



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 79 «Соловушка»
И.А. Гращенко
05.10.18

**Анализ результативности работы
с родителями (законными представителями)
воспитателя Кондратенковой И.В.
во второй младшей группе № 1 «Радуга»
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
за 2017-2018 учебный год (второй полугодие)**

Цель мониторинга - общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы, выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей (законных представителей) о готовности ребенка к поступлению в детский сад;
2. Выявить представления родителей (законных представителей) о речевом развитии дошкольников;
3. Выявить представления родителей (законных представителей) о физическом развитии и воспитании дошкольников;
4. Разработать рекомендации по оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг результативности работы воспитателя с семьей проводился на основе анкетирования родителей (законных представителей).

В качестве критериев результативности работы с родителями (законными представителями) были определены:

1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы;
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе;
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития ребенка;
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам организации двигательной активности детей в семье

Выделенные критерии легли в основу содержания анкет.

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»**

1) Какое настроение преобладает у вашего ребенка в последнее время в домашней обстановке?

Бодрое, уравновешенное - 3 балла

Неустойчивое - 2 балла

Подавленное - 1 балл

2) Как ваш ребенок засыпает?

Быстро, спокойно (до 10 мин.) - 3 балла

Долго не засыпает - 2 балла

Неспокойно - 1 балл

3) Используете ли вы дополнительное воздействие при засыпании ребенка (укачивание, колыбельные)?

Да - 1 балл

Нет - 3 балла

4) Какова продолжительность дневного сна ребенка?

2ч-3балла

1ч-1балл

5) Какой аппетит у вашего ребенка?

Хороший - 4 балла

Избирательный - 3 балла

Неустойчивый - 2 балла

Плохой - 1 балл

6) Как относится ваш ребенок к высаживанию на горшок?

Положительно - 3 балла

Отрицательно - 1 балл

7) Просится ли ребенок на горшок?

Да - 3 балла

Нет, но бывает сухой - 2 балла

Нет, и ходит мокрый - 1 балл

8) Есть ли у вашего ребенка отрицательные привычки?

Сосет пустышку или сосет палец, раскачивается (указать другое) - 1 балл

Нет - 3 балл

9) Интересуется ли ваш малыш игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

10) Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

11) Как ваш ребенок играет?

Умеет играть самостоятельно - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Не играет сам - 1 балл

12) Какие взаимоотношения со взрослыми?

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

13) Какие взаимоотношения с детьми?

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

14) Как относится к занятиям: внимателен, усидчив, активен?

Да - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

15) Есть ли у ребенка уверенность в себе?

Есть - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

16) Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

Перенес разлуку легко - 3 балла

Тяжело - 1 балл

17) Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых?

Есть - 1 балл

Нет - 3 балла.

Прогноз адаптации:

готов к поступлению в детский сад - 55-40 баллов;

условно готов - 39-24 балла;

не готов - 23-16 баллов.

Анкета для родителей (законных представителей)
«Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»

Цель: Выявление качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада.

1. В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада?

- А) в любой.
- Б) ни в какой.
- В) присутствие на открытых занятиях, праздниках, собраниях,
- Г) материальная помощь.
- Д) выполнять советы педагогов.

2. Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?

- А) в личной беседе
- Б) звонком по телефону или по сети интернет
- В) я сама о своем ребенке все знаю
- Г) затрудняюсь ответить

3. Чему персонал может научиться у родителей?

- А) узнать об индивидуальных особенностях ребенка.
- Б) о положительном семейном опыте
- В) воспитатели должны сам все знать.
- Г) затрудняюсь ответить

4. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?

- А) общению с детьми.
- Б) терпению, выдержке.
- В) пониманию детей.
- Г) затрудняюсь ответить

5. Что вы думаете о качестве работы детского сада с родителями?

- А) проводится хорошая работа.
- Б) неплохая работа.
- В) все родители заняты, поэтому с ними работать почти невозможно.
- Г) плохая работа.

6. Что вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка?

- А) Много об этом читал, знаю многое.
- Б) Мало что знаю об этом.
- В) Не знаю ничего.

7. Знаете ли вы, что создает в семье обстановку суеты, что является причиной перегрузки для нервной системы ребенка?

- А) Да, знаю.
- Б) Знаю, но хотелось бы знать больше.
- В) Не знаю ничего.

8. Нужен ли вам совет или информация как оказать ребенку разумную

помощь в его развитии?

А) Да, он необходим

Б) Нет.

9. Считаете ли вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

А) Да, это единственный способ воздействия на ребенка.

Б) Да, но не только они.

В) Нет, это неверно.

10. Как вам удобнее получать информацию и советы о воспитании детей? (можно несколько ответов)

А) в личной беседе с воспитателем и специалистами

Б) в сети интернет

В) информационные стенды в детском саду

Г) буклеты или информационные листовки

Д) через книги, журналы

Е) на родительских собраниях

Анкета для родителей (законных представителей) «Развитие речи дошкольников»

Цель: Выявление знаний родителей по вопросам речевого развития ребенка в семье

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? _____
3. Кто из членов семьи больше уделяет внимания ребенку и как занимается с ним? _____
4. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.) _____ Какую? _____
5. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка? _____
6. Как оцениваете речь вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая). _____
7. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.) _____
8. Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»? _____
9. Задает ли ребенок вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»? _____
10. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома? _____
11. В чем, по Вашему мнению, родители смогут повлиять в овладении ребенком правильной речи? _____
12. Любит ли слушать ребенок, когда ему читают?
 - а) любит и подолгу слушает;
 - б) когда как;
 - в) не любит.

13. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить на родительском собрании? _____
14. Читаете ли вы своему ребенку сказки, стихи, рассказы?
- а) читаем много, постоянно;
 - б) читаем, но редко;
 - в) не читаем.
15. Что больше нравится вашему ребенку:
- а) сказки;
 - б) стихи;
 - в) рассказы.
16. После чтения рассказа или сказки может ли ребёнок ее рассказать?
- а) да, рассказывает, как ему читали;
 - б) рассказывает, но на свой лад;
 - в) частично рассказывает сказку;
 - г) не рассказывает.

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Организация двигательной активности детей»**

Цель: Выявление знаний родителей по вопросам физического развития воспитания ребенка в семье, мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, проводимых дома.

1. Вы занимаетесь физкультурой или спортом?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
2. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены.
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
3. Есть ли дома спортивный снаряд?
 - а) да; какой? _____
 - б) нет
4. Установлен ли для вашего ребенка режим дня?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
5. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
6. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?
 - а) да
 - б) нет

- в) иногда
7. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни (подчеркните):
 подвижные игры
 настольные игры
 просмотр телепередач
 конструирование
 чтение книг
 другое _____
8. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка _____

**Таблица результативности работы
с родителями (законными представителями)
воспитателя Кондратенковой И.В.
во второй младшей группе № 1 «Радуга»
на середину и конец 2017-2018 учебного года
(второе полугодие)**

Критерий результативности	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы	71,4	89,3	21,4	10,7	7,2	0
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе	89,3	92,8	10,7	7,2	0	0
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам адаптации ребенка к детскому саду	67,8	100	32,2	0	0	0
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития ребенка	17,8	85,7	53,57	14,3	28,63	0
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам организации двигательной активности детей в семье	64,3	92,8	35,7	7,2	7,2	0
ИТОГО	60,7	92,2	30,7	7,8	8,6	0
Динамика	76,45		19,25		4,3	

На начало года в анкетировании приняло участие 26 человек, что составило **92,8%** от возможного числа респондентов.

В анкетировании на конец года приняло участие 28 человек, что составило **100%** от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что повысилась активность участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

При анализе результативности работы с родителями (законными представителями) выявлено следующее:

1. Низкий уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года имели **7,2 %** опрошенных (2 человека). На конец года родителей (законных представителей) с низким уровнем степени участия в жизни группы нет.

Средний уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года показали 6 человек, что составило **21,4%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем степени участия в жизни группы снизилось до 3 человека и составил **10,7%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем степени участия в жизни группы на начало года с **71,4%** (20 человек) возрос на конец года до **89,3%** (25 человек).

2. На начало года высокую оценку работе с родителями (законных представителей) в группе дали 25 человек, что составило **89,3%** опрошенных. Процент родителей (законных представителей) поставившие среднюю оценку качества работе с семьями воспитанников в группе на начало года **10,7%** (3 человека) снизился в конце года до **7,2%** (2 человека).

Число родителей (законных представителей) высоко оценившие работу с семьями воспитанников в группе на конец года возросло до **92,8%** (26 человек).

3. На начало года количество родителей со средним уровнем знаний по вопросам адаптации ребенка к детскому саду составило **32,2%** опрошенных (9 человека).

Высокий уровень информированности по вопросам адаптации ребенка к детскому саду показали на начало года 19 человек, что составило **67,8%** родителей (законных представителей). Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем информированности по вопросам адаптации ребенка к детскому сад возрос в конце года до **100%**.

4. Низкий уровень знаний по речевому развитию детей на начало года имели **28,63 %** опрошенных (8 человек). На конец года родителей (законных представителей) с низким уровнем знаний по вопросам речевого развития ребенка нет.

Средний уровень знаний по речевому развитию детей на начало года показали 15 человек, что составило **53,57%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем знаний по речевому развитию детей снизилось до 4 человек и составил **14,3%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам речевого развития детей возрос на конец года до **85,7%** (24 человека).

5. Низкий уровень знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье на начало года показали 2 человека, что составило **7,2%** родителей (законных представителей). Средний уровень знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье на начало года имели **35,7 %** опрошенных (10 человек). На конец года родителей (законных представителей) с низким уровнем знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье нет.

Высокий уровень знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье на начало года показали 18 человек, что составило **64,3%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье снизилось до 2 человек и составил **7,2%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам организации двигательной активности детей в семье возрос на конец года до **92,8%** (26 человек).

Вывод: результативность работы воспитателя с родителями (законными представителями) во второй половине 2017-2018 учебного года составила **76%**

Воспитатель _____ И.В. Кондратенкова