

## Карточки для дистанционного обучения

### Русский язык

#### Проверочная работа по теме: «Глагол»

1. Определите, слов какой части речи больше всего в этом предложении. Правильный ответ из данных ниже подчеркните.

Лён топили, сушили, колотили, рвали, крутили, ткали, на стол клали.

В предложении больше всего глаголов, имён существительных, предлогов.

Дополните ряды слов, вписав однокоренные слова, которые отвечают на вопрос что делать? Корень выделите

Сушка, сушильный, \_\_\_\_\_

Ткач, ткацкий, \_\_\_\_\_

Рваный, рваньё, \_\_\_\_\_

Колотушка, \_\_\_\_\_

2. Выпишите сначала слова, обозначающие полезные действия, а затем — бесполезные.

Весь день Петров на верстаке строгал брусок рубанком,

А Кадыков невдалеке пинал ногой жестянку.

Петров пилил, сверлил, стругал, долбил, дробил, соединял

И смастерил скворечник из струганных досочек.

А Кадыков стучал, бренчал, пылил, слонялся и пинал

Жестянки, банки, кринки и... разорвал ботинки

(По О. Григорьеву)

Полезные действия:

---

---

---

Бесполезные действия:

---

---

---

3. Допишите глаголы с противоположным значением. Выделите приставку

Уехать — \_\_\_\_\_, прийти — \_\_\_\_\_,

уплыть — \_\_\_\_\_, улететь — \_\_\_\_\_,

залезть — \_\_\_\_\_, начать — \_\_\_\_\_

4. Прочитайте и подчеркните двумя чертами в тексте слова, обозначающие действия, которые совершал великан.

Над водой стоял туман. В море мылся великан.  
Мыла целый магазин израсходовал один.  
Прямо в нас швырял он мыло, мыло пенилось и плыло,  
Мыло море побелило, море злилось и бурлило:  
Рассердил его буян — чистоплотный великан.  
(Е. Аксельрод)

Допишите слова, обозначающие действия.

Мыло (что делало?) \_\_\_\_\_.

5. Опишите рисунок, чтобы получился небольшой рассказ (не менее 3-ёх предложений).  
Подчеркните слова, обозначающие действие предмета, двумя чертами



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Русский язык

### Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»

#### 1. Выбери верное утверждение

- а) Имя прилагательное - это часть речи
- б) Имя прилагательное - это член предложения
- в) Имя прилагательное - это часть слова

#### 2. Выбери верное утверждение

- а) Имя прилагательное отвечает на вопросы какой? какая ? какое?
- б) Имя прилагательное отвечает на вопросы кто? что?
- в) Имя прилагательное отвечает на вопросы что делает? что сделает?

#### 3. Какой ряд слов состоит только из имён прилагательных?

- а) весна, скворец, тёплый, тает
- б) кислый, широкий, ласковый, золотой
- в) сосна, они, добрый, березняк
- г) кора, спелые, ягодка, любовался

#### 4. Обведи имена прилагательные в форме единственного числа:

- а) смешные; г) дружные;
- б) старая; д) смелый;
- в) твердое; е) мохнатые.

#### 5. Запиши имена прилагательные во множественном числе

Солнечный - \_\_\_\_\_ Высокая - \_\_\_\_\_  
голубое - \_\_\_\_\_ чудесная - \_\_\_\_\_

#### 6. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу ( антонимы)

Близкий - \_\_\_\_\_ кислое - \_\_\_\_\_  
узкая - \_\_\_\_\_ маленький - \_\_\_\_\_

#### 7. Подбери по 3 имени прилагательных к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):

Например:

**Огурец (какой?) – соленый, зеленый, вкусный.**

Деревья \_\_\_\_\_

Яблоко \_\_\_\_\_

Книга \_\_\_\_\_

**8. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:**

а) маленький, богатое, глубокие

б) голодные, душистые, солнечные

**9. К каждому прилагательному подобрать подходящее существительное:**

а) молочная, гречневая \_\_\_\_\_

б) чайная, столовая \_\_\_\_\_

**10. Составь предложение из слов каждой строчки.**

набросал, из, крот, рыхлой, эти кучки, земли

\_\_\_\_\_

—

есть, под землёй, спальня, у крота, и кладовка

\_\_\_\_\_

—

подземный, ход, прикрывает, соломкой, он, в спальню

\_\_\_\_\_

—

**Окружающий мир**  
**Проверочная работа по теме: «Весна в мире насекомых»**

**1) На какой фотографии изображена бабочка адмирал? (закрась букву)**



**2) Выбери насекомое, которое помогает людям бороться с комарами.**

А) Муравей

Б) Шмель

В) Муха

Г) Стрекоза

**3) Какое поведение ребят по отношению к насекомым ты считаешь правильным? (закрась букву)**



**Окружающий мир**  
**Проверочная работа по теме: «Весна в мире птиц и зверей»**

**1. Выбери птиц, которые прилетают к нам весной. (закрась букву)**



**2. Почему ласточки и стрижи прилетают позже других птиц?**

- А) Они летают медленнее, чем другие птицы.
- Б) Они боятся весенних холодов.
- В) Им нужно, чтобы в воздухе появилось много летающих насекомых, которыми они питаются.

**3. Отметь верные утверждения.**

- А) Весной просыпаются от зимней спячки лоси и кабаны.
- Б) Раньше других зверей от зимней спячки пробуждаются летучие мыши.
- В) У большинства зверей весной появляются детёныши.
- Г) Медвежата рождаются ещё зимой, в берлоге.

**Литературное чтение**  
**Тест по разделу «Мои самые близкие и**  
**дорогие»**

**Вариант 1**

- 1. Какое стихотворение принадлежит перу Э. Успенского?**
  - а) «Если был бы я девчонкой»
  - б) «Песня о маме»
  - в) «Никто»
  - г) «Если ты ужасно гордый...»
- 2. Каково содержание стихотворения Б.Заходера «С папой мы давно решили...»?**
  - а) Грустное
  - б) Поучительное
  - в) Шуточное
  - г) Печальное
- 3. Каким настроением проникнуто стихотворение «Перед сном» А.Барто?**
  - а) Тревожное
  - б) Радостное
  - в) Веселое
  - г) Нежное
- 4. В каком стихотворении говорится о том, как друзья поиграли в квартире?**
  - а) «Разгром»
  - б) «Никто»
  - в) «Если был бы я девчонкой»
  - г) «Перед сном»
- 5. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Один за всех, и все за одного»?**
  - а) «Как Миша хотел маму перехитрить»
  - б) «Старый дед и внучек»
  - в) «Отец и сыновья»
  - г) «Кто командует?»
- 6. Закончи пословицу: «Нет лучше дружка, чем...»**
  - а) Старый друг
  - б) Родная матушка
  - в) Сережка из ушка
  - г) Душистый хлебушко

## **Вариант 2**

**1.Какое стихотворение принадлежит перу Б.Заходера?**

- а) «Если был бы я девчонкой»
- б) «Никто»
- в) «Песня о маме»
- г) «Если ты ужасно гордый...»

**2.Каково содержание стихотворения Р.Сефа «Если ты ужасно гордый...?»**

- а) Грустное
- б) Поучительное
- в) Печальное
- г) Шутливое

**3.Каким настроением проникнуто стихотворение «С папой мы давно решили...» Б.Заходера?**

- а) Тревожное
- б) Веселое
- в) Печальное
- г) Безразличное

**4.В каком стихотворении говорится о том, как брат с сестрой озорничали в квартире?**

- а) «Разгром»
- б) «Никто»
- в) «Если был бы я девчонкой»
- г) «Перед сном»

**5.В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»?**

- а) «Как Миша хотел маму перехитрить»
- б) «Старый дед и внучек»
- в) «Отец и сыновья»
- г) «Кто командует?»

**6.Закончи пословицу: «При солнышке тепло, при матери ...»**

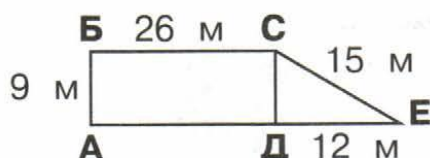
- а) Весело
- б) Светло
- в) Добро
- г) Сытно



**Тест 29. Прямой угол.  
Прямоугольник. Квадрат.  
Периметр многоугольника**

**Вариант 1**

**Часть 1.** Рассмотрите чертёж.



Отметьте галочкой ☒ верные высказывания.

1. Угол АДС прямой.	<input type="checkbox"/>
2. Угол ДЕС не прямой.	<input type="checkbox"/>
3. Четырёхугольник АБСД — квадрат.	<input type="checkbox"/>
4. Длина ломаной АБС больше длины ломаной БСЕ.	<input type="checkbox"/>
5. Периметр треугольника СДЕ равен 36 м.	<input type="checkbox"/>

**Часть 2.** Запиши ответы, заполни пропуски.

6. Прочитай утверждение и вставь вместо пропуска нужное слово (больше или меньше). Периметр многоугольника АБСД _____ периметра треугольника СДЕ.
7. Длина прямоугольника 15 см, а ширина — на 3 см меньше. Вычисли периметр этого прямоугольника. Ответ: _____
8. Длина каждого звена пятиугольника равна 20 см. Найди периметр этого пятиугольника. Ответ: _____

Подсчитываем баллы

Часть 1

Часть 2

Общая сумма

1. Реши взаимно обратные задачи.

У Насти было 100 рублей.  
Она купила кофе за  
60 рублей. Сколько денег  
осталось у Насти?

Решение:


Сколько денег было у Насти,  
если после того, как она  
купила кофе за 60 рублей,  
у неё осталось 40 рублей?

Решение:


У Насти было 100 рублей.  
Она купила кофе, и у  
неё осталось 40 рублей.  
Сколько стоит кофе?

Решение:


2. Вычисли значения выражений.

$10 \cdot (22 - 15) = \square\square$        $(57 + 3) : 3 = \square\square$

3. Найди периметр пятиугольника, если длины его  
сторон равны 8 дм, 22 дм, 10 дм, 34 дм, 15 дм.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Напиши внутри каждой фигуры, сколько в ней  
прямых углов

