

Рецензия

Журнал «Начальная школа» №1, 2019г.

Авторы: **Л.Д. Ишмаева**, учитель начальных классов школа №44 им. С.Ф. Бароненко, г. Копейск, Челябинская область; **М.В. Жукова**, кандидат педагогических наук, доцент, ЮУрГГПУ г. Челябинск.

Тематика статьи: «Оформление исследовательских работ и подготовка учащихся к их защите».

Данная статья раскрывает проблему о необходимости навыков исследования, начиная с дошкольного возраста и на протяжении всех лет обучения в школе. Опыт исследовательской деятельности младших школьников повышает качество обучения, готовит их к следующему этапу образования, а в дальнейшем поможет им реализовать себя в жизни.

Авторами были рассмотрены основные требования к оформлению исследовательских работ в начальной школе, так же были предложены рекомендации по подготовке младших школьников к их защите.

Подробно расписаны структура исследовательской работы, а так же вид, в котором может быть представлена сама работа и структура презентации.

Авторы доступным языком объясняют о «золотых правилах» успешной защите: рассказ своими словами без заучивания; монолог ученика – некое средство общения с экспертами, с которыми нужно установить эмоциональный контакт; цель – донести свою заинтересованность в том, о чем говоришь.

На основе лекции А.С. Обухова «Как стать экспертом исследовательских и проектных работ обучающихся» авторы создали специальные вопросы по замыслу для экспертов. Это очень полезно для учителей, которые проводят уроки с элементами исследовательского обучения, и могут включить данные вопросы в свой урок.

Авторы так же представили пример с подробным описанием проекта «Вода, которую мы пьем». На этом примере разобрали ключевые вопросы по проблеме проведения исследовательских работ. Отдельно выделили «Вопросы и ответы по реализации проекта».

Стоит отметить, что сейчас учителя не берутся за исследовательскую деятельность на уроках или во внеурочное время, отдавая эту работу на плечи родителей, т.к. это дополнительная нагрузка. Однако, включение обязательной защиты проектов учащихся меняет сложившуюся ситуацию, и учителя уже более заинтересованы в этом.

Выполнила: Халилова Гульназ, студентка 43 группы