейзажи России на фотографиях с местоположением их на физической карте России; -осваивать приёмы чтения карты; -учиться правильно показывать объекты на настенной карте.</p>	Фронтальный опрос, беседа, тест

24.04.2020.	Проект «Города России». УОНЗ		<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>	<p>- распределять обязанности по выполнению проекта;</p> <p>-в дополнительных источниках находить сведения об истории и достопримечательностях избранного для исследования города;</p> <p>-составлять презентацию своего исследования;</p> <p>-презентовать свои проекты.</p>	проект
29.04.2020.	Путешествие по Москве. УОНЗ		<p>Регулятивные:</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>- находить Москву на карте России;</p> <p>-знакомиться с планом Москвы;</p> <p>-описывать достопримечательности по фотографиям;</p> <p>-отличать герб Москвы от гербов других городов;</p> <p>- совершить виртуальную экскурсию по Москве с помощью Интернета.</p>	Фронтальный опрос, беседа

06.05.2020.	Московский кремль УОНЗ		<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>- обсуждать значение Московского Кремля для каждого жителя России;</p> <p>-находить на фотографии достопримечательности Кремля;</p> <p>- находить сведения об истории Кремля, готовить сообщение.</p>	Проверочная работа
08.05.2020.	Город на неве УОНЗ		<p>регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p>	<p>- находить Санкт-Петербург на карте России;</p> <p>-знакомиться с планом Санкт-Петербурга;</p> <p>-описывать достопримечательности по фотографиям;</p> <p>-отличать герб Санкт-Петербурга от гербов других городов;</p> <p>- совершить виртуальную экскурсию по Санкт-Петербургу с помощью Интернета.</p>	Беседа, фронтальный опрос

			осуществлять взаимоконтроль.		
13.05.2020.	Путешествие по планете. УОНЗ	Части света	<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; делать выводы.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>- сравнивать глобус и карту мира;</p> <p>-находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;</p> <p>-соотносить фотографии, сделанные на разных материках, с местоположением этих районов на карте мира.</p>	Тест
15.05.2020.	Путешествие по материкам УОНЗ	Океан, материки (континенты)	<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p>	<p>- находить материки на карте мира;</p> <p>-знакомиться с особенностями материков с помощью учебника и других источников информации;</p> <p>- готовить сообщения и выступать с ними перед классом.</p>	Тест

			осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению.		
20.05.2020.	Страны мира. Проект «Страны мира».	Физические, политические карты	<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p> <p>Коммуникативные :</p> <p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>- сравнивать физическую и политическую карты мира;</p> <p>-находить и показывать на политической карте мира территорию России и других стран;</p> <p>- определять, каким странам принадлежат представленные флаги;</p> <p>- распределять обязанности по выполнению проекта;</p> <p>-готовить сообщения о выбранных странах;</p> <p>-подбирать фотографии достопримечательностей</p>	Проект
22.05.2020.	Впереди лето. УОНЗ		<p>Регулятивные :</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные :</p> <p>Осуществлять поиск необходимой</p>	<p>- определять цветущие летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя;</p> <p>-приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе;</p> <p>-рассказывать о красоте животных по своим наблюдениям;</p>	



			<p>информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать.</p> <p>Коммуникативные : Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	-за лето подготовить фото-рассказ по темам «Красота лета», «Красота животных».	
27.05.2020.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». УРК		<p>Регулятивные : - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: умение структурировать знания.</p> <p>Коммуникативные : умение контролировать себя и своего партнёра</p>	<p>- выполнять тестовые задания учебника; -оценивать правильность / неправильность предложенных ответов; -оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -формировать адекватную самооценку</p>	Контрольная работа, тест
29.05.2020	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		<p>Регулятивные : - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные : обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</p> <p>Коммуникативные :</p>	<p>-выступать с подготовленными сообщениями, - иллюстрировать их наглядными материалами; - обсуждать выступления учащихся; - оценивать свои достижения и достижения других учащихся.</p>	Презентация проектов

			контролировать действия партнёра.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.