

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.
Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Окружной конкурс методических разработок мероприятий,
посвященных Году Памяти и Славы

Музыкально-литературный час, посвящённый Дню Победы.

Номинация: «Сценарий праздничного мероприятия с детьми дошкольного
возраста, посвященного Году Памяти и Славы»

Тема: «Память хранят живые!»

Автор: Давыдова Евгения Викторовна
Воспитатель

2020г.

Предисловие

Музыкально-литературный час, посвящённый Дню Победы, разработан для детей старшего дошкольного возраста и является универсальным для дошкольных учреждений любого вида. Мероприятие является одним из цикла мероприятий, проводимых в русле гражданско-патриотического воспитания детей.

Тема и содержание мероприятия являются актуальными в гражданско-патриотическом воспитании. Содержание мероприятия направлено на воспитание интереса к истории родной страны.

Данный материал подходит воспитателям детских садов, музыкальным руководителям, родителям.

К занятию полностью разработан учебно-методический комплект, который включает в себя конспекты бесед с детьми, виртуальный музей, включающий три экспозиции. Для организации взаимодействия с родителями, разработаны рекомендации «Как рассказать дошкольникам о войне», «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников», CD «Мультфильмы и музыкальные клипы о войне».

Педагогу не нужно дополнительно собирать литературный и методический материал, он может полностью использовать учебно-методический комплект. Разработанные материалы доступны для дошкольников, позволяют организовать работу с детьми по теме в увлекательной для детей форме.

Мультимедийные презентации, используемые в данном мероприятии, а также подборка стихотворений и музыкального сопровождения продуманы и соответствуют возрастным нормам и являются актуальными в гражданско-патриотическом воспитании.

Данный материал можно использовать в воспитании высоконравственного гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, негативного отношения к войне и гражданско-патриотического воспитания детей.

Актуальность педагогического мероприятия

В настоящее время актуальность воспитания у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и, прежде всего, чувства любви к своему Отечеству несомненна. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны, гордость за социальные и культурные достижения своей страны, уважение к историческому прошлому родины, привязанность к месту жительства (городу, деревне, стране в целом). Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви к родине, преданности своему Отечеству.

Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т. е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству».

Организации дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире и закладывать основы патриотизма.

Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому, следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителями со своими детьми дома: чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику; рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек); словесно – дидактические игры; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему; участие в выставках совместного семейного творчества; посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места.

Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в самых сложных ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы: дать небольшие сведения из истории; рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом; говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

С.П. Алексеев «Рассказы о войне»

Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» А. Барто «Звенигород»

С.М. Георгиевская «Галина мама»

Ю.П. Герман «Вот как это было» В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. «Денискины рассказы»)

А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»

В.А. Осеева «Андрейка»

К.Г. Паустовский «Стальное колечко»

И. Токмакова «Сосны шумят» Шишов А. «Лесная девочка»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

Л. Кассиль «Твои защитники» С. Михалков «День Победы»

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

В методическом пособии охватывается все 5 образовательных областей дошкольного образования по ФГОС:

Познавательное развитие – знакомство с военной техникой, с городами-героями, с памятниками, государственными символами и праздниками страны.

Речевое развитие - через художественное чтение (стихи и рассказы о Родине, о войне, пословицы), составление рассказов о праздниках с опорой на картинку.

Социально-коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие - через изобразительную деятельность, изучение гимна России.

Физическое развитие - здоровый образ жизни через подвижные игры.

Данное методическое пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно-образовательной деятельности, с группой детей, в занятиях по подгруппам, в индивидуальной деятельности и обучении, в самостоятельной деятельности детей.

Цель методической разработки: формирование патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста через знакомство с историческим военным прошлым нашей страны.

Задачи:

- знакомить детей с историей страны, ее героическим прошлым;
 - воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них;
 - через знакомство с различными видами искусств расширять представления детей о героических событиях ВОВ;
 - учить передавать полученные впечатления в различных видах деятельности (пении, движении, рисунках и поделках).
- .

Практическая часть

Мероприятие проводится в музыкальном зале.

Необходимый реквизит: техническое оборудование для показа слайдов, музыкальный центр с СД дисками, музыкальный инструмент.

Подготовка материала: иллюстрации, картины о В.О.В., фонограммы: «Голос Левитана», фонограммы песен военных лет, видео фильмы с изображением слайдов - фотографий военных лет. Георгиевская лента каждому ребёнку и гостю.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы и материалов из газет о защитниках Отечества, о войне, разучивание стихов;
- использование технических средств обучения: слушание музыкальных произведений, просмотр слайдов;
- рассматривание фотографий, репродукций, картин и иллюстраций, вырезок из плакатов, журналов, открыток военной тематики;
- организация мини-музея боевой славы;
- оформление тематической выставки в книжном уголке;
- тематическое оформление информационного уголка для родителей;
- целевые прогулки и экскурсии к мемориалу и по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны;
- экскурсия в библиотеку;
- совместная художественная деятельность с детьми: разучивание песен, рисование, лепка, изготовление игрушек.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Рекомендуется заранее подготовить детей к выступлению.
2. Воспитанники должны выучить текст выступления наизусть.
3. Подбор музыкального сопровождения литературно-музыкальной композиции, и стихотворений о войне.
4. Подготовка презентации "Хроники войны".
5. Работа с родителями по подготовке участия в мероприятии и изготовления материала.
6. Время, рекомендуемое для проведения мероприятия, - 30-35 минут.

Сценарий праздника

(с детьми старшей и подготовительной групп)

1 трек *День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)*

Зал празднично украшен. Под песню «День Победы».) В зал входят дети с флажками и бумажными птицами. Обходят круг, от центральной стены перестраиваются четверками, идут вперед, образуя четыре колонны. Дети старшей группы образуют полукруг.

2 трек *«Журавли» ст. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля*

Звучит песня «Журавли». Дети подготовительной группы выполняют композицию с птицами сделанными из бумаги. Заканчивают в двух полукругах.

1 слайд. «Накануне войны»

Воспитатель:

Добрый день, уважаемые гости нашего праздника. Сегодня мы вспоминаем о событиях, над которыми не властно время, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем чётче становится их величие. Каждый год мы вспоминаем о страшной войне, чтим память наших родственников, павших героев. А ведь всё началось ранним утром 22 июня 1941 года, фашисты напали на нашу Родину. Люди узнали о войне из радиоприемников. Они собрались на улицах и слушали важное правительственное сообщение.

2 слайд. «Обращение Левитана 22 июня 1941 года»

3 трек Звучит запись голоса Левитана о начале войны

Воспитатель:

9 мая мы отмечаем великий и радостный праздник – День Победы. Много лет назад 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашисты. И не только армия, но весь народ, вся страна встали на защиту нашей Родины.

Выходят чтецы.

Дети:

Что такое День Победы (А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

4 трек «Нам нужна одна Победа» Б. Окуджава.

Исполняют родители (мамы) воспитанников детского сада.

**Дети в это время выполняют упражнение с флажками под песню
«День Победы».**

дети садятся.

Воспитатель:

Сегодня будет день воспоминаний
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести отцов.

(Обратить внимание детей на экран)

ПОКАЗ СЛАЙДОВ О ВОЙНЕ (5-7 кадры)

Говорить во время показа.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:
— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Воспитатель:

22июня Д.Попов

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали
Не повернётся сам назад.
Два «супербога»: Гитлер – Сталин,
А между ними страшный ад.

Июнь. Россия. Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть...
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть...

ПОКАЗ СЛАЙДОВ О ВОЙНЕ (8-12 слайды)

5 трек «Последний бой» Слова и музыка Михаила Ножкина

Воспитатель:

Жестокие бои вели все: пехотинцы, артиллеристы, танкисты, лётчики. А те, кто оставались в тылу – работали на заводах. Они делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Дети помогали взрослым. Они тушили пожары, стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам, ухаживали за больными.

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете (Владимов М.)

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

ПОКАЗ СЛАЙДА 13 «Женщины-герои»

Воспитатель:

На фронт уходили отцы, старшие братья.
Даже женщины шли на фронт, чтобы помогать раненым бойцам,
быть связистами и даже летчиками.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ О ВОЙНЕ

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и пришел час — они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть её врагам. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, в небе, в партизанском отряде, в Брестской крепости, в керченских катакомбах, в подполье, на заводах. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят — обыкновенных мальчишек и девчонок.

«Дети войны». Они рано и быстро выросли. Недетская это тяжесть, война, а они хлебнули её полной мерой.

ПОКАЗ СЛАЙДА «У войны не детское лицо» (слайд 14.)

6 трек «Дети войны» Муз. О. Юдахиной сл. И. Резника

Воспитатель:

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ «Отцы на фронт, дети на заводы» (9-12 слайды).

Дети гибли от бомб и снарядов, они умирали от голода в блокадном Ленинграде, их бросали живыми в охваченные огнем хаты белорусских деревень, их превращали в ходящие скелеты и жгли в крематориях концлагерей. И не согнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. На фронтах и в партизанских отрядах наравне с взрослыми сражались совсем юные бойцы. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девочки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Лёня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули их юные сердца. В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, ваши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Величайшая любовь к своему народу и величайшая ненависть к врагу позвали детей огненных сороковых годов на защиту Родины.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ «Все для фронта, все для победы» 19 слайд — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставляли к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

Воспитатель:

Наша армия и весь народ победили в Великой Отечественной войне.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ «Кадры победы» (22-23 слайды)

Воспитатель комментирует фото на слайдах.

Воспитатель:

Путь к победе был очень долгим и тяжёлым.

И вот уже наш народ отмечает 75 годовщину победы над фашистской Германией.

В этом году День Победы наша страна будет праздновать так же, как и в далеком 1945. Этот праздник остается радостным и трагическим.

Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Ребенок:

«Победа» (Иосиф Василевский)

Победа! Победа!

Проносится весть по стране.

Конец испытаниям и бедам,

Конец этой страшной войне!

Воспитатель:

Тихо, ребята, минутой молчания
Память героев почтим,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.
Среди нас нет тех,
Кто ушёл на фронт и не вернулся.
Вспомним через века, через года
О тех, кто уже не придёт никогда.
Вспомним!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

Дети, встав, молчаливо отдают последние почести павшим в нелегкой схватке с фашизмом.

Воспитатель:

А как вы думаете, ребята, каким должен быть защитник нашей Родины?
(Ответ детей)

Воспитатель:

Да, у солдат была хорошая физическая подготовка, они много занимались спортом. Давайте и мы с вами сейчас проведем небольшую зарядку, как солдаты.

Разминка под песню «Солдатушки, бравы ребятушки»

Воспитатель:

Русский народ во все времена защищал и оберегал свою Отчизну. Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага.

Эстафета "Крепость"

Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят мягкий модуль, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Воспитатель:

А какими смелыми и бесстрашными были медсёстры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и свистели пули над головой.

Конкурс «Помощь раненому»

(2 медсестры берут под руки раненого солдата и «несут» его в мед часть, там сажают его на стул и начинают бинтовать руку и ногу)

Дети:

Славный праздник – День Победы,
И цветёт вокруг весна.
Мы живём под мирным небом,
Спит спокойно детвора.

Воспитатель:

В день радостный, весенний и чудесный
О Родине, о мире наши песни.
Пусть больше никогда войны не будет!
И пусть цветут цветы на радость людям!

ТАНЕЦ «Небеса» Стелла Джанни . Танец с полотнами

Воспитатель:

Война закончилась победой 9 мая 1945 года. И в честь этого праздника, в честь героев, защитников нашей Родины в этот день, во всех городах России проходит праздничный парад, а вечером всегда гремит салют. И люди никогда не забывают тех, кто отдал жизнь за нас, за наше мирное небо. Посмотрите на экран, и вы увидите, как проходил и проходит праздничный парад.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ «ПРАЗДНИЧНЫЙ ПАРАД» (28-29 слайды)

под музыку «Марш гвардейцев минометчиков

Ребёнок:

Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
С Победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.

Воспитатель:

Сегодня праздник входит в каждый дом
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем вас с великим днём
С днём нашей славы – с Днём Победы!

Воспитатель: Дню Победы - Слава! Слава!

Дети: Слава!

Воспитатель: Ветеранам – Слава! Слава!

Дети: Слава!

Воспитатель: Счастью, миру на земле –

Дети: Слава! Слава! Слава!

Воспитатель:

Несомненно, одним из главных символов нашей памяти о Великой Отечественной Войне является георгиевская ленточка.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ «Георгиевская ленточка» (24-25)слайды

Георгиевская ленточка – один из негласных символов нашей Победы. Георгиевская ленточка по внешнему виду и сочетанию цветов соответствует ленточке, которой обтянута орденская колодка к медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945гг.». Именно поэтому георгиевская ленточка в начале XXI века стала символом победы над нацизмом.

Появилась Георгиевская лента при Екатерине II вместе с орденом Святого Георгия — высшей воинской наградой Российской империи.

Конечно же, георгиевской ленточке, как одному из символов победы, посвящено немало пламенных поэтических строк.

Ребенок

Георгиевская лента (Натали Самоний)

Георгиевская лента – и порох, и огонь,

И горечь слёз, и радость от победы.

Не просто гордый символ, а шёлковый погон,

За добрый мир, что нам добыли деды.

Воспитатель:

Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

«Да» - скажем миру! «Нет» - войне!

Да здравствует, День Победы!

Дети: Ура!

Слава нашим воинам, победившим в войне!

Дети: Ура!

Да здравствует наше счастливое детство!

Дети: Ура!

Воспитатель:

Празднование Дня Победы в 2020 году коснется всех ветеранов и их потомков. Этот праздник для тех, кто любит свою страну и гордится ее историей.

ПОКАЗ СЛАЙДА 31

Воспитатель:

Наше занятие, посвящённое дню Победы, завершено. Желаю всем радости, счастья, здоровья и мира на всей земле!!!

ПОКАЗ ПРАЗДНИЧНОГО САЛЮТА (слайд 30)

Дети раздают всем гостям георгиевскую ленточку и под музыку «День Победы» дети выходят из зала.

Заключение

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим родным, близким, детскому саду, родным местам, родной стране. Развивается чувство ответственности и гордости за достижения своей страны, уважение к героическому прошлому своего Отечества. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Проблема патриотического воспитания и развития ребенка в современной России – одна из приоритетных. Именно поэтому она является одной из главных годовых задач нашего ДОУ.

Использованная литература:

- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне, М, 2009г.
- Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.
- Н. В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников.
- М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.
- Н.Г. Пантелеева. Знакомим детей с малой Родиной.

Интернет ресурсы:

- <http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html/> Великая Отечественная война.
- http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html День Победы! (Тематические коллекции)
- <http://www.p4c.ru/671> Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? /
- <http://kids-kids.ru/archives/138/> Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях