

Доброе утро!



1. В ларёк привезли 8 ящиков с яблоками и 5 ящиков с грушами.

2. Достает своей макушкой
У деревьев до верхушки,
Шея, как высокий шкаф,
Добрый, в пятнышках...

3. У Пети 4 флажка, а у Вани на 3 флажка больше.
Сколько флажков у Вани?

4. У Кати 6 матрёшек, а у Даши на 4 матрёшки больше.
Сколько книжек у Даши?



Тема урока:

Задача.

Нахождение и запись решения.

Цели урока:



1. Научиться находить задачи, отличать их от загадок.
2. Научиться правильно записывать решение и ответ.

У Пети 4 флажка, а у Вани на 3 флажка більше.
Скільки флажков у Вани?

1 марта

У Пети 4 флажка, а у Вани на 3 флажка більше.
Скільки флажков у Вани?

$$5 + 4 = 9$$

Фабула (в задаче) – условие
и вопрос связаны одним
сюжетом.

В каждой из двух коробок лежит по 6 карандашей. Сколько всего карандашей в двух коробках?

$6 + 6 = 12$ (к.) – всего в двух коробках.

Ответ: 12 карандашей всего в двух коробках.

Ученику нужно решить 7 задач, он решил только 3. Сколько еще задач ему нужно решить?

$7 - 3 = 4$ (з.) – нужно решить ученику.

Ответ: ученику нужно решить еще 4 задачи.

1. Решение – это ответ на вопрос.

2. Решение – это правильный
выбор действия над данными
числами.

3. Решение – запись в тетради.

У Нади было 3 марки, а у Кати 5 марок. Сколько всего марок было у девочек?

1. $3 + 5 = 8$

2. $3 + 5 = 8$ (яб.) – всего было у девочек.

3. $3 + 5 = 8$ (м.) – всего было у девочек.

$$5 + 4 = 9$$