

## Конспект ООД по лепке тема:

### *«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»*

**Задачи:** Учить лепить по выбору луговые растения: (Ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.

**Интеграция разных видов деятельности:** Познание, коммуникация, художественное творчество.

Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий. Подготовка композиционной основы. Беседа о луговых цветах; беседа о том, что делают на лугу взрослые.

#### **Материалы:**

Цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки матерчатые и бумажные.

#### **Ход ООД**

Воспитатель читает детям стихотворение И.Сурикова:

Ярко солнце светит, в воздухе тепло,  
И, куда ни взглянешь, всё вокруг светло.  
На лугу пестреют яркие цветы;  
Золотом облиты тёмные листья.  
Дремлет лес: ни звука, - лист не шелестит,  
Только жаворонок в воздухе звенит...

Воспитатель показывает детям 2-3 репродукции или фотографии с изображением весеннего луга. Предлагает создать свой луг – красивый, зелёный с яркими цветами. Этот луг украсит нашу группу и порадует родителей.

Воспитатель спрашивает детей, что растёт на лугу и уточняет ответы, (разные травы и цветы – ромашка, василёк, мак, одуванчик...). Предлагает каждому ребёнку задумать и вылепить для общего луга какое-нибудь растение и насекомое.

Дети рассматривают изображения луговых растений, уточняя особенности их внешнего вида (строение и окраска лепестков, изгиб и толщина стебля, форма листьев). На приеме 2 – 3 цветов воспитатель показывает, каким образом можно передать характерные особенности растения в скульптурном

образе. Показывает детям незавершённую панораму – основу будущей композиции и помещает на неё несколько вылепленных заранее цветов. Обращает внимание детей на то, что цветы стоят на тонких ножках – стебельках, но не падают.

А я вам предлагаю вылепить своих насекомых не похожих на те которые мы только что рассмотрели и не повторяющие друг друга, потому что на лугу Ребята выбирают материал для работы и начинают лепить

По ходу выполнения детьми работы воспитатель предлагает детям вспомнить особенности того или иного растения или насекомого, показать изображение.

### **Физкультминутка «Бабочка»**

Мы подпрыгнем столько раз

Сколько бабочек у нас.

Руки вверх поднимем столько,

Крыльев разных у них сколько?

Столько раз присядем разом,

Сколько лапок видно стразу.

Дети начинают лепить. По мере изготовления цветов, дети переносят их на общую панораму и устанавливают. Рассматривают композицию, любуются, дополняют мелкими деталями.

### **Итог:**

Давайте рассмотрим нашу композицию, полюбуемся нашим прекрасным лугом.

Ребята скажите, что то вам сегодня показалось сложным, может быть кому-то, что то принесло некоторые трудности?

А что вам сегодня понравилось , что было вам наиболее интересным?

А мне сегодня понравились вы все. Вы были сегодня очень трудолюбивы и старательны при создании нашего замечательного луга. Спасибо вам за такую сплочённую и дружную работу МОЛОДЦЫ!

