

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Предметно - развивающая среда

— ЭТО КОМПЛЕКС ЭСТЕТИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ, НАСЫЩЕННЫЙ РАЗНООБРАЗНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ И ИГРОВЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.



Цель:

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ
РАЗВИТИЮ И САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ .

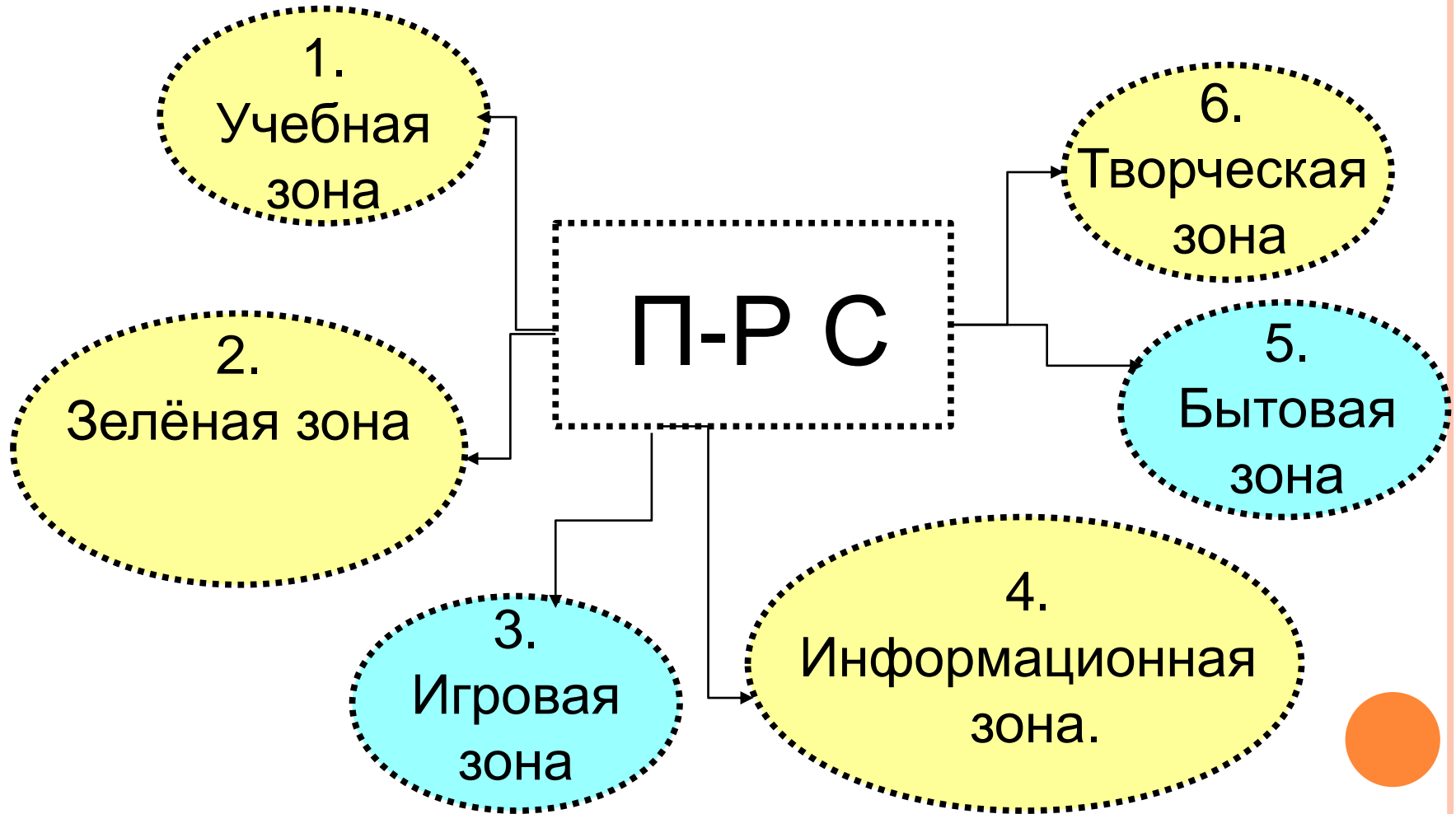


Предметно-развивающая среда организуется на основе следующих принципов:

- Принцип открытости.
- Принцип гибкого зонирования.
- Принцип стабильности-
динамичности развивающей среды.
- Принцип полифункциональности.



В ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА МОГУТ ВХОДИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ:



Учебная зона

— ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПАРТЫ , КОТОРЫЕ МОЖНО ЛЕГКО ПЕРЕСТАВИТЬ, ОБЪЕДИНЯТЬ ИЛИ ОТОДВИГАТЬ; СТУЛЬЯ ТРЕХУРОВНЕВЫЕ РЕГУЛИРУЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С РОСТОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ; УЧИТЕЛЬСКИЙ СТОЛ; УЧЕБНЫЕ ДОСКИ: МЕЛОВАЯ, ИНТЕРАКТИВНАЯ, КОМПЬЮТЕР, МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗОР И ВИДЕОМАГНИТОФОН; ШКАФЫ, ОНИ БУДУТ ОТДЕЛЯТЬ УЧЕБНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОТ ИГРОВОГО. В НИХ БУДУТ ПОМЕЩЕНЫ КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ, ИГРУШКИ, РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДЛЯ УРОКОВ ИЗО И ТЕХНОЛОГИИ. ПРОСТРАНСТВО ДОЛЖНО СОЧЕТАТЬ СТРОГОСТЬ И КОМФОРТ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМ РАСПОЛОЖЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ И ПОДБОРОМ ЦВЕТОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ .



Цель учебной зоны:

создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
удовлетворение познавательных потребностей каждого ребенка.



Информационная зона -

РАСПОЛАГАЕТСЯ ПО ПЕРИМЕТРУ КАБИНЕТА И ПРЕДСТАВЛЕНА СТЕНДАМИ НА СТЕНАХ. СОДЕРЖАНИЕ СТЕНДОВ ОТРАЖАЕТ ЖИЗНЬ РОССИИ, КРАЯ, ГОРОДА, КЛАССА, ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. СТЕНДЫ ОФОРМЛЯЮТСЯ В ЦВЕТНОМ ВАРИАНТЕ, ЧТО ПРИТЯГИВАЕТ ВЗОР ДЕТЕЙ, ВЫЗЫВАЯ ЖЕЛАНИЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ. НА СТЕНДАХ РАЗМЕЩАЮТСЯ ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ.



Игровая зона

В ИГРОВОЙ ЗОНЕ - РАСПОЛОЖЕНА МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ (ДИВАН И КРЕСЛА), ЖУРНАЛЬНЫЙ СТОЛИК, ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ И ИГРЫ. ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ МОГУТ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ, БЕСЕДУЯ И ИГРАЯ В ИГРОВОЙ ЗОНЕ НА ДИВАНЕ И В КРЕСЛЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ЗОНЫ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ЗДЕСЬ НУЖНО ОЩУТИТЬ КОМФОРТ И ПРИСУТСТВИЕ ДОМАШНЕГО УЮТА, ЧТО ВАЖНО, ОСОБЕННО ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ. ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ЗОНЕ БЛАГОПРИЯТНО ВЛИЯЮТ НА ОБЩИЙ ТОНУС РЕБЁНКА, СПОСОБСТВУЮТ ТРЕНИРОВКЕ ПОДВИЖНОСТИ НЕРВНЫХ ПРОЦЕССОВ, СОЗДАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ И СНИМАЮТ СТАТИЧЕСКОЕ, ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ.



Цель:

удовлетворение потребностей детей в привлекательном виде деятельности;
способствовать рациональному использованию свободного времени.

Игровая зона



Зеленая зона:

-МНОГООБРАЗИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ЦВЕТОВ, ЖЕЛАТЕЛЬНО В ОТДЕЛЬНО ОТВЕДЕННОМ МЕСТЕ;
-ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ О ЦВЕТАХ (НАЗВАНИЕ ЦВЕТКА, СЕМЕЙСТВО И Т.Д.).
Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство. Здесь так же мы поместим аквариум. Для релаксации детей, а так же он научит детей ухаживать за животными.



ЗЕЛЁНАЯ ЗОНА



БЫТОВАЯ ЗОНА:

Должна содержать: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства(жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета(ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.



ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА:

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах). Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков. Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

- Расстояние между рядами парт не менее 60 см, от столов до стены-50-70 см, от первой парты до доски 2/4-2/7.
 - Правильное освещение.
 - Положительное состояние мебели.
 - Кабинет должен отвечать всем санитарно-гигиеническим условиям, синтетическим и техническим требованиям.
- 