

Халилова Гульназ

студентка 33 группы

Курсовая работа:

«Формирование познавательных универсальных
учебных действий младших школьников через
исследовательское обучение на уроках
окружающего мира»

Руководитель: Анищенко Ирина Леонидовна

Актуальность проблемы исследования:

Формирование УУД является приоритетом в ФГОС НОО.

Проблема данного исследования заключается в том, что люди не умеют применять в конкретной ситуации полученные знания и опыт.

Проблеме исследования посвящены труды:

А.Г. Асмолова, А.И. Савенкова, О.А. Карабановой

Тема исследования:

«Формирование познавательных
универсальных учебных действий
младших школьников через
исследовательское обучение на уроках
окружающего мира»

Цель исследования: рассмотреть психолого-педагогические аспекты формирования познавательных умений у младших школьников через исследовательское обучение.

Объект исследования: обучение на уроках окружающего мира в начальной школе.

Предмет исследования: формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на основе использования исследовательского обучения.

Задачи исследования:

1. Изучить сущность понятий «познавательные универсальные учебные действия», «исследовательское обучение»;
2. Описать психолого-педагогические условия формирования познавательных УУД у младших школьников;
3. Определить целесообразность использования исследовательского обучения в формировании познавательных УУД у младших школьников;
4. Рассмотреть методику исследовательского обучения на уроках окружающего мира в начальной школе,
5. Теоретически обосновать целесообразность формирования познавательных УУД у младших школьников на основе исследовательского обучения;
6. Обобщить результаты исследования, сделать выводы.

Методы теоретического исследования:

- изучение;
- анализ;
- сравнение;
- обобщение;
- систематизация.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Изучены и освещены вопросы:

1. Система универсальных учебных действий как концептуальная основа ФГОС НОО.
2. Психолого-педагогические условия формирования познавательных универсальных учебных действий посредством исследовательского обучения младших школьников.
3. Возрастные особенности формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

Основные понятия

темы исследования

Универсальные учебные действия — это умение учиться, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Основные понятия

темы исследования

Исследовательское обучение — это обучение, в котором учащийся ставится в ситуации, когда он сам овладевает понятиями и подходом к решению проблем в процессе познания, в большей или меньшей степени организованного (направляемого) учителем.

Исследовательская деятельность — это образовательная работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи (в различных областях науки) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Рассмотрены т.з. Асмолова А.Г., Кларина М.В., Савенкова А.И.



Познавательные
ууд:

Общеучебные

Логические

Постановка и решение
проблемы

В 1 классе: школьники учатся задавать вопросы, планировать действия, наблюдать и обобщать.

Во 2 классе: формируется умение видеть проблемы, задавать вопросы, давать определения понятиям.

С 3 класса начинается обучение исследованию по соответствующему плану. В этот период организуется подготовка детей к проведению самостоятельных исследований.

4 класс предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Школьники участвуют в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

№ класса	Я умею...
1 класс	учатся задавать вопросы, планировать действия, наблюдать и обобщать
2 класс	формируется умение видеть проблемы, учатся давать определения понятиям
3 класс	обучение исследованию по соответствующему плану. В этот период организуется подготовка детей к проведению самостоятельных исследований.
4 класс	получение школьниками самостоятельного социального опыта. Школьники участвуют в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению



Глава 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ПОМОЩЬЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Изучены и освещены вопросы:

1. Анализ типологии уроков соответствии с ФГОС НОО.
2. Методические подходы к проектированию урока окружающего мира на основе исследовательского обучения.
3. Исследовательское обучение на уроках окружающего мира как условие формирования познавательных универсальных учебных действий у младшего школьника.

ПУУД

Исследовате
льское
обучение

Системно- деятельностный
подход

Освоение познавательных УУД способствуют:

- ✓ самостоятельному осуществлению деятельности учения;
- ✓ использованию информационных ресурсов;
- ✓ самостоятельному формулированию проблемы и нахождение способов ее решения;
- ✓ контролю и оцениванию процесса и результатов своей деятельности.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности:

- урок изобретательства;**
- урок открытых мыслей;**
- урок – исследование;**
- урок – лаборатория;**
- урок - защита исследовательских проектов.**

Формирование универсальных учебных действий, как нельзя лучше, обеспечивает организация исследовательской деятельности.

Исследовательская работа активизирует деятельность учащихся, делает восприятие учебного материала более активным, целостным, эмоциональным и творческим.

В ВКР мы планируем:

Спасибо за внимание!

Мы готовы ответить на ваши
вопросы.