

## **«Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка»**

Значительное место в двигательной деятельности дошкольника отводится обучению играм с мячом. Игры с мячом — это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и масса радостных эмоций и переживаний.

Игры и упражнения с мячом имеют большое влияние на психофизическое развитие старших дошкольников.

Они развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции, нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

Такие важные составляющие развития, как общая моторика, координация, понятия «право-лево» необычайно важны в старшем дошкольном детстве для мышления и речи.

Упражнения с мячом — эффективное развития ручной ловкости старших дошкольников. Они развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для 6—7 лет, готовящихся к обучению в школе.

Если ребенок невнимателен, не умеет сосредоточиться при выполнении заданий, не проявляет активности. Взрослому необходимо заинтересовать ребенка, показать то или иное движение или дать время выполнить задание, это что повысит интерес, привлечет его к более инициативному участию в играх и упражнениях. Главное, чтобы ребенок стал подвижнее. Заинтересованность играми с мячом вызывает, в свою очередь, необходимость внимательно выслушивать объяснение правил игры, техники выполнения движений.

**Игры с мячом отвлекают ребенка от его речевой проблемы и побуждают к общению;**

- они освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях;
- помогают разнообразить виды деятельности детей на логопедическом занятии;
- развивают мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве;
- регулируют силу и точность движения, активизируют внимание;
- развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу (что очень важно для гиперактивных детей);
- развивают речь: обогащают словарный запас, помогают справиться с усвоением различных грамматических категорий (это касается и словообразования, и словоизменения, и синтаксиса),
  - развивают фонематические процессы и помогают активизировать автоматизацию поставленных звуков.

