

# **Современные требования детского сада и школы как проблема преемственности в образовании**

Выполнила : Самойлова Елена Викторовна,  
старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 178  
«Россияночка» г. Архангельска

**Преемственность** — это сохранение развития необходимого целесообразного старого, связь между новым и старым, как основа поступательного развития процесса.

**Преемственность** — это единая система требований к организации деятельности детей и ее оценке (из ФГОС).



**Начало увлекательной школьной жизни может быть успешным**

# **Структура учебно-воспитательной деятельности, в которую входят следующие компоненты:**

- 1) мотивационно-целевой;**
- 2) содержательно-информационный;**
- 3) учебно-операциональный;**
- 4) организационно-рефлексивный.**



## **Главная цель интеграции деятельности детского сада и школы:**

**развить в ребенке добрые чувства, глубокий ум и здоровое тело.**

**Приоритетное направление для начальной школы -** формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения.

**Приоритетное направление для детского сада -** раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

# Проблемы преемственности ДОО и НОО

проблемы преемственности в полной мере:

- не разработаны общие принципы;
- подходы к содержанию образования;
- технологии процесса обучения;
- требования к профессиональной подготовленности, компетентности педагогических кадров;
- координация деятельности дошкольных учреждений и школы в сотрудничестве с семьей по подготовке детей к школе





**На основании Федеральных государственных образовательных стандартов выделяют три основных направления:**

- 1) методическая работа с педагогами;**
- 2) работа с детьми;**
- 3) работа с родителями.**



**На основании Федеральных  
государственных образовательных  
стандартов выделяют три основных  
направления:**

- 1) методическая работа с педагогами;**
- 2) работа с детьми;**
- 3) работа с родителями.**



**На основании Федеральных  
государственных образовательных  
стандартов выделяют три основных  
направления:**

- 1) методическая работа с педагогами;**
- 2) работа с детьми;**
- 3) работа с родителями.**





**Главное предназначение ФГОС ДО и ФГОС НОО –  
формулировка и обеспечение устанавливаемых на  
федеральном уровне системы взаимосвязанных  
требований:**

- к структуре;
- условиям;
- результатам реализации основных образовательных программ.

**В едином структурно-организационном подходе  
заключается совокупность требований:**

- к условиям реализации стандарта;
- к структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы;
- к образовательным результатам.

## Единый психолого-педагогический методологический подход:

- ориентация на деятельностный подход и понятие ведущей деятельности;
- опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребенка;
- понятие об универсальных учебных действиях;
- ориентация на возрастные психофизиологические особенности детей.



## Направленность основных образовательных программ ДО и НОО:

- формирование и развитие основ духовно- нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей;
- процесс успешной социализации ребенка;
- развитие творческих способностей, инициативы самосовершенствования;
- сохранение и укрепление здоровья детей.



## **По ФГОС ДО и ФГОС НОО необходимо соблюдать требования к условиям реализации программы:**

- формирование у ребенка к моменту завершения уровня ДО показателей, указанных в целевых ориентирах (формирование предпосылок к учебной деятельности).
- целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности ДО к НОО.

### **Вывод:**

Очень важно, чтобы преемственность дошкольного и начального образования осуществлялась в соответствии с теми идеями, которые отражены в ФГОС дошкольного и начального общего образования.



# **Современные требования детского сада и школы как проблема преемственности в образовании**

Выполнила : Самойлова Елена Викторовна,  
старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 178  
«Россияночка» г. Архангельска