

Дата: 12.04.2019

Школа: № 95

Класс: 4-5

Кабинет: 316

ФИО учителя: Горявина Елена Юрьевна

ФИ студента: Чуйко Татьяна

ФИО методиста: Усова Надежда Александровна

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема: « Fantastic world »

Цели деятельности учителя: повторение неправильных глаголов, повторение времен Past Simple и Present Perfect

Планируемые результаты

Предметные: уметь правильно произносить звук [b]; уметь правильно произносить и использовать в речи неправильные глаголы; употреблять времена Past Simple и Present Perfect

Личностные: осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проводить самооценку своих действий, поступков; осознавать язык как основное средство общения между людьми.

Тип урока: урок-рефлексия

Оборудование: учебник (УМК «English», 4 класс, Тер-Минасова); презентация; раздаточный материал.

Этапы урока Методы и приемы	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
І. Этап самоопределения к деятельности Словесный: слово учителя, беседа	1-2 мин	- Good morning, children! I'm glad to see you. - Sit down, please. - My name is Tatyana Ivanovna and I'll be your English teacher today. I want to know your names. - What is your name? - Nice to meet you, (имя ребёнка). - And your name? - Okay, thank you.	- Good morning, teacher! We are glad to see you to. Садятся. - My name is... - My name is...	Л.: самоопределение к учебной деятельности К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
ІІ. Актуализация знаний и мотивация Словесный метод: учебный диалог Наглядный: демонстрация слайдов Практический: речевая разминка	5-6 мин	- Let's start our lesson with some questions. What date is it today? - What day of the week is it today? - Now let's speak about the seasons. Please, tell me, what is your favorite season? Why? - Please, look through the window and tell me what season it is now. - Do you like spring? - What is the weather like today? - Thank you. - Now let's continue our lesson with a phonetic drill. - Look at the screen and try to guess what sound we will train today. - Yes, you are right. Repeat after me [b], [b], [b]. All together. - Now listen to me carefully: Barbara is a beautiful blond with bright blue eyes. - Who can translate this sentence? - Excellent! So, let's read the words with the sound [b]. Repeat after me! Barbara, beautiful,	- Today is the 12 april. - Today is Friday. Отвечают на вопрос. - It is spring now. - Yes, I do/ No, I don't. - It is sunny, but cold and windy today. - The sound [b] - Произносят звук. - Слушают учителя. - Барбара-красивая блондинка с ярко-голубыми глазами. Повторяют за учителем. Читают за учителем.	П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания Р.: выполнение действий в соответствии с требованием учителя, самоконтроль

		blond, bright, blue - Now read this sentence line after me. - Well, let's read this sentence one by one. - Who wants to read the whole sentence?	Читают по цепочке. Читают полностью.	П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания
III. Постановка учебной задачи Словесный: слово учителя, учебный диалог	3 мин	Thank you. -Who can tell me what theme we have been studying during our lessons? -Good. Now look at the screen and tell, what we will review today? -You are right. Let's start.	-Fantastic world -Irregular verbs, Past Simple and Present Perfect Tenses	П.: анализ, структурирование знаний Р.: целеполагание
VI. Включение в систему знаний, повторение Словесный: учебный диалог Наглядный: демонстрация слайдов	30 мин	- Итак, какая цель сегодняшнего урока? -Look at the screen. What is irregular verbs? -Верно, а что значит неправильные глаголы? -Правильно. Now, lets repeat irregular verbs. Read one by one line by line. - Now let's play the game. I will give you the words and you have to tell the forms and translations. Sleep, run, draw, speak, fly, understand, read, wear Спать, рисовать, говорить, бегать, летать, носить, понимать, читать -Now, I will give you some cards. Your task is to complete these words. -Open your books -Now, look at exercise №3. Read the task? -Who can translate the task? - Now listen to the tape carefully and complete the chart. -Lets check up. Read the whole sentences. -Читаем предложения полностью	-Повторить irregular verbs -Неправильные глаголы -Глаголы, которые образуются не по правилам -Читают глаголы по цепочке. -our friends are buying tickets for a bus. Listen to their conversation and complete the chart in your Workbook. наши друзья покупают билеты на автобус. Прослушайте их разговор и заполните таблицу в рабочей тетради.	К.: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания

<p>Словесный: учебный диалог, слово учителя</p>		<p>-Сейчас нам нужно вспомнить как образуются времена Past Simple and Present Perfect. -Who can explain? - Now you will need to work in pairs.Вам нужно будет вставить в предложения глаголы в нужной форме. -Let's check up. Read the sentences one by one -Кто объяснит, как образуются вопросы в Present Perfect? -Now, look at the screen. Вам нужно будет правильно образовать вопросительные предложения. -Let's check up. Read these sentences one by one.Читаем предложения полностью</p>	<p>-Объясняют как образуются времена</p> <p>-Читают предложения по цепочке</p>	<p>П.: усвоение и анализ новой информации</p> <p>П.: выполнение практических заданий, усвоение приемов решения учебных задач</p>
<p>VIII. Рефлексия по продукту деятельности</p> <p>Словесный: учебный диалог, слово учителя</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>- Our lesson is coming to an end. What did we learn today? - What else? - Yes, we some words, some grammar. - Now your task is to choose the stars which will show how you worked: green if you understood today's lesson and liked it, yellow if you only understood half of today's lesson and red if you didn't understand anything. - Show me your stars. - The lesson is over!</p>	<p>- We reviewed some words. Отвечают.</p> <p>Закрашивают звездочки.</p>	<p>П.: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Л.: самооценка</p>