

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ

Учебный предмет: русский язык

Образовательная программа: «Школа России»

Класс: 2

Тема урока: «Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных»

Фрагмент урока

<p><u>Динамическая пауза</u></p> <p>«Вышли мыши как- то раз».</p> <p>Вышли мыши как - то раз (шаги на месте с высоким подниманием колена)</p> <p>Посмотреть который час. (стучат пальцем по руке, изображая часы)</p> <p>Раз-два-три-четыре, (делают «пружинку» на месте, качая рукой вверх вниз и при этом считая)</p> <p>Мыши дёрнули за гири. (прыжок на месте, хлопок руками над головой)</p> <p>Тут раздался страшный звон- (присели, качаем головой в стороны)</p> <p>Разбежались мыши вон. (разбежаться в разные стороны)</p> <p>- Ребята, если я называю собственные имена существительные, то вы выполняете ходьбу на месте.</p> <p>- А если я называю нарицательные имена существительные, то вы выполняете хлопок в ладоши.</p>	Выполняют упражнения
--	----------------------

Учебный предмет: обучение письму

Образовательная программа: «Школа России»

Класс: 1

Тема урока: «Написание предложений с буквами Ю, ю»

Фрагмент урока

II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: подводящий диалог, формулирование обобщения. Наглядный: плакаты, слайды.	5 мин.	<u>Фронтальная форма работы.</u> - Как вы думаете, какие ваши знания и умения по письму вам пригодятся сегодня? - На какие две группы делятся письменные буквы? - В какой строке пишутся строчные буквы? - Какие гигиенические правила письма вы знаете? (при ответе использовать плакаты или слайды презентации с показом образцов посадки за партой, положения ручки в руке и тетради на парте для правой и левой). - Почему эти правила важны для учащихся? Они обеспечивают овладение навыком письма, позволяют сохранить ваше здоровье.	Высказывают предположения. Правила посадки: спина касается спинки стула, ноги - на полу, между туловищем и партой проходит кулачок. Демонстрируют правила работы. Они обеспечивают овладение навыком письма, позволяют сохранить ваше здоровье.	К.: участие в учебном диалоге; формулирование ответов и выводов; построение речевых высказываний. К.: высказывание своей точки зрения и ее обоснование; принятие правильной точки зрения, готовность к изменению своей точки зрения.
---	--------	--	--	---