

Современные подходы в НОО
Лист заданий студентки Гимаевой И., 43 гр.

№	Название образовательной технологии	Класс	Образовательная программа	Раздел, тема урока	Этап урока	Пример использования образовательной технологии
1	Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили	3	«Перспективная Начальная Школа»	Части речи. Имя прилагательное.	<p>Самоопределение к деятельности</p> <p>Актуализация знаний и мотивация</p>	<p>У: Посмотрите, всё ль в порядке: книжки, ручки и тетрадки? Прозвенел сейчас звонок, начинается урок! Здравствуйте, ребята! О: Здравствуйте! У: Давайте еще раз поздороваемся тихо, мягко, с хорошим настроением. Здравствуйте, ребята! О: Здравствуйте! У: Теперь поздороваются друг с другом ребята с первого и второго ряда, так же тихо, спокойно. У: Сейчас поздороваются второй и третий ряд. У: Теперь первый и третий. У: Молодцы! Ну а сейчас я попрошу вас закрыть ваши глазки. Вспомните вчерашний день. Погрузитесь в него заново. Попробуйте вспомнить, что хорошего произошло вчера. Например, я сразу вспоминаю то, что неожиданно на улице встретила подругу, с которой давно не могла увидеться. А что вспомнили вы? У: Отлично! Я очень рада, что у всех остались положительные эмоции от прожитого дня.</p> <p>У: Перед тем, как начать изучение нового материала, давайте повторим то, что вы изучали на прошлых уроках. У: Итак, о чем вы говорили на прошлых уроках? О: О частях речи, об имени существительном. У: Хорошо. Расскажите, что же нового вы узнали? О: Мы узнали о том, что бывают самостоятельные и служебные части речи.</p>

						<p>У: Сейчас опустите головы и вспомните, чем же они отличаются друг от друга?</p> <p>Учитель подходит к нескольким ученикам и спрашивает с помощью «Нашептывания на ухо».</p> <p>У: Кто попробует рассказать? Пожалуйста. Остальные внимательно слушают и дополняют.</p> <p>О: Самостоятельные части речи – это часть речи, которые называют предметы, признаки и действия.</p> <p>Служебные части речи – это части речи, которые ничего сами не называют, они служат для связи слов в предложении. К ним относятся предлоги, союзы, частицы.</p> <p>У: Умничка! Ты замечательно справился со своей задачей.</p> <p>У: А теперь посмотрите в окно, внимательно изучите предметы в кабинете и приведите мне примеры использования самостоятельных частей речи и служебных частей речи, используя то, что находится вокруг нас.</p> <p>О: Самостоятельные: камень, добрый, гуляет.</p> <p>Служебные: в (кабинете), и (стол), ах, (какая красота).</p> <p>У: Отлично! Всё верно. На прошлом уроке вы узнали много нового об имени существительном. Сейчас мы с вами поиграем. Представим, что имя существительное – это дом. Ваша задача построить этот дом с помощью кирпичей. Я начинаю предложение и даю вам кирпич, а вы продолжаете мое предложение, тем самым вы кладете свой кирпич.</p> <p>Итак...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Имя существительное – это</i> 2. <i>В начальной форме отвечает на вопросы: ...</i> 3. <i>Может изменяться...</i> 4. <i>В предложении может являться...</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>О: Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет. В начальной форме отвечает на вопросы: кто? что? Имеет род, может изменяться по числам и по команде вопросов. В предложении может являться главным и второстепенным членом предложения.</p> <p>У: Вы всё правильно рассказали, и построили наш дом. Теперь, нам нужно построить еще один дом, а, чтобы узнать, что это за дом, вам нужно выполнить одно задание. Фундамент этого дома уже есть, ведь вы изучили дома следующий параграф. Приступим...</p>
--	--	--	--	--	--	---