

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Одним из важных результатов применения ИКТ в сфере образования является дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это обучение с помощью технологий, позволяющих получать образование на расстоянии. Главной особенностью этого этапа развития дистанционного обучения являются использование интерактивных обучающих программ, платформ и наличие оперативной обратной связи между учениками и учителем.

В наше время дистанционное обучение проводится чаще всего при использовании Интернета. Учитель проводит обучение в так называемом виртуальном классе, в который ученик может заходить, когда ему этого хочется или удобно. Как правило, чтобы попасть в подобный виртуальный класс, ученику необходимо получить логин и пароль. В данной форме обучения с учеником работает учитель, который и проверяет работы, присланные по почте, а также консультирует и отвечает на вопросы по телефону.

Дистанционные технологии расширили возможности получения образования для детей, которые по тем или иным причинам не могут посещать уроки в школе. При этом дистанционное обучение имеет и множество других плюсов:

- более комфортные условия для самовыражения обучающихся;
- гибкость – пройти обучение могут ученики, имеющие проблемы со здоровьем и т.д.
- более активная роль обучающегося в получении образования, постановке целей, выборе форм и интенсивности занятий;
- возможность общаться с профессионалами, экспертами высокого уровня, преподавателями и сокурсниками, находящимися даже на другом конце света (групповые проекты, онлайн-дискуссии);
- экономическая выгода.

Наряду с преимуществами дистанционное обучение обладает и некоторыми недостатками:

- отсутствие личного общения с учителем, а также общения с другими учениками, но с другой стороны, в настоящее время это решается довольно просто – электронная почта, телефон, программы видеоконференций;
- необходимость у обучающегося сильной мотивации, чтобы обучаться продуктивно при отсутствии жёсткого контроля со стороны учителя;
- технический аспект – обучающиеся не всегда могут иметь необходимое техническое оборудование: компьютер или доступ в интернет.

Тем не менее, дистанционное обучение имеет большие перспективы в развитии, потому что оправдывает себя и является действительно удобным.

В дистанционном обучении должны соблюдаться следующие принципы:

- интерактивность; разные формы сетевого общения обучающихся и преподавателя: обмен сообщениями, просмотр видеоматериалов, консультации через скайп, общение на форумах;
- модульная структура; образовательный курс разбит на блоки, которые могут изучаться по отдельности;

- фиксирование отправной точки обучения; для того чтобы изучать дистанционный курс, необходим определенный стартовый уровень знаний по учебному предмету, для диагностики проводится входное тестирование;
- индивидуальный подход; разрабатывается индивидуальная траектория обучения учащегося;
- контроль времени; устанавливаются сроки для работы с каждым заданием и сроки для выполнения зачетных работ.

Основные трудности для учителя:

- много тратится времени и сил на разработку дистанционного учебного модуля;
- методика организации дистанционного обучения нуждается в совершенствовании;
- учитель не может полностью контролировать учебный процесс, контролируют обучение только сам ученик и его родители;
- отсутствует эмоциональный контакт с учеником.

Структура дистанционного урока:

1. Постановка целей обучения. Выработка значимых для учащихся мотивационных установок.
 2. Инструктаж для учащихся и рекомендации к освоению учебного материала.
 3. Самостоятельное изучение учениками нового модуля: просмотр видео-лекции; работа с мультимедийными материалами; выполнение тренировочных интерактивных заданий.
 4. Контроль усвоения материала. Завершающее модуль онлайн-тестирование.
- . Консультация учителя. Рефлексия.

Дальнейшее развитие дистанционного образования позволит сформировать единое образовательное пространство в сети. Каждый ученик сможет получить достойное образование благодаря доступу к качественному контенту в нашей стране и за рубежом. Это в перспективе возможно, если будет усовершенствована методика организации обучения на расстоянии. Дистанционное заочное обучение эффективно для непрерывного получения знаний в течение всей жизни.