

НПК в ГАОУ СПО РБ ТС и ГХ «Кижингинский филиал»
16.05.2017года.

Формирование общих компетенций обучающихся через проектную деятельность

Гатапов В.Д.-преподаватель физики

Чтобы показать обучающимся их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни, необходимо им указать на проблему, взятую из реальной жизни, знакомую и значимую для них. И для решения которой им необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести. Как преподаватель я выступаю советчиком, консультантом им в этом деле, подсказываю источники информации, а иногда просто направляю мысли ребят в нужном направлении для их самостоятельного поиска. И в результате они должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и ощутимый результат. Вся работа над проблемой, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности.

Цель технологии - стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания. Суть проектной методики заключается в том, что обучающийся сам должен активно участвовать в получении знаний.

Проектная технология – это практические творческие задания, требующие от обучающихся их применение для решения проблемных заданий, знания материала на данный исторический этап. Являясь исследовательским методом, она учит анализировать конкретную историческую проблему или задачу, создавшуюся на определенном этапе развития общества. Овладевая культурой проектирования, обучающийся приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Таким образом, проектная методика: - характеризуется высокой коммуникативностью; - предполагает выражение обучающимся своего собственного мнения, чувств, активное включение в реальную деятельность; - особая форма организации коммуникативно-познавательной деятельности на занятиях по «Физике», т.к. они малыми группами или же индивидуально создают стенды, оформляя данную работу в виде проекта; - основана на цикличной организации учебного процесса. Поэтому как элементы, так собственно и технологию проекта применяю в конце изучения темы по определенному циклу, как один их видов повторительно-обобщающего урока, т.е. обучающиеся защищают свои проекты. Одним из элементов такой

методики является проектная дискуссия, которая основана на методе подготовки и защита проекта по определенной теме.

. Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
Организационно подготовительный	Выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, распределение ролей и заданий между участниками проекта, формирование мини групп.	. Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов, выработка критериев оценки деятельности каждого участника на всех этапах
Поисковый	Сбор, анализ и систематизация собранной информации, деталей, обсуждение собранного материала в мини группах	Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, консультация по оформлению проекта, отслеживание выдвижение и проверка гипотезы, оформление эскиза макета или стенда, самоконтроль. деятельности каждого обучающегося, оценка
Итоговый	Оформление макета или стенда, проекта, подготовка к защите. Подготовка выступающих, помощь в оформлении макета или стенда и проекта. Рефлексия Оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»	Оценивание каждого участника проекта.

Методический продукт
Демонстрационный стенд -экзаменатор
«Знаешь ли физику?»



Назначение и описание демонстрационного стенда- экзаменатора «Знаешь ли физику?»

Данный стенд предназначен для для проверки теоретических знаний по физике.

Для того чтобы ученики могли легко проверить, как они знают физические формулы, используя простое самодельное пособие, смонтированное на доске. Устройство его понятно из фотографии. Вопросы и ответы соединены с соответствующими металлическими контактами. Названия формул находятся в левой части пособия(в кармашках),а ответы в правой части записанными на доске формулами (формат А4). Питание осуществляется от сети через понижающий трансформатор на 4В. Порядок работы следующий. Ученик берет в руки 2 провода с металлическими концами соединенными с источником питания. Если ученик ответил правильно то загорается зеленая лампочка, в противном случае лампочка не загорается.

1. Актуальность данного пособия заключается в его универсальности, занимательности, применим по всем учебным дисциплинам т.к. вопросы и ответы легко заменяются вынимая из кармашек сделанными из оргстекла.

Методический продукт
Демонстрационный стенд
по физике электротехнике.



1. Назначение и описание демонстрационного стенда по электротехнике.

Данный стенд предназначен для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам физика и электротехника. Для того чтобы преподаватель мог легко проверить умения и навыки студентов по соединению проводов в электрической цепи, в частности в распределительной коробке, знание видов соединения, используется простое самодельное пособие, смонтированное на доске. Устройство его понятно из фотографии. Питание осуществляется от сети через понижающий трансформатор на 42 В. Порядок работы следующий;

Студент соединяет правильно провода согласно схеме непосредственно в распределительной коробке, потом проверяется преподавателем и изолируется, затем включается в сеть. Если студент соединил правильно то загораются лампочки, каждая лампа имеет выключатель в противном случае лампочки не загорятся и на розетке нет электрического напряжения.

.Актуальность данного пособия заключается в его занимательности, практичности, наглядности, применим по учебным дисциплинам физика и электротехника.

Оборудование и приборы :

1. Выключатели автоматы на 15А. - 2 шт.
2. Счетчик электроэнергии на 42В. - 1 шт.
3. Распределительные коробки – 2 шт.
4. Ключ (выключатель) - 2 шт.
5. Патроны электрические - 2 шт.
6. Розетка электрическая - 1 шт.
7. Лампы электрические на 42 в. - 2 шт.
8. Соединительные провода .
9. Изолента - 1 моток