

Дата:12.11.2019
Школа: МАОУ СОШ №152
Класс: 2Б
Кабинет:209

Учитель: Ефстифеева Н.А.
Студент: Крылосова А.Ю.
Методист: Чернышева С.А.

Конспект урока по технологии

Тема: лепка пластилина с элементами аппликации.

Изделие: аппликация матрешка.

Цели деятельности учителя: ознакомление учащихся с историей русской матрешки; выполнение изделия в технике аппликация из пластилина с орнаментом из зерен; развитие самостоятельности, внимания;

Планируемые результаты

Предметные:

- знать определение матрешка;
- знать технологию создания изделий в технике аппликация из пластилина;
- знать историю изделия матрешка;

Личностные:

- понимать значение технологии в жизни и деятельности человека;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать и развивать эстетических и этических чувств и ценностей.

Тип урока: открытие нового знания.

Оборудование: УМК «Перспектива», пластилин, картон, клей, шаблон, презентация.

Этап урока Методы и приёмы.	Хрономе траж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Этап самоопределения к деятельности <i>Словесный: учебный диалог.</i>	1 минута	- Здравствуйте, меня зовут Александра Юрьевна. Сегодня я проведу у вас урок технологии. - Повернитесь друг к другу улыбнитесь. - Садитесь.	Приветствуют учителя. Организуют рабочее место. Настраиваются на урок.	Р:саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
2.Актуализация знаний <i>Словесный: учебный диалог;</i> <i>Практический: устная работа.</i> <i>Наглядный: видео.</i>	1 минута 4 минуты	- Сегодня мы с вами продолжим знакомство с народными промыслами России. А о ком мы будем говорить, вы узнаете из загадки. <i>Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка.</i> - Ребята, а вы знаете, что такое матрешка? Матрёшка – русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. - Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока? - Исходя из темы, какие цели мы поставим? - Сейчас я предлагаю вам просмотреть видео фрагмент, после просмотра которого вы ответите на данные вопросы (вопросы на слайде). - Когда появилась матрешка в России? - Что изображено на первой Российской матрешке? - Почему можно угадать, откуда матрешка? - Что является главным украшением матрешки? - Молодцы!	Отгадывают загадку -матрешка Отвечают на вопросы - да/нет - Русская матрешка - узнать историю матрешки; изготовить изделие матрешка Внимательно слушают учителя - чуть больше ста лет назад - девушка с питухом в руках - по расписному наряду - передник	К.- строить сообщения в устной и письменной форме. П. – осуществлять логические действия: анализ, синтез, обобщение.
3.Постановка цели и задач урока. <i>Словесный: учебный диалог.</i>	3 минуты	- Рассмотрите на слайде несколько изделий. - Как вы думаете, что сегодня мы будем делать? - Какой материал нам для этого понадобится? - Посмотрите, какая матрешка получилась у меня. - Чем я её украсила?	Отвечают на вопросы - аппликацию матрешка - пластилин - орнаментом из зерен	П.- осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Р: целеполагание

		оценим ваших матрешек по следующим критериям: -Аккуратность -Законченность -Самостоятельность -Оригинальность - А оценивать ваши изделия будут наши гости, они выступят в роле жюри на нашем сегодняшнем уроке.		
Динамическая пауза	1 минута	- Но перед началом работы нам необходимо размяться, а особенно размять наши пальцы.	Выполняют упражнения	П.- осуществлять поиск и выделение необходимой информации.
6.Самостоятельная работа с самопроверкой <i>Словесный: учебный диалог. Практический: изготовление изделия</i>	30 минут	- Проверти, все ли материалы есть у вас на столе? - Можете приступать к работе. (фоном звучит успокаивающая музыка) - Закончили!	- да Самостоятельно выполняют задание	П.- осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Р.- планируют свое действие в соответствии с задачей.
7. Включение в систему знаний повторение <i>Словесный: учебный диалог.</i>	2 минуты	- И так, давайте ещё раз вспомним, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке. - Что же такое матрешка? - Когда матрешка появилась в России? - Что является главным украшением матрешки? - Как можно узнать, откуда матрешка? - Молодцы! - Ребята, а кто нам напомним, какие цели мы ставили на сегодняшний урок? - Как вы думаете, достигли ли мы поставленных целей?	Анализируют свою работу на уроке Отвечают на вопросы	П.- строят речевое высказывание. П.- осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Р.- планируют свое действие в соответствии с задачей.
6.Рефлексия деятельности <i>Словесный: учебный диалог.</i>	1 минута	- А сейчас попрошу все выйти к доске и показать свои работы друг другу и нашему жюри. А жури я попрошу выбрать самую аккуратную вазу и оригинальную вазу. (оглашение результатов выставки жюри)	Выполняют само- и взаимно- анализ изделий	П.- строят речевое высказывание.
Уборка рабочих мест	перемена	- А сейчас убираем все с парт и готовимся к следующему уроку.	Убираются на рабочем месте	