

## **ФРАГМЕНТЫ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

**Фрагмент урока №1. Окружающий мир, 3 класс. Тема урока: «Природные сообщества. Лес, поле, луг, пресный водоем, болото и их обитатели».**

- Ребята, сейчас наш класс разделится на пять групп (по рядам, считая от доски). Каждая группа будет работать по определенной теме, название которой есть на вашем столе (лес, поле, луг, пресный водоем, болото). Прошу вас объединиться и сесть так, чтобы вам было удобно работать.

- Отлично. Следующий этап. Каждая группа сейчас разделится еще раз на микро-группы по 2 два человека.

- Итак, у каждой пары из вашей группы есть свой текст по вашей теме (у кого-то – общая характеристика, у кого-то – обитатели, у кого-то –растения).

- На данный момент ваша задача ознакомиться со своим материалом. У вас есть 3 минуты.

- Следующая ваша задача – обменяться информацией по вашему тексту в вашей группе. Пары рассказывают в той последовательности, в которой я называла (характеристика, обитатели, растения). У вас есть 5 минут.

- Молодцы! А теперь ваша задача рассказать в вашей группе материал по тем двум текстам, которые вам рассказали ваши партнеры по работе в группе. У вас есть 5 минут

- Теперь переходим к завершающему этапу. Выберите у себя в группе двух человек, которые полно владеют информацией по вашему природному сообществу, и могут грамотно рассказать ее другим группам. Эти два человека сейчас будут переходить в другие группы, рассказывать материал по своему природному сообществу, затем слушать и записывать кратко в таблицу информацию по тому природному сообществу, о котором расскажут 4 человека другой группы. Такая работа будет выполняться по каждому природному сообществу. Смена будет происходить по часовой стрелке каждые 5 минут.

- Те 4 человека, которые остались на своих местах должны будут точно также рассказать информацию от своей группы, и заполнить таблицы по каждому природному сообществу. Приступаем!

- Замечательно! Все вернулись в свои группы. Теперь внимательно посмотрите на таблицы, которые у вас получились и кратко обменяйтесь информацией по природным сообществам в своей группе.

- Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Сейчас я хочу, чтобы вы оценили работу всех ребят, и выбрали тех, кто хорошо справился со своей задачей и смог познакомить вас с новым материалом. Оцените их работу и обоснуйте свой ответ.

**Фрагмент урока №2. Окружающий мир, 2 класс, тема: «От чего зависит твой режим дня?».**

- Итак, сейчас вам нужно будет составить свой режим дня. Я вам раздам картинки и лист. Ваша задача расположить (приклеить) их в правильной последовательности, а также указать время начала каждого из дел. Возможно некоторые картинки (дела) вы уберете, т.к. по вашему мнению они не нужны. Три группы будут составлять режим рабочего дня, две группы будут составлять режим выходного дня.

- Работать будете в группах по 5 человек. Ваша задача: распределить обязанности в группе. 1 человек будет отвечать у доски с вашим режимом дня. 1 человек будет «хранителем времени», его задача – следить за временем, после моего сигнала у вас будет 5 минут. 1 человек будет приклеивать в правильной последовательности картинки. 1 человек будет оценивать режим дня остальных групп. 1 человек будет контроллером, его задача – следить за выполнением остальными своих обязанностей. Теперь давайте вспомним правила работы в группах.

...

- Приступаем к работе.

...

- Теперь прошу каждую группу оценить вашу работу и ваш результат, то есть рассказать о том, справился ли каждый из вас со своими обязанностями, и что у вас получилось в конце.

...

- Вы справились со всеми задачами, молодцы!