

## Фрагмент урока письма в 1 классе с применением здоровьесберегающих технологий

**Образовательная программа:** «Начальная школа XXI века»

**Класс:** 1

**Тема урока:** «Письмо заглавной и строчной буквы П, п»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>I. Этап самоопределения к деятельности</b>  Словесный метод: психологический настрой, слово учителя  Практический: разгадывание загадок  Словесный: подводящий диалог	<p>-Здравствуйте, ребята, садитесь, меня зовут Анастасия Юрьевна, сегодня я буду у вас вести урок письма. <b>Придвиньте стульчики, проверьте расстояние между туловищем и партой кулачком, ножки дорожкой. Настроились на работу.</b></p> <p>-Ребята, я думаю, что вы любите отгадывать загадки. Давайте отгадаем парочку загадок, чтобы узнать – какая тема урока сегодня будет.</p> <p><i>Петя любит Песни Петь. Любит дверью поскриПеть. Любит ездить он в куПе И слова на Букву...</i></p> <p><i>Попугайчик, попугай, Папу с мамой не пугай. Не ищи жучка в крупе, А найди нам букву...</i></p> <p>-Что объединяет отгадки? -Какую же букву мы будем сегодня писать? -Верно! Ребята, а что вы знаете об этой букве?</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>-П.</p> <p>-П.</p> <p>- Буква п. -Букву п.</p> <p>-Буква п обозначает звуки [п] [п'], звук [п] – согласный, глухой, парный, твердый; [п'] – согласный, глухой, парный, мягкий.</p>
<b>III. Постановка учебной задачи</b>  Словесный: учебный диалог	<p>-Предположите, как звучит тема сегодняшнего урока. - Какие цели мы поставим перед собой? - Давайте откроем прописи на странице 12 и проверим, правильно ли мы определили тему урока?</p> <p><b>Положите прописи под правильным наклоном. Вспомните правила посадки при письме.</b></p>	<p>-Письмо заглавной и строчной буквы П, п. - Научиться писать заглавную и строчную букву П, п.</p>

<p><b>IV. Открытие нового знания</b></p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Словесный: слово учителя, объяснение</p>	<p>- Посмотрите на образец написания заглавной буквы П в левом верхнем углу на странице 12, а также на слайде.</p> <p>- Из скольких элементов состоит эта буква?</p> <p>- Что это за элементы?</p> <p>-Итак, прежде чем мы будем учиться писать эту букву, давайте разомнем наши пальчики. Покажите мне свои пальчики.</p> <p><i>Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку жмем-жмем, Мы капустку солим-солим, Мы капустку мнем-мнем.</i></p> <p>- Посмотрите внимательно на доску, я покажу вам, как правильно писать заглавную букву П.</p>	<p>Изучают образец написания заглавной буквы П</p> <p>- Из 3.</p> <p>-Прописная (заглавная) буква П состоит из трех элементов: длинной плавной наклонной линии с закруглением внизу; длинной прямой линии с закруглением внизу; поперечной закругленной линии вверху.</p> <p>Внимательно слушают учителя</p>
<p><b>Динамическая пауза</b></p>	<p>-Теперь давайте немного отдохнем. Встаньте, пожалуйста.</p> <p><i>Потрудились – отдохнём. Встанем – глубоко вздохнём. Руки в стороны, вперёд, Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.</i></p>	<p>Выполняют динамическую паузу</p>
<p><b>V. Первичное закрепление</b></p>	<p>-Прочитайте слова, выделяя ударение, которые написаны на 3 и 4 строчке.</p> <p>-Пропишите эти слова.</p> <p>-Возьмите простой карандаш и поделите слова на слоги. Сейчас будем работать по вариантам.</p> <p>1 вариант - папа, перо</p> <p>2 вариант – пирог, попугай.</p> <p>- Проанализируйте буквы п – т, п – г.</p> <p>-Чем они похожи? Чем отличаются?</p> <p>- Ребята, встаньте из-за парт, немного отдохнем и проведем гимнастику для наших глаз.</p> <p><i>Ах, как долго мы писали</i></p>	<p>-Папа, пирог, перо, попугай.</p> <p>-Па-па, пе-ро.</p> <p>-Пи-рог, по-пу-гай.</p> <p>Ответы детей</p>

	<p><i>Глазки у ребят устали. Посмотрите все в окно Ах, как солнце высоко Мы глаза сейчас закроем В классе радугу построим Вверх по радуге пойдем</i></p>	
--	--	--

**Фрагмент урока математики во 2 классе с применением здоровьесберегающих технологий**

**Образовательная программа:** «Перспектива»

**Класс:** 2

**Тема урока:** «Рисуем диаграммы»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p><b>III. Постановка учебной задачи</b></p> <p>Наглядный: демонстрация слайда</p> <p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Практический: упражнение, пробное действие</p>	<p>-Внимание на слайд, что здесь изображено? Как можно назвать такие рисунки?</p> <p>- Молодцы, многие ответили совершенно верно! Рисунок, который расположен на слайде - это диаграмма.</p> <p>-Сейчас я прочитаю вам задание, а вы слушайте внимательно: «В школьном кружке «Умелые ручки» занимаются 8 первоклассников, 6 второклассников, 10 третьеклассников».</p> <p>- Давайте будем рассуждать, что обозначают столбцы на диаграмме?</p> <p>- Молодцы. А теперь попробуйте достроить диаграмму по следующим данным: кружок «Умелые ручки» посещали 12 четвероклассников. Кто хочет выйти к доске и попробовать достроить?</p> <p>- Ребята, теперь сформулируйте тему сегодняшнего урока.</p> <p>- Какие цели поставим?</p>	<p>Предположения обучающихся</p> <p>Рассматривают диаграмму</p> <p>- Первый столбец обозначает количество первоклассников в кружке. - Второй столбец обозначает количество второклассников в кружке. - Третий столбец обозначает количество третьеклассников.</p> <p>Достраивают диаграмму</p> <p>-Тема урока: «Рисуем диаграммы» - Научиться строить диаграммы, выбирать масштаб, читать диаграммы.</p>



<p><b>V. Первичное закрепление</b></p> <p>Практический: работа с учебником</p>	<p>-Работаем с №2. Будем работать по цепочке у доски, начинаем с 3-го ряда.</p> <p>Остальные выполняют самостоятельно у себя в тетради.</p> <p>- Молодцы. Вы все хорошо справились с заданием.</p> <p>-Теперь давайте немного отдохнем, встаньте из-за парт.</p> <p>Чтобы выполнить задания, Чуть-чуть надо отдохнуть. Ну, ребята, дружно встанем, Надо косточки встряхнуть. Руки в стороны, вперед, Вверх, назад прогнулись, К солнцу потянулись. На носочки встали, Лучики достали. На корточки сели, Вокруг посмотрели. А теперь за парты Тихо-тихо сели.</p>	<p>22+22=44 33+33=66 44+44=88 27+27=54 35+35=70 48+48=96 94-49=45 85-58 = 27 61-16 = 45</p>
--	--	---

### Фрагмент урока русского языка в 4 классе с применением здоровьесберегающих технологий

**Образовательная программа:** Перспективная начальная школа

**Класс:** 3

**Тема урока:** «Жизнь корня в составе слов разных частей речи»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p><b>II. Актуализация знаний и мотивация</b></p>	<p>- Сегодня у нас очередное заседание клуба «Ключ и заря». Помогут нам его провести Маша, Миша и Анишит Йокоповна.</p> <p>-Приготовьте свои пальчики, давайте их разомнем.</p> <p>Этот пальчик — дедушка (<i>массируем большой пальчик ребенка</i>); Этот пальчик — бабушка (<i>массируем указательный пальчик ребенка</i>); Этот пальчик — папочка (<i>массируем средний пальчик ребенка</i>); Этот пальчик — мамочка (<i>массируем безымянный пальчик ребенка</i>); Этот пальчик — я (<i>массируем</i></p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>



<p>Практический: Списывание с заданием на группировку слов по определенному признаку</p>	<div data-bbox="560 152 759 421"> <p><u>гроза</u> <u>цвет</u> <u>зелень</u> <u>побелка</u> <u>сторож</u> <u>чистота</u> <u>дать</u> <u>низина</u></p> </div> <div data-bbox="810 152 1010 421"> <p><u>грозный</u> <u>цветной</u> <u>зелёный</u> <u>белый</u> <u>сторожевой</u> <u>чистый</u> <u>дальный</u> <u>нижний</u></p> </div> <div data-bbox="512 421 719 689"> <p><u>погрозить</u> <u>цветёт</u> <u>зеленеет</u> <u>побелить</u> <u>сторожить</u> <u>почистить</u> <u>удалить</u> <u>снизить</u></p> </div> <p>-Хорошо, давайте проверять. На слайде будут появляться ваши столбики. Сейчас проверим, правильно ли вы составили столбики, будем зачитывать по строке, также выделяйте корень. Начинаем с первого ряда, первой пары.</p> <p>1 ст- Все слова отвечают на вопрос что? или кто? и обозначают предметы.</p> <p>2 ст - Эти слова являются прилагательными, т.к. отвечают на вопросы какой? И обозначают признаки предмета.</p> <p>3 ст - Это глаголы, они отвечают на вопросы что делать? или сделать? И обозначают действие предмета.</p> <p>-Хорошо, молодцы. Давайте немного отдохнём. Встаньте, пожалуйста. Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.</p> <p>-Продолжаем работать.</p>	<p>Выполняют упражнение</p> <p>Осуществляют проверку</p>
--	---	--