



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 79 «Соловушка»  
И.А. Гращенко

22.05.2020.

**Анализ результативности работы  
с родителями (законными представителями)  
воспитателя Кондратенковой И.В.  
в подготовительной к школе группе № 7 «Васильки»  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»  
за 2019-2020 учебный год**

**Цель мониторинга** - общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы, выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

**Основные задачи:**

1. Выявить представления родителей (законных представителей) по вопросам воспитания в семье;
2. Выявить представления родителей (законных представителей) о формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников;
3. Разработать рекомендации по оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг результативности работы воспитателя с семьей проводился на основе анкетирования родителей (законных представителей).

В качестве критериев результативности работы с родителями (законными представителями) были определены:

1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада;
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе детского сада;
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам экологического воспитания ребенка в семье;
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам ранней профориентации ребенка в семье;
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания культуры безопасности у дошкольников в семье.

Выделенные критерии легли в основу содержания анкет.

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

**Анкета для родителей (законных представителей)  
«Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»**

**Цель:** Выявление качества работы с родителями (законных представителей) в группе, степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада.

*1. В какой форме вы можете и хотите участвовать в работе детского сада?*

- А) в любой.
- Б) ни в какой.
- В) присутствие на открытых занятиях, праздниках, собраниях,
- Г) материальная помощь.
- Д) выполнять советы педагогов.

*2. Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?*

- А) в личной беседе
- Б) звонком по телефону или по сети интернет
- В) я сама о своем ребенке все знаю
- Г) затрудняюсь ответить

*3. Чему персонал может научиться у родителей?*

- А) узнать об индивидуальных особенностях ребенка.
- Б) о положительном семейном опыте
- В) воспитатели должны сам все знать.
- Г) затрудняюсь ответить

*4. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?*

- А) общению с детьми.
- Б) терпению, выдержке.
- В) пониманию детей.
- Г) затрудняюсь ответить

*5. Что вы думаете о качестве работы детского сада с родителями?*

- А) проводится хорошая работа.
- Б) неплохая работа.
- В) все родители заняты, поэтому с ними работать почти невозможно.
- Г) плохая работа.

*6. Что вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка?*

А) Много об этом читал, знаю многое.

Б) Мало что знаю об этом.

В) Не знаю ничего.

7. *Знаете ли вы, что создает в семье обстановку суеты, что является причиной перегрузки для нервной системы ребенка?*

А) Да, знаю.

Б) Знаю, но хотелось бы знать больше.

В) Не знаю ничего.

8. *Нужен ли вам совет или информация как оказать ребенку разумную помощь в его развитии?*

А) Да, он необходим

Б) Нет.

9. *Считаете ли вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?*

А) Да, это единственный способ воздействия на ребенка.

Б) Да, но не только они.

В) Нет, это неверно.

10. *Как вам удобнее получать информацию и советы о воспитании детей? (можно несколько ответов)*

А) в личной беседе с воспитателем и специалистами

Б) в сети интернет

В) информационные стенды в детском саду

Г) буклеты или информационные листовки

Д) через книги, журналы

Е) на родительских собраниях

### **Анкета для родителей (законных представителей) «Экологическое воспитание дошкольников»**

**Цель:** Выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам экологического воспитания ребенка в семье

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

- Да
- Нет
- Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается? \_\_\_\_

3. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона (города)?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего региона (города), чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- Да
- Нет
- Не знаю

6. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

- Беседы с ребенком о природе
- Подкормка птиц
- Отдых на природе
- Наблюдение за природными объектами
- Чтение художественной литературы природоведческого содержания
- Другие формы \_\_\_\_\_

7. Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?

- Высокий
- Средний
- Низкий

8. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

- Да. Каким образом? \_\_\_\_\_
- Нет

9. Какую информацию Вы хотели бы получить от нашего центра по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_

10. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе? \_\_\_\_\_

11. Как вы оцениваете работу нашего центра по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей (законных представителей) «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду»**

**Цель:** Выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам ранней профориентации ребенка в семье

1. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к какой-либо профессии?

- Да
- Нет

2. Рассказываете ли Вы ребенку о своей профессии?

- Да
- Нет

3. Посвящаете ли Вы своего ребенка в свою профессиональную деятельность?

Часто  
Редко  
Никогда

4. О какой профессии мечтает Ваш ребенок?

---

5 Какие условия Вы создаете ребенку для ознакомления с профессиями?

---

6 Какие, с Вашей точки зрения, представления о профессиях нужно формировать?

---

7. Какими знаниями, о каких профессиях Вы бы хотели, чтобы овладел Ваш ребенок? \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей (законных представителей) «Воспитания культуры безопасности у детей»**

**Цель:** Выявление уровня знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания культуры безопасности у дошкольников в семье.

1. Оцените, пожалуйста, возможный риск попадания Вашего ребёнка в опасные ситуации по пятибалльной системе:

1.1. На дорогах.

1.2. На игровой площадке.

1.3. Дома.

1.4. В лесу.

1.5. На водоёме.

1.6. В общении со сверстниками.

1.7. В ситуации общения с незнакомыми людьми.

2. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребёнка какие-либо личностные или поведенческие особенности, провоцирующие опасное поведение:

- гиперактивность, агрессивность, чрезмерная застенчивость, чрезмерная неуверенность, рассеянное внимание, сильная подверженность чужому влиянию (*подчеркните нужное*);

- другие подобные качества: \_\_\_\_\_

3. Можете ли Вы сказать о себе, что являетесь для своего ребенка образцом безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

3.1. Да, могу.

3.2. Это не всегда так.

3.3. Затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли Вы необходимым наличие у Ваших детей навыков безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

4.1. Да.

4.2. Нет.

4.3. Затрудняюсь ответить.

5. Нужно ли специально обучать детей правилам безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. Затрудняюсь ответить.
6. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься обучением детей основам безопасного поведения? *(Распределите ответы по местам от 1 до 4).*
- 7.1. Дошкольное учреждение
- 7.2. Специалисты ВДПО, полиции
- 7.3. Здравоохранение
- 7.4. Семья
- 7.5. Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
8. Уделяется ли в Вашей семье внимание формированию у ребёнка культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть).*
- 8.1. Да.
- 8.2. Нет.
- 8.3. Да, но недостаточно.
9. Если да, то какие методы воспитания Вы используете? *(Нужное подчеркнуть).*
- 9.1. Читаем нравоучения.
- 9.2. Накладываем запреты.
- 9.3. Проводим беседы.
- 9.4. Анализируем с ребёнком опасные ситуации и вместе с ним рассматриваем возможные выходы из данной ситуации.
- 9.5. Обсуждаем опасные ситуации на конкретных житейских примерах.
- 9.6. *Другие методы* \_\_\_\_\_
10. Обладаете ли Вы знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях дошкольников, определяющих выбор методов формирования у них культуры безопасности?
- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.
- 10.3. В недостаточной мере.
11. Нуждаетесь ли Вы в оказании информационной поддержки со стороны дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста? *(Нужное подчеркнуть).*
- 11.1. Да.
- 11.2. Нет.
- 11.3. Затрудняюсь ответить.
12. Какой вид информационно – просветительской работы для Вас более приемлем? *(Нужное подчеркнуть).*
- 12.1. Родительские собрания в дошкольном учреждении.
- 12.2. Индивидуальные консультации.
- 12.3. Групповые консультации.
- 12.4. Памятки, буклеты, информационные стенды, сообщения на сайте дошкольного учреждения.
- 12.5. Родительские практикумы, семинары, тренинги.
- 12.6. Предоставление материала и (или) рекомендаций для самообразования.

12.7. Другие формы работы: \_\_\_\_\_

13. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с дошкольным учреждением по организации совместной работы в обеспечении личной безопасности Ваших детей и воспитанию у них культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.

13.1. Да, готов (а).

13.1. Нет, не готов (а).

13.3. Готов (а), при условии \_\_\_\_\_

14. Если да, то, какие формы сотрудничества с дошкольным учреждением Вас привлекают? *(Нужное подчеркнуть)*.

14.1. Участие в различных тематических конкурсах, викторинах, развлечениях для детей и родителей.

14.2. Помощь в организации целевых прогулок, экскурсий.

14.3. Помощь в изготовлении костюмов, различных пособий.

14.4. Непосредственное участие в реализации образовательной программы.

14.5. Ваш вариант: \_\_\_\_\_

15. Какие темы для обсуждения и детального изучения были бы Вам интересны? *(Нужное подчеркнуть)*.

15.1. Возрастные особенности дошкольников, определяющие необходимость обеспечения присмотра, опеки, защиты, формирования культуры безопасности.

15.2. Потенциальные опасности, их источники. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. Права ребёнка и обязанности родителей.

15.3. Физическая безопасность.

15.4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность и стили семейного воспитания. Безопасность игрушек. Влияние телевидения и компьютерных игр на психику ребенка.

15.5. Собственная культура безопасности родителей, компетентность в формировании культуры безопасности у детей.

15.6. Ребёнок и безопасность. Индивидуальные особенности детей и специфика формирования культуры безопасности. Выбор форм и методов семейного воспитания с учётом воспитания, с учётом индивидуальных особенностей ребенка.

15.7. Ваш вариант: \_\_\_\_\_

**Таблица результативности работы  
с родителями (законными представителями)  
воспитателя Кондратенковой И.В.  
в подготовительной к школе группе № 7 «Васильки»  
в 2019-2020 учебном году**

Критерий результативности	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1. Оценка степени участия родителей (законных представителей) в работе группы детского сада	68,9	86,2	31,1	13,8	0	0
2. Общая оценка качества работы с родителями (законных представителей) в группе детского сада	68,9	93,1	31,1	6,9	0	0
3. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам экологического воспитания ребенка в семье	34,4	89,7	65,6	10,3	0	0
4. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам ранней профориентации дошкольников	31,1	89,7	68,9	10,3	0	0
5. Уровень знаний родителей (законных представителей) по вопросам воспитания культуры безопасности у детей	48,3	89,7	51,7	10,3	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50,32</b>	<b>89,68</b>	<b>49,68</b>	<b>10,32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Динамика</b>	<b>70</b>		<b>30</b>		<b>0</b>	

На начало года в анкетировании приняло участие 25 человек, что составило **86,2%** от возможного числа респондентов.

В анкетировании на конец года приняло участие 28 человек, что составило **96,5%** от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что повысилась активность участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

**При анализе результативности работы с родителями (законными представителями) выявлено следующее:**

1. Высокий уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года имели **68,9 %** опрошенных (20 человек).

Средний уровень степени участия родителей (законных представителей) в работе группы на начало года показали 9 человек,

что составило **31,1%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем степени участия в жизни группы снизился до 4 человек и составил **13,8%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем степени участия в жизни группы возрос на конец года до **86,2%** (25 человек).

2. На начало года высокую оценку работе с родителями (законных представителей) в группе дали 20 человек, что составило **68,9%** опрошенных. Процент родителей (законных представителей), поставивших среднюю оценку качества работе с семьями воспитанников в группе на начало года **31,1%** (9 человек), снизился в конце года до **6,9%** (2 человек).

Число родителей (законных представителей) высоко оценившие работу с семьями воспитанников в группе на конец года возросло до **93,1%** (27 человек).

3. На начало года количество родителей со средним уровнем знаний по вопросам экологического воспитания ребенка в семье составило **65,6%** опрошенных (19 человек).

Высокий уровень информированности по вопросам экологического воспитания ребенка в семье показали на начало года 10 человек, что составило **34,4%** родителей (законных представителей). Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем информированности по вопросам экологического воспитания ребенка в семье возрос в конце года до **89,7%** (26 человек). Процент родителей (законных представителей) со средним уровнем информированности по вопросам экологического воспитания ребенка в семье снизился в конце года до **10,3%** (3 человек).

4. Средний уровень знаний по вопросам ранней профориентации дошкольников на начало года имели **68,9%** опрошенных (20 человек). На конец года число родителей (законных представителей) со средним уровнем знаний по вопросам ранней профориентации дошкольников снизилось до **10,3%** (3 человек).

Высокий уровень знаний по ранней профориентации дошкольников на начало года показали 9 человек, что составило **31,1%** родителей (законных представителей). На конец года процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам ранней профориентации дошкольников возрос до **89,7%** (26 человека).

5. Средний уровень знаний по вопросам воспитания культуры безопасности у детей на начало года имели **51,7 %** опрошенных (15 человек).

Высокий уровень знаний по вопросам воспитания культуры безопасности у детей на начало года показали 14 человек, что составило **48,3%** родителей (законных представителей). На конец года количество человек со средним уровнем знаний по вопросам воспитания культуры безопасности у детей снизилось до 3 человек и составил **10,3%** опрошенных.

Процент родителей (законных представителей) с высоким уровнем знаний по вопросам воспитания культуры безопасности у детей возрос на конец года до **89,7%** (26 человек).

**Вывод:** результативность работы воспитателя с родителями (законными представителями) в 2019-2020 учебного года составила 99%

Воспитатель \_\_\_\_\_ И.В. Кондратенкова