

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Застольный этикет

**(занятие 10 для групп 4 года обучения 19.05
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы

1. Задание 1 (рабочий лист №1). Прочитай сказку.

Сказка о Ложке, ноже и Вилке

Каждый день за едой мама говорила Наташе:

- Не держи ложку в кулаке, не накалывай на вилку весь кусок мяса. Сначала отрежь кусочек мяса ножом. Нож нужно держать в правой руке, вилку – в левой.**
- Вот скука, - ворчала Наташа.**

И вот однажды мама позвала Наташу обедать и, как всегда положила возле Наташиной тарелки Ложку, Нож и Вилку. А на колени положила Наташе белую матерчатую салфетку.

- До чего же мне эта салфетка надоела! – и Наташа бросила салфетку на стол. – И вы мне надоели, - сказала она Ножу , Вилке и Ложке.**
- Знаешь, это уж слишком! – звякнула Вилка.**
- Как ты меня огорчаешь! – вздохнула Ложка.**
- Ах, надоели? – сердито скрипнул Нож. – Тогда мы от тебя уйдём!**
- Подумаешь, обойдусь и без вас, - фыркнула девочка.**

И тут случилось вот что. Вилка с гордым видом завернулась в салфетку и спрыгнула со стола. Нож спрыгнул вслед за ней. И Ложка, глубоко вздохнув, последовала за ними.

- Ну и хорошо, - сказала Наташа, хоть раз пообедая по-человечески. Буду есть руками.**

Наташа начала хлебать суп, зачерпнув его ладошкой. «Хлёб» - на юбку, «Хдёб» - на кофту, «Хлёб» - на пол. Ничего в рот не попало. Схватила Наташа рукой котлету.

- Ай, горячая, вскрикнула девочка, - и уронила котлету на пол.**

Стала она вытаскивать ягоды из компота пальцами, - опрокинула чашку.

Сидит Наташа чуть не плачет. Кошка на полу котлету ест. Щенок суп долизывает.

- Зачем я прогнала Ложку, Нож и Вилку? – подумала Наташа. – Мне без них никак не обойтись. Надо их вернуть.**

Пошла Наташа искать их по всему городу.

А между тем, Ложка, Нож и Вилка сидели на скамейке в парке и рассуждали, что им делать дальше.

- А не податься ли нам в музыканты? – предложила Вилка. – Как мы начнём бренчать да звенеть, все нас заслушаются!

И вот Ложка, Нож и Вилка отправились в театр. На сцене играл оркестр, высокими нежными голосами пели скрипки. Им отзывались золотые трубы...

- Нет, у нас не получится такой красивой музыки! – сказали друзья.

- Пойдёмте в строители. Будем строить дома, - сказала Ложка.

Они пошли к большому строящемуся дому и увидели Подъёмный кран. Он был очень сильный – подхватил сразу целую стену с окном и дверью и поднял её высоко-высоко.

- Нет, мы не сможем так работать, - грустно сказали друзья.

- Каждый должен делать своё дело, - сказала Ложка.

И они заплакали.

- Мы никому не нужны!

- Нет! Нет! Вы мне нужны! – закричала Наташа, подбегая к ним. – Я хочу с вами дружить. Мне без вас очень плохо.

- А нам без тебя, - сказали Ложка, Нож и Вилка.

С. Прокофьева, Г. Сапфир

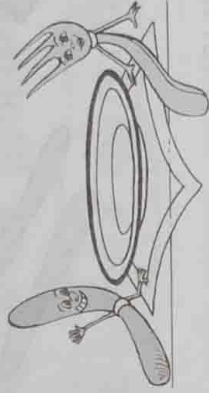
2. Задание 2 (рабочие листы №2, №3 и № 4).

Пользуйтесь не пластмассовыми столовыми приборами, а приборами из нержавеющей стали, мельхиора или серебра.

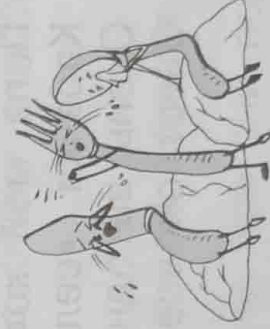
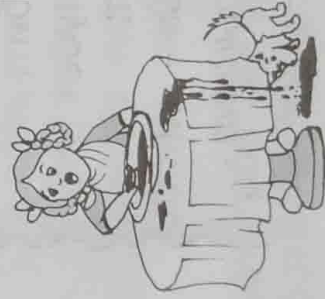
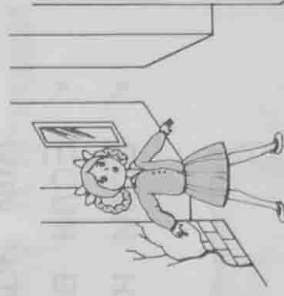
3. Продолжите фразу: «Сегодня я запомнил ...».

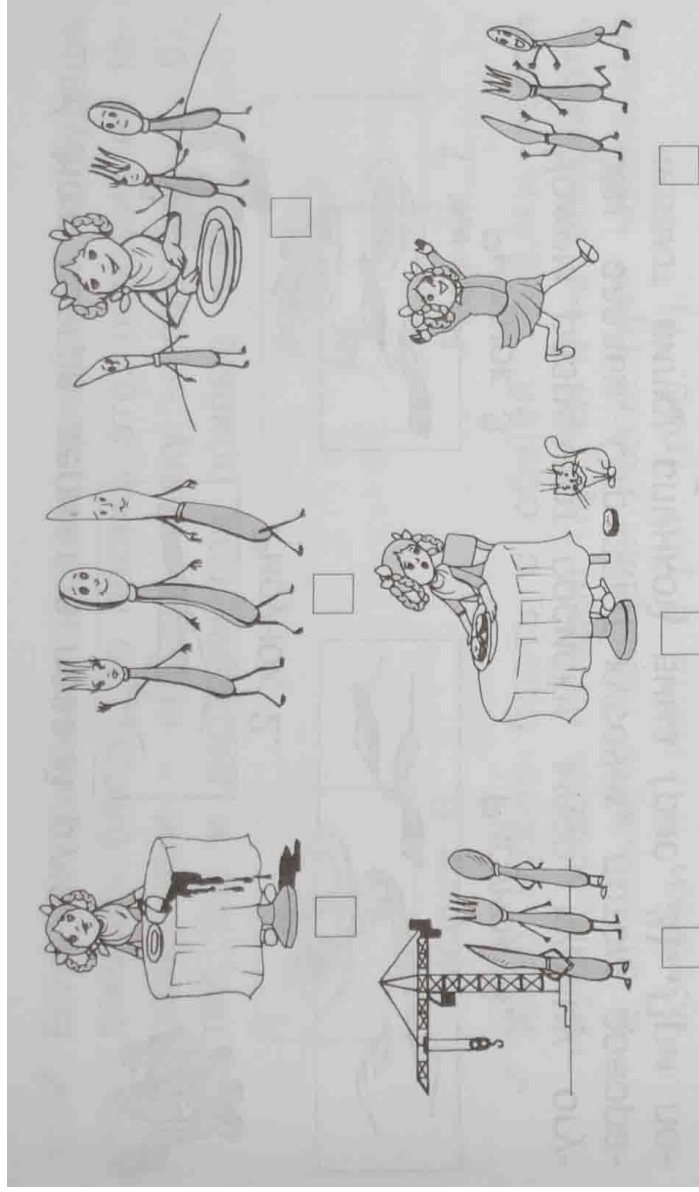


Задание 1. Послушай «Сказку о Ложке, Ноже и Вилке», которую прочтёт учитель.



- Ответь на вопросы.
- ✓ Что испытала Наташа, когда за обедом осталась без столовых приборов?
- ✓ К какому выводу пришли столовые приборы после неудачных попыток заняться какой-нибудь, не свойственной им работой?
- ✓ Чему учит сказка?
- Рассмотри иллюстрации к сказке. Пронумеруй их в соответствии с планом. Перескажи сказку по плану.





Задание 2. Познакомься с правилами пользования вилкой и ножом. Приготовь пластиковые (одноразовые) вилку, нож, тарелку.

- ✓ Если тебе предстоит съесть достаточно мягкие блюда, такие как омлет, яичницу, голубцы, не прибегая к помощи ножа, смело бери вилку в правую руку и, как ножом, ребром вилки отделий по одному кусочку. Так же ешь салаты.
- ✓ Если же ты будешь есть достаточно твёрдую пищу и тебе требуется одновременно пользоваться и ножом, и вилкой, то, по правилам этикета, вилку нужно держать в левой руке.
- ✓ Жареный картофель, кусочки мяса, макароны надо накалывать, держа вилку спинкой вверх, придерживая сверху указательным пальцем.



Рисунок 1.

- ✓ Нож всегда держат в правой руке.

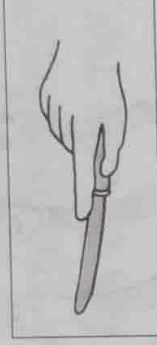


Рисунок 2.

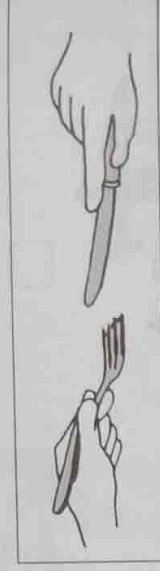
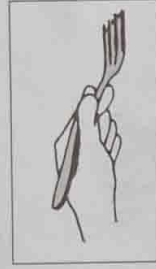


Рисунок 3.

Рисунок 4.

- ✓ Ножом разрезают сосиски, мясо, курицу, огурец, оладьи. Отрезают кусочек, потом поворачивают вилку спинкой вниз (рис. 3). При помощи ножа набирают на вилку гарнир: рис, вермишель, пюре (рис. 4) и, действуя, как ложкой, отправляют в рот. При этом можно помочь кусочком хлеба, держа его в правой руке. Нож при этом уже не помогает, а остаётся в руке.

- ✓ Нужно помнить, что котлеты, запеканки, мясо едят, отделяя ребром вилки небольшие кусочки, но при этом не сразу разделяют все блюдо на куски, а постепенно: съели кусочек – отделили следующий и так далее (рис. 5).

ВНИМАНИЕ: всё блюдо сразу нарезают кусочками только родители маленьким детям, которые ещё не умеют пользоваться ножом.

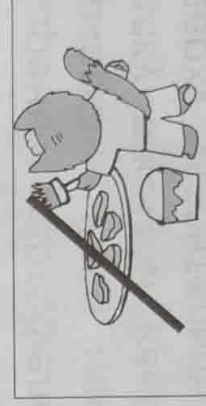
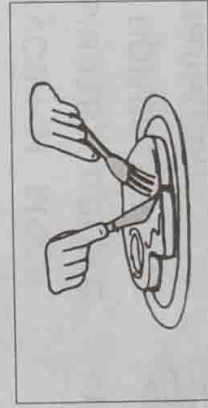


Рисунок 5.

- ✓ Если ты закончил или не хочешь и не будешь доедать блюдо, то покажи это, положив на тарелку нож – справа, вилку – слева (рис. 6), так, как и держали при приёме пищи.

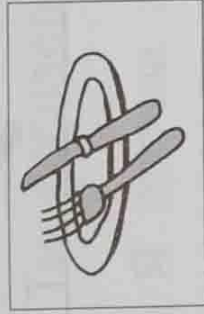


Рисунок 6.

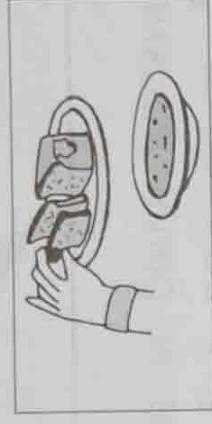


Рисунок 7.

- ✓ Хлеб нужно брать с общей тарелки левой рукой, класть на край тарелки и не откусывать, а отламывать пальцами левой руки небольшие ломтики и класть в рот. (рис. 7).