

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО ИТОГАМ ОБОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА МАОУ «СОШ № 152 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. История образовательного учреждения.

На сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на главной странице в разделе «Общие сведения» можно ознакомиться с историей образовательного учреждения. История расписана очень грамотно и подробно, представлена в виде таблицы, что очень удобно для восприятия. В таблице содержится информация об этапах развития школы, а также об основных мероприятиях, которые проходили в школе. Например, на базе школы в 2004 г. прошел городской семинар по теме «Формы и методы совместной деятельности педагогического коллектива школы и ветеранов по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся».

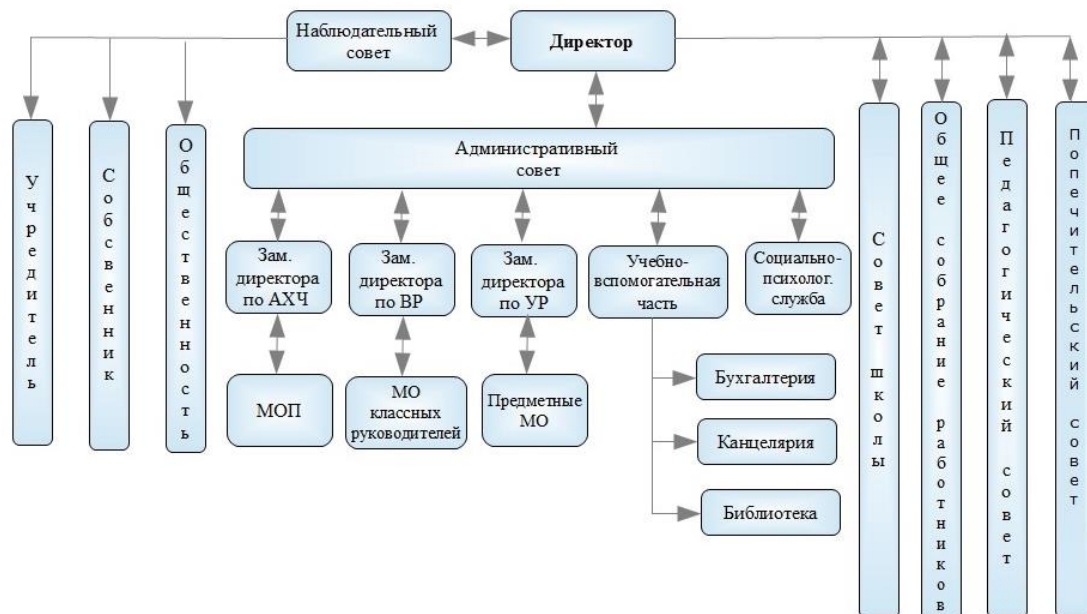
Информация об истории школы будет интересна и полезна как для обучающихся, так и для их родителей.

1989 г.	Открытие школы. Первый директор - Александр Михайлович Красников. С первых дней работает школа олимпийского резерва по лыжной подготовке. Тренер - Мизюк Григорий Иванович.
1990 г.	Организованы занятия в спортивных секциях по различным направлениям, вокально-инструментальный ансамбль.
1992 г.	Открытие компьютерного класса.
	Появляется опыт создания классов с расширенным изучением математики.
	На протяжении всех лет активное сотрудничество с областной юношеской библиотекой. На базе школьной библиотеки проводятся творческие встречи с писателями.
1995 г.	Итогом внеклассной работы по литературе стала организация драматического кружка под руководством Горожаниной Т.С., кукольного театра "Буратино" под руководством Травкиной А.Ф.
1996 г.	Учителя школы принимают активное участие в аттестации первой волны. Начало сотрудничества с Челябинским ГУ, создание университетских классов. Проводятся традиционные мартовские конференции. Итогом Методической работы школы является проведение кафедральных соборов, научно-практических конференций учащихся "Умницы и умники".
1997 г.	Организация психологической службы сопровождения педагогического процесса. Созданный кабинет психологии остается в числе лучших в районе.
1998 г.	В стенах школы организован музей Молодогвардейцев. Детский хоровой коллектив ежегодно лауреат конкурсов "Хрустальная капель". Двое учащихся школы стали победителями Всероссийского конкурса "Шаг в будущее".
1999 г.	К 10-летию юбилею подводятся результаты: 11-ти выпускникам школы вручена золотая медаль "За отличные успехи в учении"; три выпускника награждены серебряной медалью. Работы ребят из радиотехнического кружка занимают призовые места на районных, городских и областных выставках, призовые места в районно-городских олимпиадах.
2000 г.	Вследствие постоянного активного сотрудничества с Советом ветеранов Курчатковского района и КТОС, на базе школы проведен областной семинар ветеранов войны.
2002 г.	Школа успешно прошла аттестацию и государственную аккредитацию, получив статус "Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа".
2003 г.	Итогом работы кружков детского творчества, спортивных секций является: Шаров Анатолий - чемпион мира по русским шашкам. Ремезанцев Денис - чемпион УР ФО по настольному теннису. Первое место на областной олимпиаде по физкультуре.

2004 г.	На базе школы проходит городской семинар "Система работы педагогического коллектива МОУ СОШ №152 по профилактике ГО И ИС". Директор школы - Амелин Дмитрий Владимирович. Открытие классов очно-заочной формы обучения. С 1999-2004 года 8 выпускников награждены золотой медалью, 12 выпускников - серебряной медалью.
2006 г.	Вследствие накопленного опыта работы на базе школы проходит городской семинар по теме "Формы и методы совместной деятельности педагогического коллектива школы и ветеранов по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся".

2. Структура методической службы в образовательном учреждении.

На сайте школы можно найти информацию о структуре методической службы в школе. Данная информация представлена на сайте в виде схемы.



Заместитель директора по УВР в школе также предоставил мне информацию о методической службе в школе. Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят: заместители директора МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (по УР, НМР, ВР), руководители методических объединений, творческих групп, социальный педагог, педагог-психолог.

Также, в состав методической службы входят отдельные методические объединения школы: методическое объединение учителей истории и обществознания, методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, методическое объединение учителей физической культуры, методическое объединение учителей математических дисциплин, методическое объединение учителей естественных дисциплин, методическое объединение учителей иностранных языков, методическое объединение учителей технологии, методическое объединение учителей начальной школы, методическое объединение классных руководителей.

3. Основные направления деятельности методической службы.

На сайте школы, в разделах «Образование» и «Сведения об образовательной организации» можно найти информацию об основных направлениях деятельности методической службы школы, которые представлена в отдельном документе. Основными направлениями деятельности методической службы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» являются:

- управление системой повышения квалификации на основе проектно-программного подхода;
- методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования через: инициацию, информирование, консультирование, координацию деятельности педагогов;
- поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм: обновление теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач в рамках

специальности через обеспечение понимания предъявляемых требований в деятельности (нормативно-правовое обеспечение);

- накопление информационного ресурса: систематизация образовательных техник, приемов, методов и т.п.; систематизация дидактического материала; конструирование дидактических и методических средств; обеспечение доступности к информационным ресурсам.
- вопросы реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ школы;
- внедрение инновационных методов обучения и новых образовательных технологий в учебный процесс;
- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- координация планов работы методических объединений и оценка эффективности их реализации в учебном процессе;
- выполнение планов повышения квалификации преподавательского состава;
- координация работы по профессиональной ориентации молодежи.

4. Формы методической работы в образовательном учреждении.

На сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска, в разделе «Структура и органы управления МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска» содержится информация о формах методической работы в образовательном учреждении. Также, этот список дополнил заместитель директора по УВР школы. Формами методической работы в образовательном учреждении являются:

- диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности;
- анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся школы;
- разработка и анализ планов мероприятий по совершенствованию учебного процесса и повышению качества обученности учащихся;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям;
- планирование и анализ деятельности;
- рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий;
- внесение предложений по изменению содержания обучения, структуры учебных курсов в соответствии с содержанием стандартов образования, региональной спецификой, их учебно-методического обеспечения;
- утверждение индивидуальных планов по предмету;
- работа над совершенствованием учебно-методического комплекса учителя;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения программы предметов и курсов, повышения культуры учебного труда и отдыха;
- анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательного процесса;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- участие в аттестации педагогических работников в части оценки социально-профессионального статуса;
- участие в подготовке и проведении различных форм организации методической работы, семинаров;
- организация проектов предметных недель, первых этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация открытых уроков, взаимопосещений;
- содействие развития системы образования школы;
- оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства;
- повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся;
- рассмотрение вопросов планирования и организации учебного процесса;
- организация и проведение совещаний, семинаров и конференций;
- работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания педагогов в школе;
- работа с кадрами.

5. Условия эффективности организации методической работы учителя.

Об условиях эффективности организации методической работы учителя я узнала от заместителя директора по УВР. Педагогические работники, которые входят в состав методического совета МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» получают стимулирующие выплаты каждый месяц в виде доплат и надбавок, премий и иных поощрительных выплат.