

Рекомендации
родителям
по адаптации
первоклассников



Челябинск, 2019

- ❖ Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- ❖ Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- ❖ Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- ❖ Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- ❖ Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.



- ❖ Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- ❖ Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
- ❖ Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- ❖ Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- ❖ Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- ❖ Признавайте права ребенка на ошибки.
- ❖ Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.



Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который ещё пока с Вами! Если ребёнок много видел, много понял, во многом поучаствовал, научился выбирать, взаимодействовать, вступать в разумные компромиссы, если он не боится внешней среды и готов к сотрудничеству – вот есть человек!



Признаки успешной адаптации в школе

- ❖ Ребенок весел, спокоен, быстро находит друзей среди одноклассников.
- ❖ Хорошо отзывается об учителях и ровесниках.
- ❖ Без напряжения выполняет домашние задания.
- ❖ Легко принимает правила школьной жизни.
- ❖ Новый режим дня для него комфортен (не плачет по утрам, нормально засыпает вечером и т.д.).
- ❖ У ребенка нет страхов по поводу сверстников и учителей, он адекватно реагирует на замечания учителя.



Признаки школьной дезадаптации

- ❖ Вы часто видите ребёнка уставшим, он не может заснуть вечером и с трудом просыпается утром.
- ❖ Ребёнок жалуется на одноклассников, на требования учителя.
- ❖ Ему сложно соответствовать школьным требованиям, он внутренне сопротивляется, капризничает, обижается.

Обычно такие дети испытывают трудности в учебной деятельности. Лишь к концу первого полугодия они адаптируются к школьной среде.

Анкета для родителей

по адаптации первоклассника к школе

1. Охотно ли идет ребенок в школу?
 - неохотно (ДА);
 - без особой охоты (ВДА);
 - охотно, с радостью (А);
 - затрудняюсь ответить.
2. Вполне ли приспособился к школьному режиму?
 - пока нет (ДА);
 - не совсем (ВДА);
 - основном, да (А);
 - затрудняюсь ответить.
3. Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?
 - скорее нет, чем да (ДА);
 - не вполне (ВДА);
 - в основном да (А);
 - затрудняюсь ответить.
4. Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?
 - иногда (ВДА);
 - довольно часто (А);
 - затрудняюсь ответить.
5. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?
 - в основном отрицательные впечатления (ДА);
 - положительных и отрицательных примерно поровну (ВДА);
 - в основном положительные впечатления (А).
7. Сколько времени в среднем тратит ребенок на выполнение домашних заданий?
8. Нуждается ли ваш ребенок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?
 - довольно часто (ДА);
 - иногда (ВДА);

- не нуждается в помощи (А);
 - затрудняюсь ответить.
8. Как ребенок преодолевает трудности в работе?
 - перед трудностями сразу пасует (ДА);
 - обращается за помощью (ВДА);
 - старается преодолевать сам, но может отступить (ВДА);
 - настойчив в преодолении трудностей (А);
 - затрудняюсь ответить.
 9. Способен ли ребенок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?
 - сам этого сделать не может (ДА);
 - иногда может (ВДА);
 - может, если его побудить к этому (А);
 - как правило, может (А);
 - затрудняюсь ответить.
 10. Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?
 - довольно часто (ДА);
 - бывает, но редко (ВДА);
 - такого практически не бывает (А);
 - затрудняюсь ответить.
 11. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?
 - нет (ДА);
 - скорее нет, чем да (ВДА);
 - скорее да, чем нет (А);
 - затрудняюсь ответить.

Подсчитайте количество выбранных вариантов в скобках. Наибольшая цифра характеризует уровень адаптации:

А – адаптация;

ВДА – возможна дезадаптация;

ДА – дезадаптация.