

ЗАЩИТНОЕ СЛОВО К РЕФЕРАТУ

(1 слайд) Здравствуйте, меня зовут Гимаева Ильнара, я студентка 23 группы. Представляю вашему вниманию исследовательскую работу на тему: «Классный час как основная форма воспитательной работы в начальной школе».

(2 слайд) Актуальность проблемы исследования заключается в том, что важной задачей деятельности образовательных учреждений, а в главной мере деятельности классных руководителей, становится оказание помощи растущему человеку в процессе обретения подлинного призвания, реализации потенциала индивидуальности. Такая форма воспитательной работы как классный час становится основной опорной точкой в развитии личности, а классный руководитель – главным творцом и помощником.

(3 слайд) На основании проблемы нами определена тема исследования «Классный час как основная форма воспитательной работы в начальной школе».

(4 слайд) Цель исследования - теоретически изучить и выявить особенности классного часа как основной формы воспитательной работы в начальной школе.

Для достижения цели были сформулированы задачи исследования, представленные на экране.

(5 слайд) Методами исследования, которыми мы пользовались во время исследования были изучение и анализ научно-методической литературы, документов и нормативной базы по проблеме исследования; обработка статистических данных; обобщение и сравнение.

(6 слайд) При проведении исследования мы опирались на позицию известных исследователей, таких как: Н.Е. Щуркова, В.П. Созонов, Е.Н. Степанов, А.С. Макаренко, Ш.А. Амонашвили

(7 слайд) В теории нами рассмотрены вопросы:

1. Воспитательная работа как неотъемлемая часть деятельности классного руководителя

2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС НОО

3. Характеристика понятия «классный час»

4. Основные задачи и воспитательные функции классного часа

5. Виды классных часов в начальной школе

(8 слайд) Ключевыми понятиями исследования являются «воспитательная работа» и «классный час».

Воспитательная работа – вид педагогической деятельности, направленный на организацию воспитательной среды и управления разнообразными видами деятельности школьников с целью решения вопросов гармоничного развития личности учащегося.

(9 слайд) Классный час – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Нами были рассмотрены т.з. Е.Н. Степанова, Л.И. Новиковой, Н.Е.Щурковой, В.П. Созонова, Н.И. Болдырева, Е.В. Титова, Л.В. Байбородовой и др.

В ходе выполнения работы нами были достигнуты поставленные задачи. Проведенное теоретическое исследование по изучению классного часа как основной формы воспитательной работы в начальной школе позволяет сделать следующие выводы:

(10 слайд) В первом параграфе нами были рассмотрены особенности становления и направления воспитательной работы в школе. Мы выявили сущность деятельности классного руководителя.

(11 слайд) Во втором параграфе нами было рассмотрено духовно-нравственное воспитание младших школьников, выявлена его необходимость в современном мире. Также нами была рассмотрена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, идеал выпускника 4-го класса. Именно классный руководитель, как представитель

школы, может оказать наиболее активное участие в формировании у детей любви к Родине, толерантности, уважению к согражданам и др.

(12 слайд) В третьем параграфе мы выяснили, что классный час продолжает оставаться одной из важнейших форм организации фронтальной воспитательной работы. Главное – обеспечить целенаправленное, упорядоченное деловое общение классного руководителя с учащимися, создать здоровую нравственную атмосферу.

(13-14 слайд) В четвертом параграфе нами были рассмотрены основные задачи и воспитательные функции классного часа.

(15 слайд) В пятом параграфе мы изучили виды классных часов, а также задачи, которые решает каждый вид классных часов.

Спасибо за внимание! Мы готовы ответить на ваши вопросы.