

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Симовских Анастасия Николаевна

ВОЖАТСКИЙ КЕЙС



2019 г.

Клятва вожатого

- В лагере детям поможем всегда.

Клянёмся!

- Будем вставать ни свет, ни заря.

Клянёмся!

- Примерно вести себя на территории лагеря.

Клянёмся!

- Играть, танцевать, загорать, все съедать.

Клянёмся!

- Быть примером во всём.

Клянёмся!

- В словах, делах в любых мелочах.

Клянёмся!

- Напарнику завтрак всегда отдавать.

Клянёмся!

- Сидеть на планерках часов этак пять.

Клянёмся!

- Если надо можем не спать.

Клянёмся!

- Никогда не быть равнодушными.

Клянёмся!

- Никогда не оскорблять детей.

Клянёмся!

- Не навязывать свои мнения и решения.

Клянёмся!

- Быть честным вожатым, делать всё до конца, не останавливаясь на полпути.

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Мотивация детей в ДОЛ

Повышение мотивации в разновозрастных группах

| ВОЗРАСТ | СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ |
|---|--|
| Младший школьный возраст (7-10 лет) | <ol style="list-style-type: none">1.Подвижные игры.2.Участие во всевозможных мероприятиях, дети получают награды за победу, участие.3.«Научи меня» - основан на желании ребёнка чувствовать себя знающим и умеющим. Вы сообщаете детям, что собираетесь заняться какой - либо деятельностью и просите детей научить вас. По окончании игры каждому ребёнку даете оценку его действий и раздаете звездочки. |
| Средний возраст (подростковый возраст) (11-14 лет) | <ol style="list-style-type: none">1.Организация органов самоуправления. В которых дети будут развиваться, заниматься все вместе.2.Бонусная система оценивания за участие в различных видах деятельности лагеря.3.Каждый день, в течение смены, кто-то один из отряда проводит мини-мастер класс, демонстрируя свои знания, умения и навыки окружающим. |
| Старший возраст (15-17 лет) | <ol style="list-style-type: none">1.Использование стимулов, которые побуждают действовать.2.Ограничить свободу, поставить условия.3.Участие в различных мероприятиях, конкурсах. |

Воспитательная работа

| Возрастная группа | Темы воспитательных бесед |
|--------------------------|---|
| Младший школьный возраст | 1. «Мой отряд – моя семья» 2. «Культура поведения на мероприятиях» 3. « Место и время для игр» |
| Средний школьный возраст | 1.«Устав лагеря, правила поведения отдыхающих» 2. « Дружбой дорожить умейте!» 3. «Мы в ответе за свои поступки» |
| Старший школьный возраст | 1. «Твои права и обязанности в лагере» 2. «Вредные привычки их последствия» 3. «Досуг отряда» |

Воспитательная беседа

«Мой отряд – моя семья»

Место проведения беседы: начало смены.

Опорные слова: мы-отряд, отряд-семья, вожатый, помощь, дружба, мир.

Ход беседы:

Собираем детей в удобном месте. Все располагаются, так как им удобно. Тихо можно включить какую-нибудь приятную музыку. Ребятам задаются вопросы. В ходе беседы дети выходят на то, что отряд в лагере это семья, вожатый тоже часть этой семьи. В отряде каждый помогает друг другу. Вместе веселее. Не смотря на ссоры, семья остаётся семьёй.

- *Как вы думаете, что такое семья?*

- *Как вы думаете, зачем человеку семья?*

- *Интересно, чем обычно вместе занимаются члены семьи?*

- *Скажите, как нужно относиться ко всему, что есть у вас?(оберегать)*

- *Как мы можем разрешать возникающие конфликты в нашей семье?*

Кричалки

1.«Еду на танке» («Корова»)

Еду на тан-ке,
Ви-жу ко-ро-ву,
В шап-ке-ушан-ке,
С ро-гом здо-ро-вым.
Здрав-ствуй, ко-ро-ва,
Как по-жи-ва-ешь?
Do you speak English?
Чё об-зы-ва-ешь?
Плы-ву в под-вод-ной лод-ке,
Сно-ва ко-ро-ва,
В мас-ке и лас-тах,
С ро-гом здо-ро-вым.
Здрав-ствуй, ко-ро-ва,
Как по-жи-ва-ешь?
Sprechen Sie Deutsch?
Чё об-зы-ва-ешь?

2.«Бала – бала – ми!»

Бала-бала-ми! (Все: «Ёу!»)
Чика-чика-чи! (Все: «Ёу!»)
Чик! (Все: «Ёу!»)
Чик! (Все: «Ёу!»)
Чик-чирик-чик-чик! (Все: «Ёу-ёу!»)

3.«Парам – парэра»

Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)
Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)
Парам-парэра! (Все: «Хэй! Хэй! Хэй!»)
Настроенье каково? (Все «Во!»)
Все такого мнения? (Все: «Все без исключения!»)
Может сядем отдохнём? (Все: «Нет, в столовую, на мероприятие, на прогулку мы пойдём!»)

4.«Одна семья»

Раз, два! Пацаны!
Три! Четыре! И девочки!
Раз, два! Кто же мы? -
Обалденные ребята!
Не страшны нам труд и грусть,
Нас с дороги не свернуть.
Будем вместе мы всегда,
Мы теперь одна семья!

5. «Раз, два!»

Раз, два! - По порядку...
Три, четыре! - Стройся в ряд!
Три, четыре! - На зарядку!
Раз, два! - Все подряд!
Левая - правая!
Бегая - плавая!
Растем мы смелыми,
На солнце загорелыми.
Наши ноги - быстрые
Метки - наши выстрелы.
Крепки - наши мускулы,
И глаза не тусклые.
Раз, два! - По порядку,
Три, четыре! - На зарядку!

6. «Сорок восемь»

Сорок восемь, двадцать шесть
Руки есть и ноги есть
Сорок восемь, двадцать пять
Значит, надо побеждать!
Мы идем на стадион.
Отряд наш будет чемпион.
Кто задору, солнца рад?
Эй, спортсмены стройтесь в ряд!
А команда есть? - Есть!
Капитан наш здесь? - Здесь!
Выходи скорей на поле
Поддержать отряда честь.

7. «Открывайте шире двери»

Вожатый: Открывайте шире двери!
Дети: Открывайте шире двери!
- Мы голодные как звери,
- Мы голодные как звери!
- Очень кушать мы хотим,
- Очень кушать мы хотим!
- Даже повара съедим!
- Даже повара съедим!

8. «Обеденная»

Раз, два - три, четыре!
Три, четыре - раз, два!
Подкрепиться всем нам нужно!
На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,
Мы голодные, как звери,
Нас покормят, повара,
Прокричим мы им: «Ура!»
Нам еда полезна будет:
Силы новые разбудит.
Станем все мы силачами,
Настоящими орлами!

9. «Эй, лихая детвора»

Эй, лихая детвора,
Собираться нам пора.
Бим - бом! Та - ра - ра!
Никогда не скучно нам.
Солнце светит ярко - ярко,
Нам от солнца жарко - жарко!
Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!

10. «Лагерь – наш на смену дом»

Лагерь – наш на смену дом,
Чистоту храните в нем.
Мир природы – мир прекрасный.
Не губи его напрасно!

11. «Мальчики-зайчики»

Мальчики, мальчики,
мы вас любим, зайчики,
обнимаем, уважаем
и победы вам желаем!

12.

С благодарностью мы к вам
Обращаемся опять,
Вкусно варите вы нам,
Кушать хочется опять,
Но мы знаем, что сейчас
Наш желудок полный,
С благодарностью от нас
Вам привет огромный!

13.

Куда шагает дружно в ряд
Веселый, славный наш отряд?
Спешим туда, где пахнет вкусно
Кастрюля с квашеной капустой.

Где накормят нас всегда
Очень вкусно повара.

14.

На зарядку выходи! На зарядку всех буди.
Все ребята говорят: физзарядка – друг ребят!
Физкультурненький ребёнок, набирайся-ка силенок!
Физзарядка по утрам не во вред – на пользу нам.
Левая! Правая! Бегая, плавая.
Вырастем смелыми, на солнце загорелыми.

15. «Пираты»

Мы – пираты, йо-хо-хо!
Победить нас нелегко!
Чуть придвинитесь поближе,
Мы вас первыми услышим!
Три, четыре, два и раз,
Начинаем свой рассказ!
Пять, шесть, три, четыре!
Заводнее мы всех в мире!
Семь, восемь, два и раз,
Всех возьмем на бордаж!

16.

Раз, два - три, четыре!
Три, четыре - раз, два!
Кто шагает дружно в ряд?
Боевой отряд ребят!
Всем! Всем!
Добрый день!
Прочь с дороги нашей, лень,
Не мешай учиться, не мешай трудиться!

17.

Раз! Два!
Три! Четыре!
Три! Четыре!
Раз! Два!
Кто шагает дружно в ряд?
Это бравый наш отряд!
Кто шагает дружно в ногу!
Уступите нам дорогу!
Солнце, воздух и вода!
Наши лучшие друзья!

18.

Это дружный наш отряд

Кто впереди?

Мы впереди.

Кто позади

Лес позади.

Наша дружная речёвка помогает нам в пути.

19.

Корова.

- Муу!

Петух.

- Ку-ка-ре-ку!

Поймали тишину.

20.

Эй ребята, все вперед.

На зарядку все идём.

Все мы будем заниматься

И здоровье укреплять.

Огоньки

Организационный период:

- «Кто я?»
- «Мне очень нравится...»

Основной период:

- «Самое важное слово»
- «Заветное желание»
- «Бомба!»

Итоговый период:

- «Назад в будущее»
- «Что я возьму с собой»

Легенды для огоньков

1. Легенда о волшебном огне (о вечерней свечке)

Давным — давно существовал священный город, жители которого никогда не видели Солнца. Свет им дарила одна огромная свеча. Жители этого города жили мирно и счастливо. Но силам Тьмы это не нравилось, и они решили погасить этот удивительный огонь.

Однажды случилось ужасное — волшебный огонь был похищен... Бог Добра направил воинов вернуть Огонь, что бы снова зажечь свечу. В битве Огонь выпал из рук слуг Тьмы и искры священного Огня рассыпались по всей вселенной.

Частичка Огня попала и в «Алёнушку». С тех пор в лагере живет традиция проведения вечерних огоньков. Огонь вечерней свечи несет добро. Он просит нас говорить только правду. Свеча помогает нам дружить и лучше понимать друг друга.

2. Легенда о любви и времени

Давно... Очень давно был остров, на котором жили все Чувства и духовные ценности людей: Радость, Грусть, Познание и другие. Вместе с ними жила и Любовь.

Однажды Чувства заметили, что остров погружается в океан и скоро затонет. Все сели в свои корабли и покинули остров. Любовь не спешила и ждала до последней минуты. И только, когда она увидела, что на спасение острова нет надежды, и он почти весь ушел под воду, она стала звать на помощь. Мимо проплыл роскошный корабль Богатства. Любовь просила взять ее на корабль, но Богатство сказало, что на его корабле много драгоценностей, золота и серебра и для Любви места нет.

Любовь обратилась к Гордости, корабль которой проплывал мимо... Но в ответ Любовь услышала, что ее присутствие нарушит порядок и совершенство на корабле Гордости.

С мольбой о помощи Любовь обратилась к Грусти.

«О, Любовь, — ответила Грусть, - мне так грустно, что я должна оставаться в одиночестве».

Мимо острова проплыла Радость, но она была так занята весельем, что даже не услышала мольбу Любви.

Вдруг Любовь услышала голос:

«Иди сюда Любовь, я возьму тебя с собой».

Любовь увидела седого старца, и она была так счастлива, что даже забыла спросить имя его. И когда они достигли Земли, Любовь осталась, а старец поплыл дальше.

И только когда лодка старца скрылась, Любовь спохватилась... ведь она даже не поблагодарила старца.

Любовь обратилась к Познанию:

«Познание, скажи мне, кто спас меня?».

«Это было Время», — ответило Познание.

«Время?» — удивилась Любовь — Отчего Оно мне помогло?»

Познание ответило:

«Только Время понимает и знает, как важна в жизни Любовь».

3.Ежик и звездочка

В одном лесу жил Ежик. Ты знаешь, какие обычно бывают ежики — деловитые и солидные, часто они любят шуршать по ночам иголками в траве. А этот Ежик любил по ночам мечтать. Иногда он делал это не один — у Ежика была знакомая Звезда. Это хорошо, когда у тебя есть с кем разделить свои мечты. К сожалению, они не могли часто видиться: иногда им препятствовали тучи, а иногда Земля поворачивалась не тем боком и мешала им встретиться.

"Подумать только, - восклицала иногда Звездочка, - нас РАЗЛУЧАЕТ закон всемирного ТЯГОТЕНИЯ!"

После долгой разлуки Ежик обычно говорил:

- Звездочка, я очень соскучился. Я так долго ждал тебя — почти вечность!

- Ты же знаешь, насколько сильными бывают иногда обстоятельства, - говорила Звезда.

- Да, я знаю, - вздыхал Ежик.

А больше они не говорили ничего. Они тихо мечтали вместе.

А когда приближалось утро, Звезда говорила:

- Мне пора.

- Я буду ждать тебя, - говорил Ежик, - я знаю, что это опять будет очень долго, но я все равно буду ждать тебя, возвращайся скорее!

- Я вернусь, ты же знаешь, - говорила Звезда.

- Да, я знаю, - улыбался Ежик.

Ведь это так важно — знать, что тот, кого ты ждешь, обязательно вернется, несмотря даже на всемирные законы.

4.«Легенда о разбитом возжатском сердце»

На одной из смен был в лагере замечательный отряд. Казалось бы, ничего особенного, ведь в нем собрались самые обычные ребята, но они настолько

сдружились за непродолжительную лагерную смену, что стали одной семьей, и не представляли, ни одной минуты в разлуке.

В этом отряде был Вожатый. Именно он был центром этой ребячьей семьи, именно благодаря ему в отряде царили Добро, Дружба, Понимание и Взаимопомощь. Вожатый очень любил свое дело, работа с ребятами была смыслом его жизни, счастьем его души. Каждый вечер весь этот отряд вместе с Вожатым собирался в очень красивом месте на берегу реки, которое ребята сами нашли для себя и украсили, чтобы это было действительно их место, где всем было бы уютно и хорошо. Каждый вечер они проводили здесь "вечерний огонек", разговаривали, пели песни у костра...

К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается. Подошла к концу и их смена. Пришло время возвращаться домой. В последний раз отряд собрался на своем любимом месте. И в этот момент прощания все ребята, не сговариваясь, дали обещание собираться здесь, на этом месте, каждый год в день окончания их смены...

Ребята уехали в город. Вожатый остался в лагере. Всех их закрутили свои повседневные заботы. Но никто не забывал о данном обещании, и через год все они собрались на своем отрядном месте. Ребята провели вместе целый день, рассказывали о том, как они прожили прошедший год...

5.Прощай

Мы с вами встретились в лагере, хорошо отдохнули, посвежели, и с новыми силами каждый из вас поедет в свой город. Но пусть те дружеские связи, которые вы здесь приобрели, не оборвутся, а продолжатся в письмах, звонках, встречах. По морю ходит много кораблей, пароходов, барж, катеров, лодок с парусами и без. Каждое из них уходит по своему маршруту и у каждого свой путь, но все они вернутся к той пристани, с которой уходили. Так и вы, плывя по жизни каждый в своем направлении, помните друг о друге и иногда возвращайтесь мысленно к этой «пристани» - в наш лагерь. И пусть морские суда напоят вас об этом лете и лагере.

Ребята, взгляните на этот костер. Сейчас он горит ярким пламенем, а через некоторое время погаснет. Погаснет здесь, но в другом месте он разгорится с новой силой. Это говорит о том, что костер никогда не погаснет, если был когда-то разожжен. Посмотрите на искры, вылетающие из него. Именно сейчас в каждом из нас поселяется частичка этого костра - искорка. Когда мы с вами разъедемся по домам, в каждом из нас будет тлеть эта искра, и в трудную минуту она превратится в большой костер, который согреет наши души и сердца. И так будет всегда. Эта искра не погаснет никогда и всегда будет разгораться в пламя, обогревающее и ободряющее нас. Также она всегда будет напоминать каждому об этих чудесных днях, проведенных в этом лагере вместе. Если мы когда-нибудь соберемся вместе, то наши искорки соединятся и превратятся в пламя, мы образуем красивый большой огонь, состоящий из нашей любви, тепла и взаимопонимания. Всегда помните, что в трудные минуты мы вместе, ведь у каждого из нас в сердце искорка. Пусть так будет всегда.

Давным-давно на горе Олимп жили боги. Свысока они следили за деяниями людей. За добрые поступки боги награждали, злые - карали. Так вот, одним из таких наказаний являлся дождь. Сильный, продолжительный, который мог уничтожить урожай. Но боги были отходчивы, и вслед за несносной стихией приходило яркое солнце, а иногда, в знак особого расположения к людям, боги посылали радугу.

Так вот за эти три недели, я думаю, мы не сильно прогневали богов и они будут к нам благосклонны. И каждый раз, когда вы будете видеть радугу, вы будете вспоминать мой рассказ и всех тех, с кем хорошо провели время в лагере, за что боги и посылают вам это красивое зрелище.

6.МАЛЬЧИК - УПРЯМАЯ ГОЛОВА,(или дорога, которая никуда не вела)

Это было давным-давно или совсем недавно, далеко-далеко или совсем близко.

В общем, когда-то раскинулось село. И за этим селом начинались три дороги.

Одна шла к морю, другая - в горы, а третья - никуда не вела. Просто никуда. Об этом все знали и давно перестали ходить по ней. И жил в селе мальчик, который все время спрашивал, а куда же ведет третья дорога.

— Никуда, - отвечали ему.

— Но почему? Ведь куда-то должна вести?

— Да никуда она не ведет, экий ты... Упрямая Голова.

Мальчика так и прозвали - Упрямая голова. Когда он подрос и перестал бояться больших дорог, он отправился в путь по третьей дороге. Он очень долго шел и стал уставать. Темные кроны деревьев свисали над ним, как руки великанов.

Ему стало страшно. Мальчик хотел поворачивать домой, когда вдруг увидел собаку. «Где собака, там должен быть и человек», - рассудил мальчик и пошел дальше. А собака бежала впереди, как бы приглашая следовать за собой. Вдруг лес расступился, и перед мальчиком вырос замок. Прекрасная синьора на балконе пригласила его войти. Синьора показала мальчику замок, его богатства и сказала:

— Мальчик - Упрямая Голова, ты можешь взять отсюда все, что тебе понравится.

Когда мальчик отправился домой, подарки ему пришлось грузить на тележку, которую тащила собака. Он быстро доехал до села, где все давно уже думали, что Упрямая Голова погиб и никогда не вернется. То-то обрадовались сельчане, увидев его, а еще пуще - когда мальчик подарил всем подарки, ведем-ведем, даже тем, кто раньше его обижал. А потом рассказал, что с ним приключилось. Когда он закончил, его попросили повторить, потом еще и еще, и каждый раз, услышав про замок и сокровища, кто-нибудь бежал домой, запрягал лошадь и мчался по дороге, которая никуда не вела. А под вечер все начали возвращаться грязными и усталыми: кого дорога завела в болото, кого в лес, кого просто

никуда. А все потому, что богатства достаются человеку, который идет первым. (По мотивам рассказа Д. Родари).

7.Зажги свою звезду

Давным-давно, когда еще не было нашей Земли, в то таинственное время произошел мощный взрыв. Он выплеснул огромное количество энергии, разлетевшейся со скоростью света во всех направлениях. Так появилась Вселенная.

Все, что есть в этой Вселенной, каждая галактика, каждая звезда, каждая частичка, составляющая тебя и меня, появилась на свет в этот миг и существует поныне.

Когда мы смотрим на фитилек свечи или на звезду мы видим свет Большого взрыва.

С тех пор прошло много времени, но по вечерам над тобой все так же зажигается множество звезд. Это космос напоминает тебе, о том, что Земля, и все мы, живущие на ней – лишь частица необъятного мира Вселенной.

А если ты умеешь фантазировать, то увидишь, как на темном небе звезды соединяются в созвездия. И это еще не все, если ты веришь в чудеса, то наверняка знаешь, что звезды падают на землю к счастью. Увидев падающую звезду, загадай желание, и оно обязательно исполнится. Главное верь в это, и над тобой будут сиять яркие, далекие, но все-таки согревающие звезды.

8.Легенда предков

Это случилось давно, а может быть, и не случилось еще. Но точно началось, а вот закончится еще не успело...

Мечта создала наш мир, творила все на одном дыхании. Но мир был не идеален: мечта не смогла в нем энергии всех сил уравновесить, в гармонию всю бесконечность привести, как сотни капель в единое русло реки соединить и медленно-медленно пустить по направлению к морю.

Самым же совершенным существом был выбран человек. Он, как энергия мечты, способен управлять всем миром, но, может, он не понимает, а может, понять этого не желает. Что ищет он, никто не знает. Но только в этом существе может все в равновесии быть или в один момент из строя быстро выходить.

Мечта творила, а за ней все остальные чувства (стремление и желание) наблюдали и не могли никак создать такой же мир. Все попытки их были тщетны.

Несмотря на неудачи в создании своих миров, озлобившись, стремление и желание решили погубить любовь и омрачить людскую жизнь. Но этого им сделать не удалось. Прошли века, тысячелетия, и что-то хрустнуло внутри:

стремление и желание вдруг осознать смогли, что все их неудачи из-за людской любви и дружбы, уважения, семейных уз, культурных норм, объединяющих их всех в одну огромную семью.

Но, так или иначе, своею злобой, силой колдовства жестокие энергии людей всех разделили. Поменяв их облик и язык, всю землю на клочки разбили. С тех пор всем нашим миром четыре страсти обладают: любовь, мечта, стремление и желание. Нам первая в тартарары скатится не дает, а страсти и желанья мешают счастьем воцариться.

И в наше время все не изменилось, а, может, даже стало все страшнее; ведь с той поры брат брата убивает, вокруг жестокость, ненависть играет, но выход есть, и он перед тобой...

Пророчество в легенде этой есть. Спасенье ждет людей, когда глаза откроют и увидят, что нет среди них различий никаких. Угаснет злоба, ненависть в сердцах, и станет уважать сосед соседа. Тогда народ, когда-то разделенный, воспрянет из небытия и заживет семьей огромной, идя с любовью через долгие года?

9. О дереве Добра

Давным-давно люди заметили, что растения дают плоды в зависимости от того, какие семена посеяли, в какую почву они легли, как за ними ухаживали, сколько внимания им уделяли. Так, оказалось, что семена зла и ненависти, дающие побеги и плоды, засоряют почву, сводя на нет результаты человеческого труда. И, наоборот, семена Добра, посеянные в подготовленную почву, за которыми ухаживают, окружают теплом, лаской, добротой, дают самые зрелые и сочные плоды. Самым упорным и трудолюбивым удастся вырастить Дерево Добра, от которого идет свет, тепло и доброта ко всем, кто в этом нуждается.

Так и повелось на Земле - судить о человеке по тому, что оставляет он после себя другим, а люди, чтобы о них долго помнили и память эта была доброй, стараются сеять вокруг себя только хорошее.

Эта история передается из поколения в поколение, от сердца к сердцу, из уст в уста.

Какое дерево мы посадим, такие плоды оно и даст, и зависит это от всех нас!

10. Про "три березки"

Существует такая легенда, что раньше на территории нашего лагеря был большой-большой, красивый-красивый лес и ближе к окраине стоял дом, в котором жила одна прекрасная семья: папа, мама и три прекрасные дочери. И так случилось, что у этих девчонок, когда они были еще маленькие, мама умерла, и они остались втроем. По всей деревне шла хорошая слава про

девчонок, потому что все говорили, что они очень дружные, что они заботятся друг о друге, что они заботятся о папе, что они очень гостеприимные, очень хозяйственные, всегда поддержат другого в трудную минуту, всегда помогут, что вообще девчонки очень чистые сердцем, добрые и радушные, очень приветливые, их очень любили в деревне. Шло время, девчонки росли, и такая слава за ними так и шла, говорили, что они очень рукодельные, что они очень много делают, что хозяйство их всегда процветало. Как-то раз был очень сильный-сильный дождь, и в их дом кто-то постучал. Они открыли дверь и увидели на пороге юношу, который был весь промокший, они пустили его в дом. И наутро оказалось, что молодой человек очень сильно болен. Они за ним ухаживали, они его лечили, и каждый вечер они пели ему свои песни. Когда пришло время, когда молодой человек почти поправился, он стал собираться в дорогу, но так получилось, что три сестры одновременно признались друг другу, что они, влюбились в этого молодого человека, что он им очень нравится. И они решили открыться молодому человеку, они ему сказали. В свою очередь молодой человек тоже сказал, что ему они тоже очень нравятся ему, но он не может выбрать, ему очень сложно, с кем бы из этих трех сестер он хотел бы остаться. И вот тогда они договорились так, что он пойдет в поле, подумает и утром он скажет свое решение. Как договорились, так и сделали. Молодой человек пошел вечером в поле, лег и стал просто думать, глядя на лес. Но он не заметил, как он заснул. А утром, когда проснулся, он почувствовал, что его ноги пригревает солнышко, а в лицо веет прохлада от маленького ветерка, он открыл глаза и увидел, что лежит в тени трех прекрасных берез, которые своими ветвями прикрывали ему лицо и пропускали между своими листочками солнечные лучики. Он вспомнил, что, когда он спал, в полудреме он слышал прекрасные песни, которые он слышал в саду у прекрасных сестер в доме. И тут он понял, что три сестры не сделали своего выбора, что они решили избавить его от мучительного выбора и просто превратились в три прекрасные березки. И теперь в нашем лагере существует такая традиция, что если ты приезжаешь к нам, ты можешь пройти мимо этих берез и загадать желание, и это желание обязательно сбудется, если оно несет добро, теплоту, любовь, если оно с положительным значением.

Песенник

«Аленушка»

1) Девчонка в домике над кручею
Среди волшебников жила,
Но вдруг ей в сказке жить наскучило:
Открыла книжку... и ушла.
А в жизни жарче грело солнышко,
Была студёнее вода.
«Алё-алё-алё-Алёнушка!» –
В пути гудели провода.
2) Летали в сказке гуси-лебеди,
А в жизни – чудо-корабли.
Туда, где жизнь казалась небылью,
Они девчонку принесли.
Вела канал в степной сторонushке,
Сшивала радуги-мосты.
Алё-алё-алё-Алёнушка,
В каком краю сегодня ты?
3) Нередко, сны смущая девичьи,
Ей пишут письма и стихи
Не королевичи-царевичи,
Простые наши пареньки.
Девчонка, светлая головушка,
Готовит к старту звездолёт.
Алё-алё-алё-Алёнушка
Обратно в сказку не придёт.
Алё-алё-алё-Алёнушка,
Её напрасно сказка ждёт.

«Оркестр»

1) Мы все знакомы очень давно,
Хоть и не часто, но все-таки случалось.
Смотрели мы в одно окно,
И иногда даже получалось.
Припев:
Не забывайте, что мы все вместе!
Не забывайте, что мы друзья!
Не забывайте, что мы оркестр!
Не забывай, что ты - это я!
2) Мы все вырастеем,
Это не изменить...
Уходит детство в никуда.
У нас у всех тревоги свои,

Но мы же вместе навсегда.

Припев:

Не забывайте, что мы все вместе!

Не забывайте, что мы друзья!

Не забывайте, что мы оркестр!

Не забывай, что ты - это я!

3) Не разойтись нам никогда.

На небе встретимся мы снова.

Ведь вы же все с тобой друзья

У нас у всех одна дорога.

Припев:

Не забывайте, что мы все вместе!

Не забывайте, что мы друзья!

Не забывайте, что мы оркестр!

Не забывай, что ты - это я!

«Мы – вожатые!»

1) Среди нас никто не хнычет и не плачет,

Кто сказал, что нам живется тяжело.

Мы вожатые, а что же это значит,

Это значит, нам ужасно повезло.

Мы порой не отдыхаем ни минуты,

Наш отряд не позволяет нам скучать,

Мы вожатые, а значит не зануды.

Нам по штату не положено ворчать!

П: Мы - вожатые, Мы - вожатые,

Незамужние и не женатые.

И у каждого столько ребят,

Что хватает на целый отряд!

2) И живется нам на свете интересно,

Нам нагрузки перегрузки нипочем,

Мы - вожатые, а значит всем известно.

Что кипит из нас энергия ключем.

Мы наверно не смогли бы жить иначе.

Наш характер нам покоя не дает.

Мы вожатые, а что же это значит,

Значит, мы не унывающий народ.

П: Мы - вожатые, Мы - вожатые,

Незамужние и не женатые.

И у каждого столько ребят,

Что хватает на целый отряд!

3) Наша песенка окончится не скоро,
Кто сказал, что в ней куплетов только пять.
Мы вожатые – а, значит, фантазеры,
Будем сами продолжение сочинять.

П: Мы - вожатые, Мы - вожатые,
Незамужние и не женатые.
И у каждого столько ребят,
Что хватает на целый отряд!

«Алые паруса»

1) У синего моря,
Где бушуют бураны,
Жила там девчонка,
С именем странным.
И часто бывало:
Она на просторе,
В мечтах уплывала
За синее море

Припев:

Алые паруса... Ассоль!
Алые паруса... Плюс Грей!
Алые паруса, паруса... Ассоль плюс Грей равно любовь!

2) А там за морями,
За синей чертою,
Жил парень отважный
С открытой душою.
Мечтал он о море,
О странствиях дальних,
Мечтал о походах
В дальние страны.

Алые паруса... Ассоль!
Алые паруса... Плюс Грей!
Алые паруса, паруса... Ассоль плюс Грей равно любовь!

3) И вечером поздним,
Когда все уснули,
На небе зажглись
Миллионы огней.
И этой же ночью
Свершилось чудо,
Тот парень с девчонкой

Влюбились друг в друга!

«Этот лагерь самый лучший»

1) Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Он как будто нарисован мелом на стене

Нарисованы аллеи ,реки и мосты

Разноцветные веснушки белые банты.

2) Этот лагерь просыпаясь смотрит в облака

Где то там совсем недавно пряталась луна

А теперь взрывают птицы крыльями восход

И куда исчезает хмурый небосклон.

3) Этот лагерь не похожий ни на что вокруг

Улыбается вожатый и за пять минут

Помогая человеку верить в чудеса

распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря

Я, пожалуй закуплю еще путевки , останусь навсегда .

4) Голубые тротуары , синие цветы

Красно - желтые футболки, розовые сны

Он как будто нарисован мелом на стене

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Припев:

Я, не знаю где еще, на этом свете есть, такая же Заря

Я, пожалуй закуплю еще путевки, останусь навсегда .

КТД

| | |
|------------------------------|--|
| Название и форма КТД | “Дружба народов” концерт/творческий вечер |
| Цель | Организация деятельности отрядов, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей каждого ребёнка, в мероприятии “Дружба народов” |
| Возраст участников | Младший/средний/старший |
| Оборудование | Реквизит для украшения сцены: флаги народов, в центре - название мероприятия, символ многонациональности. |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». 1) Каждый отряд на жеребьевке вытягивает карточку с названием той страны, которую он будет представлять 2) Далее отрядам дается установочный план мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ● Дефиле в народных костюмах (мальчик и девочка); ● Народный танец (не более 2-х минут) ● Творческий видеоролик о кухне народа (не более 1,5 минут) ● Национальный спорт/традиции народа (сценка, не более 2-х минут) |
| Организационный этап | Распределение ролей: каждый в отряде выбирает участников для каждого мероприятия. |
| Проведение КТД | <p>Перед началом общелагерного мероприятия все отряды собираются в актовом зале.</p> <p>На сцену выходят 2 ведущих - туристы. У одного из них карта в руках.</p> <p>В1: Посмотри, какая огромная у нас страна! У нас столько разных уголков, которые мы еще не посетили, а ты все про свою Голландию говоришь!</p> <p>В2: Да на что мы можем в России посмотреть? Везде все одно и то же</p> <p>В1: Нет, ты совершенно не права, и я могу это тебе доказать!</p> <p>В2: Как?</p> <p>В1: Наша страна занимает большую территорию, и на ней проживает более 190 народов!</p> <p>В2: Ну и что же в этом может быть интересного?</p> <p>В1: Как это что? Ведь каждый народ - уникальный! У него существуют свои традиции, законы, песни, танцы и многое другое!</p> <p>В2: Ты хочешь сказать, что они все не однообразны?</p> <p>В1: Нет, сегодня мы увидим малую часть народов нашей страны, которые познакомят тебя с их культурой и бытом. Какой народ тебе хотелось бы посмотреть в начале?</p> <p>В2: Я не могу определиться. Может мы сначала посмотрим на их национальные костюмы?</p> <p>В1: Хорошо, чтобы тебе было легче выбрать, мы устроим настоящий показ мод народов России! Приглашаю представителей от каждого народа нашей необъятной родины!</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>На дефиле в народных костюмах каждый представитель выходит под национальную мелодию. После показа всех костюмов все участники показа выстраиваются в ряд. Ведущие называют народ - все остальные приветствуют участников дефиле.</p> <p>В1: Ну, что скажешь? Посмотри, сколько разных народов, и каждый отличается друг от друга своей неповторимостью!</p> <p>В2: Да, мне уже скорее хочется познакомиться с каждым из них!</p> <p>В1: Отлично, тогда я приглашаю на сцену представителей народа башкир, которые спешат исполнить свой народный танец! Встречаем их бурными аплодисментами!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа башкир.</p> <p>В2: Этот танец просто чудесен! Я смотрел и не мог “оторвать” глаз.</p> <p>В1: Что и требовалось доказать, а ты знал, что этот народ из поколения в поколения сохраняет свои традиции и обычаи. И немаловажно, что именно жители Башкортостана с большим размахом проводят разные гуляния и праздники, при этом приглашаю всех, кто хочет окунуться в их культуру.</p> <p>В2: Но я знаю и другой народ, который также гостеприимен.</p> <p>В1: Я догадываюсь, о ком ты сейчас говоришь! Это темпераментные армяне.</p> <p>В2: Тогда мы приглашаем на сцену армянский народ! Давайте поприветствуем их!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Армении.</p> <p>В1: А следующими к нам спешат татары!</p> <p>В2: Солнечный Татарстан!</p> <p>Славься на весь мир, могучий край!</p> <p>Волею народа ты свободным стал,</p> <p>С каждым днем все краше расцветай!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Татарстана.</p> <p>В1: А ты знаешь, что самый маленький по численности народ - это якуты. И не смотря на это у них есть, что нам показать! Встречаем!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Якутии.</p> <p>В2: Я не ожидал такого яркого танца от народа Якутии. А что им ответят на это жители Грузии?</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Грузии.</p> <p>В1: Цвети, мой край родной!</p> <p>Цвети, мой Казахстан!</p> <p>Живи мечтой одной,</p> <p>Красив твой величавый стан!</p> <p>В1: Такими прекрасными строками воспевают свой край казахские поэты! И правда, это очень живописный и величественный край.</p> <p>В2: И сейчас, представители народа Казахстана спешат показать свой национальный танец!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Казахстана.</p> <p>В1: Мне хотелось присоединиться и вместе с этим народом потанцевать под такую мелодичную музыку.</p> <p>В2: Тебе захочется потанцевать и со следующим народом, который приготовил танец. Встречаем наших гостей из Азербайджана.</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Азербайджана.</p> <p>В1: Голубые небеса над бескрайними полевыми просторами отражаются на флаге Украины! Ее народ гордится своим знаменем, ведь она — мужественная духом, великая и цветущая страна!</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>В2: Давайте же посмотрим, как этот народ умеет танцевать! Встречаем!</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Украины.</p> <p>В1: Народ Украины потрясаяще исполнил народной танец, что народом Чувашской республики захотелось скорее выйти на эту сцену.</p> <p>Исполнение танца от представителей народа Чувашской республики.</p> <p>В2: Каждый танец имеет свою изюминку.</p> <p>В1: Это правда, но у нас остался танец от самого многочисленного народа нашей родины. Встречаем народ России.</p> <p>Исполнение танца от представителей народа России.</p> <p>В2: Пока мы тут танцевали, у меня разыгрался аппетит!</p> <p>В1: Кстати, на счет еды. А ты знал, что у каждого народа есть своя национальная кухня, которая, как и танцы, очень отличается друг от друга?</p> <p>В2: Давай же посмотрим, какой кухней славится каждый из народов! Просмотр творческих видеороликов о кухне народа от каждого отряда.</p> <p>В1: Как это однако интересно познакомиться с каждым народом Российской Федерации, но у нас будет ещё время посетить другие народы.</p> <p>В2: Конечно, но сейчас мы не узнали самое главное. Пусть наши народы расскажут...</p> <p>В1: Или покажут!</p> <p>В2: Какие традиции сохранились в их крае.</p> <p>Выступление всех народов с творческими номерами о традициях их края.</p> <p>В1: Вот мы и познакомимся с небольшой частью народов, которые входят в состав нашей великой и могучей страны! Я тебя убедил, что по нашей стране интересно путешествовать?</p> <p>В2: Я понял, что у нас такая большая страна и мы должны знакомиться с ней, если есть такая возможность, а самое главное с народом, который в ней живёт. Мы единый народ, который должен жить в мире и дружбе.</p> <p>В1: Еврей и тувинец, бурят и удмурт, Русский, татарин, башкир и якут. Разных народов большая семья, И этим гордиться должны мы друзья Россией зовется общий наш дом,</p> <p>Пусть будет уютно каждому в нем. Любые мы трудности вместе осилим Ведь только в единстве сила России.</p> <p>В2: Ребята, давайте возьмемся за руки - это и будет символом единства и дружбы народов, а значит – могущества России.</p> <p>Звучит торжественная музыка и на сцену выходят все вожатые под песню “Родина моя” и исполняют танец (Каждый вожатый представляет свой народ).</p> <p>В1: Наше мероприятие - это шаг навстречу искренней дружбе и пониманию между Россией и живущими на её территории народами.</p> <p>В2: Спасибо всем за музыкальные номера, за предоставленное удовольствие. И наверное не ошибусь, если скажу, что теперь,</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------|--|
| | <p>выбирая себе друзей, вы будете стараться понять чем живет твой друг, какие традиции он чтит.</p> <p>В1: А сейчас слово предоставляется начальнику лагеря - Ирине Николаевне Лихачевой, для награждения всех отрядов!</p> <p>В1: На этом наш праздник подошел к концу!</p> <p>В2: До новых встреч!</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Название и форма КТД | Квест-игра «Остров сокровищ» | | | | | | | | | | |
| Цель | Организация деятельности отряда, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей каждого ребёнка, в мероприятии “Остров сокровищ” | | | | | | | | | | |
| Возраст участников | Младший/средний | | | | | | | | | | |
| Оборудование | Реквизит: корабли с маршрутными листами, листы-кочки, 5 обручей, туннель, 4 гимнастических палок, теннисный мяч. 3 скамейки, 5 обручей, туннель, 4 гимнастических палок, теннисный мяч. | | | | | | | | | | |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». Распределение этапов. | | | | | | | | | | |
| Организационный этап | Распределение ролей; 2 актера-сопровождающих (в течение всей игры поддерживают команду, оказывают помощь ведущим на станциях), 4 ведущих на станциях, команды детей отряда. | | | | | | | | | | |
| Проведение КТД | <p>Детей в холле встречают два костюмированных актёра-сопровождающих (П1, П2).</p> <p>П1: Добро пожаловать на наш «Остров сокровищ».</p> <p>П2: Вам необходимо поделиться на две команды.</p> <p>Дети делятся на 2 команды. Выбирают название.</p> <p>П1: Что бы двигаться по просторам нашего океана полного испытаний и проверок, что вам необходимо? (КОРАБЛЬ)</p> <p>На корабле указана подсказка, куда отправляться каждой команде.</p> <p>Дети движутся по маршрутному листу, который находится у сопровождающих. Сами игроки на каждой станции получают подсказку, куда следовать дальше.</p> <table border="1"> <tr> <td>Команда 1</td><td>Остров <u>«Эрудитов»</u></td><td>Остров <u>«Олимпийских игр»</u></td><td>Остров <u>«Логик»</u></td></tr> <tr> <td>Команда 2</td><td>Остров <u>«Логик»</u></td><td>Остров <u>«Единства»</u></td><td>Остров <u>«Эрудитов»</u></td></tr> </table> <p>1. Остров «Эрудитов»: Цель игры: усвоение и проверка общих знаний.</p> | | | Команда 1 | Остров <u>«Эрудитов»</u> | Остров <u>«Олимпийских игр»</u> | Остров <u>«Логик»</u> | Команда 2 | Остров <u>«Логик»</u> | Остров <u>«Единства»</u> | Остров <u>«Эрудитов»</u> |
| Команда 1 | Остров <u>«Эрудитов»</u> | Остров <u>«Олимпийских игр»</u> | Остров <u>«Логик»</u> | | | | | | | | |
| Команда 2 | Остров <u>«Логик»</u> | Остров <u>«Единства»</u> | Остров <u>«Эрудитов»</u> | | | | | | | | |

Ведущий: - мы рады приветствовать вас на «Острове эрудиции». Здесь вы можете проявить следующие качества: скорость, мышление, сплочённость. Вам необходимо ответить на вопросы. Если вы ответите на все вопросы верно, вы получаете кусочек карты, а если ошибаетесь, то получаете дополнительное задание. Желаем удачи!

Что являлось ориентиром для средневекового капитана? (полярная звезда)

- 1) Кто прокладывает курс корабля?
(Штурман)
- 2) Стоп-кран у корабля?
(якорь)
- 3) Почему вода в море кажется синей?
(Она отражает небо)
- 4) Колумб назвал жителей Америки индейцами, потому что... (Думал, что приплыл в Индию)
- 5) Кто такой Нептун?
(Древнегреческий бог морей и океанов)
- 6) Назовите самое мелкое море в мире
(Азовское море- глубина 15 метров)
- 7) Как называется "пиратское море"?
(Карибское море)

Дополнительные задания: * Когда вахтенный на морском судне замечал он кричал: «Земля!». А что он замечал, когда кричал: «Свет!»? (Маяк.)
* Сколько времени провел на необитаемом острове Робинзон Крузо? (28 лет, 2 месяца и 19 дней. Д. Дефо «Приключения Робинзона Крузо»).

2. Остров «Логики»:
Цель игры: развитие логического/критического мышления, общей эрудиции.
Игра является аналогом игры на телеканале ТНТ «Где логика?».
На этой станции проходит несколько раундов.

1 раунд – «Найди общее». Даны 3 картинки, необходимо найти, что их объединяет. Смотреть нужно не на сами картинки, а на то, с чем они ассоциируется.

2 раунд – «Потерянное звено». Дана одна картинка, на которой изображён какой-либо предмет. Суть в том, что главного элемента у этого предмета нет.

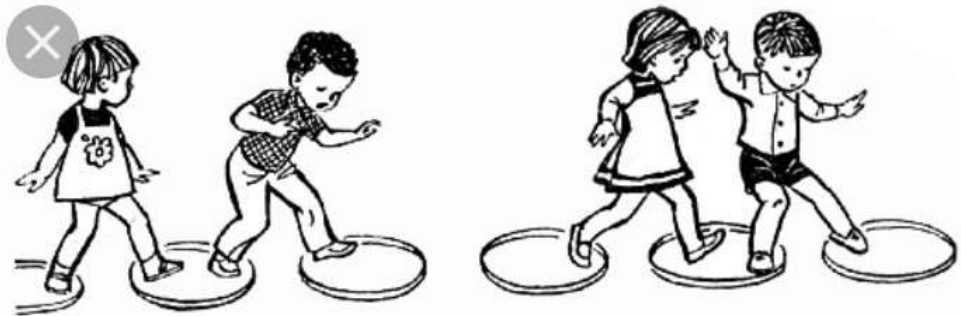
3 раунд – «Ранние фото». Даны детские фотографии известных личностей, которых мы знаем. Необходимо угадать, чьё имя спрятано за этой фотографией.

4 раунд – «Отгадай пословицу или поговорку». В картинках зашифрованы строчки известных пословиц и поговорок. Нужно проговорить, что именно зашифровано, и объяснить смысл каждой пословицы или поговорки.

5 раунд – «Известный фильм». Даны несколько картинок. Необходимо по ним догадаться какой известный фильм зашифрован.

3. Остров «Единства»:
- Здравствуйте, ребята, мы приветствуем вас на 3 станции «остров единства»! Как вы думаете, что вы здесь будете делать?
- Сейчас мы вам предлагаем поиграть в игру «Волшебная тропинка».
Задание будет такое, на полу нарисованы небольшие кружочки. Вы должны пройти всю тропинку (от одного человека: 1 кружок - 1 нога), при этом образовать цепочку, держась за руки.
Важные условия:
- тишина;
- руки не должны расцепляться;

- никто не выходит за рамки нарисованных границ;
- никаких ссор.
- Если вы нарушаете условия, то все возвращается обратно, и игра начинается снова.



4. Остров «Олимпийских игр»:

Цель игры: физическое развитие детей.

Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 10 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

«Полоса препятствий»

«ПЕРЕПРАВА С КОЧКИ НА КОЧКУ»

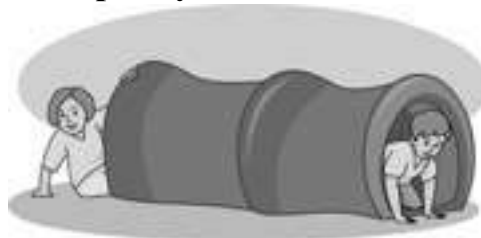
УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: прямая 10 метров; зоны приземления «кочки» диаметр 40 см, расстояние между «кочками» 70 см. Необходимо преодолеть дистанцию, перепрыгивая с одной кочки на другую.

Прыжки из обруча в обруч



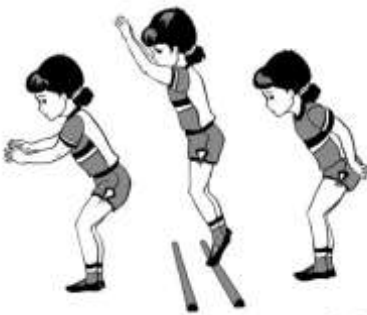
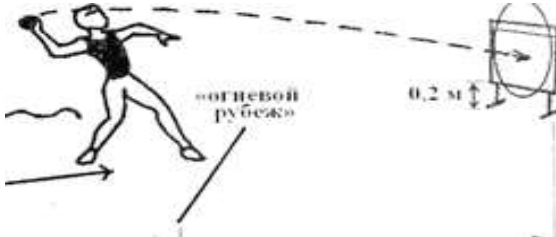
а.

3. Лазание через туннель



а.

4. Прыжок через препятствие

| | |
|-------------------|---|
| |  <p>а.</p> <p>5. Бросок теннисного мяча в обруч до попадания</p>  <p>а.</p> <p>Бег по «бревну» Необходимо максимально быстро пробежать по двум скамейкам, расположенных параллельно друг другу на расстоянии 50 см.</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |

| | |
|------------------------------|---|
| Название и форма КТД | «День Нептуна» квест/приключение |
| Цель | Развитие творческих и коммуникативных способностей, сплочение коллектива. |
| Возраст участников | Младший/средний/старший |
| Оборудование | <p>На сцене – макет корабля «Отважный». Рядом или на борту закреплена карта Тихого океана, к которой Капитан периодически обращается, указывая места, где они проплывают.</p> <p>Карта Тихого океана; Карточки с изображением рыб; Кегли; Вертввки; Тазы с разным наполнением: гладкие камни, перья, бумага, песок, мука, грязь, вода; Яблоки, таз с водой; Бутылки с водой, футболки; Символические разрешения на плавание в морях и океанах; Клубок ниток, на которых закреплены различные предметы: булавки, заколки, цветочки; Бумажные круги, ласты; Дипломы, сладкие призы.</p> |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». |
| Организационный | Распределение ролей: Капитан корабля – ведущий, Нептун. Русалки, |

| | |
|----------------|--|
| этап | Водяные. |
| Проведение КТД | <p>Подается сигнал дудкой, на сцену выходит капитан корабля «Отважный».</p> <p>Капитан: Свистать всех наверх! Унтер-офицеры, доложить о готовности команд!</p> <p>Унтер-офицеры – капитаны отрядов – докладывают по очереди о количественном составе команд.</p> <p>Капитан: Вы готовы, ребята, совершить путешествие по морям Тихого океана?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Капитан: Поднять паруса! Песню запевай!</p> <p>Звучит гимн лагеря.</p> <p>Капитан: Ребята, важной составляющей провианта корабельщиков является вода. Знаете, почему?</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Капитан: Несмотря на обилие воды вокруг, люди на корабле могут погибнуть от жажды, если не будет пресной воды. Ведь вода в море соленая, а она, как известно, не подходит для питья. Именно поэтому сегодня подарком для победителей в соревнованиях будет стакан пресной воды. А в конце мероприятия выявим победителя, собравшего больше воды. Свое путешествие мы начинаем с самой северной точки Тихого океана – Берингова пролива. И попадаем в первое море – Берингово (показывает на карте). Почему его так назвали?</p> <p>Дети отвечают: его так назвали в честь известного мореплавателя – Беринга.</p> <p>Капитан: В этом море обитает больше 300 разновидностей рыб. Среди них встречаются и камбала, и треска, и сельдь. Если присмотритесь, то за бортом увидите креветок, тюленей и морских котиков. Можно встретить здесь даже кашалота или касатку. И вот вам первое – «рыбное» – задание: наловите рыбы на обед.</p> <p>Проводится игра «Рыбаки». Из каждой команды выходят по 2 участника. Между ними на полу раскладывают карточки с изображениями рыб. Задача игроков – быстрее соперников собрать карточки с изображением «своего» вида рыбы (например, камбалу). Победившая команда получает стакан воды, которую выливает в свою емкость.</p> <p>Капитан: Вот и миновали Берингово море. Кто мне скажет, по волнам какого водоема мы плывем сейчас?</p> <p>Дети: Охотское море.</p> <p>Капитан: На этом море имеются как материковые отмели, так и глубокие впадины. И наша задача – плыть так осторожно, чтобы не попасть на мель.</p> <p>Проводится конкурс «Лучший капитан». От каждого отряда выходит по 2 участника – «корабль» и «капитан». Кораблям завязывают глаза платком и ставят вдоль одной линии. На полу выкладываются кегли – «отмели». Капитаны становятся позади своих «кораблей». Задача капитанов: подавать голосом команды кораблю так, чтобы он смог дойти до противоположного края, обойдя все препятствия. В этом конкурсе все капитаны командуют одновременно, поэтому «кораблю» важно услышать обращенные именно к нему слова. Стакан пресной воды получает команда, корабль которой более успешно дошел до</p> |

финиша.

Капитан: Минуя Японское и Желтое море, попадаем в Филиппинское. Оно самое большое по величине в Тихом океане. Среди обитателей можно обнаружить здесь различных моллюсков и китов. Кстати, вы когда-нибудь видели осьминога? Сейчас он предстанет перед вами. Проводится игра «Хитрый Осьминожек». Это испытание для капитанов команд. От каждого отряда выходит столько участников, чтобы получилось 9 человек. Один из них встает в центре – «водящий», остальные располагаются вокруг него. На пояс водящего привязывают 8 веревок длиной около метра, другой конец берут в руки игроки. Получается осьминог. Участники, не отпуская веревку из рук (для большей крепости ее можно привязать), меняются местами. При этом они стараются запутаться так, чтобы их сложно было распутать. Задача капитанов команд – распутать ноги осьминога за определенное время.

Капитан: Следующее море, куда мы заглянем – это Коралловое. Внимание, мы уже достигаем экватора!

Звучит веселая музыка. Выходит Нептун со своей свитой.

Нептун: Это кто к нам пожаловал? Кто без моего ведома путешествует по моим владениям?

Капитан: Здравствуй, Нептун. Мы – команда корабля «Отважный» – сегодня решили проплыть по морям Тихого океана. Неужели ты не разрешишь ребятам пересечь экватор?

Нептун: Ну почему не разрешу? Разрешу, конечно. Вот только традиции нужно соблюдать. Как же это ты – бывалый капитан, избороздивший не один океан, мог об этом забыть?

Капитан: Хотелось быстрее ребятам показать жизнь моряков. Вот и упустил важное – посвящение, без которого они просто могут погибнуть в соленом пространстве.

Нептун: Тогда за это возьмусь я и моя свита! Эй, Русалки да Водяные, собирайтесь скорее! Будем новобранцев посвящать, в водяные игры играть!

Русалки: Мы готовы, о, владыка морской!

Водяные: Что прикажешь, морское высочество?

Нептун: Несите сюда все, что пригодится для обряда! Смотрите, ничего не позабудьте!

Выносят тазы с разным наполнением.

Нептун: Ну, ребята, кто смелый? Только учтите, кто не справится с этим заданием – того заберу к себе на дно морское. Будет тот мне вечно песни петь да плясать. Есть желающие? Нет? Тогда вставайте в очередь на первое испытание!

Проводится игра «Угадай-ка». Участникам завязывают платком глаза и предлагают отгадать, что находится в тазу. Дети по очереди подходят, щупают руками содержимое и отгадывают, затем переходят к следующему тазу.

Нептун: Первое испытание вы смогли пройти на отлично! Молодцы. Но намочили вы только руки. А теперь второе испытание – намочить лицо!

Проводится конкурс «Достань яблоко». В тазу с водой плавают яблоки с целой плодоножкой. Желающие вылавливают их без помощи рук, стараясь зацепить зубами. В награду они получают то яблоко, которое вытащили.

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Нептун: Одноразовый пропуск в южные моря вы получили. Ну а последнее испытание – для самых смелых! Именно они смогут беспрепятственно пересекать все границы морского пространства пожизненно. Кто готов – выходи!</p> <p>Проводится конкурс «Кто больше». Желающие получают бутылку с водой, в крышке которой сделаны отверстия. Все они надевают футболки. Их задача – облить противников. После окончания конкурса участники переодеваются, предоставляя для подведения итогов свою футболку, из которой в емкость выжимается вся вода. Победителем будет тот, из чьей футболки было выжато больше жидкости.</p> <p>Все участники этого конкурса награждаются символическими разрешениями на плавание по всем морям, а победитель – сладким призом.</p> <p>Нептун: Теперь можете не беспокоиться, что на вас нападут акулы – на время вашего путешествия я постараюсь отвлечь их чем-нибудь вкусненьким! Попутного вам ветра!</p> <p>Капитан: Спасибо!</p> <p>Нептун и его свита удаляются.</p> <p>Капитан: Ну а мы плывем уже по Коралловому морю. Знаете, а ведь именно здесь располагается самый большой в мире коралловый риф! В рифах порой прячутся мелкие рыбешки от хищников. Давайте попробуем отыскать их.</p> <p>Проводится конкурс «Найди всех обитателей». На длинную нить прикрепляются различные предметы, затем ее сматывают в клубок (имитация рифа). Задача отрядов – перемотать клубок и собрать все спрятанные предметы. Кто справится с заданием за определенное время – получает стакан воды.</p> <p>Капитан: Проезжаем море Фиджи и попадаем в Тасманово море, названное в честь мореплавателя из Голландии. Оно достаточно глубокое, на его дне располагается множество гор. Давайте наденем костюм для дайвинга и «пробежимся» по горным вершинам.</p> <p>Проводится конкурс «Подводные вершины». Можно провести в виде эстафеты. От каждого отряда выходит 3-4 участника. Их задача – преодолеть необходимое расстояние, перепрыгивая с одной вершины на другую (бумажные кружки). Перед началом забега игроки должны надеть ласты. Выигрывает команда, совершившая меньше промахов.</p> <p>Капитан: Ну что ж, пора заканчивать наше путешествие. Конечно, не во всех морях мы побывали, но узнали сегодня много. Теперь пришла пора узнать, какая команда оказалась самой выносливой.</p> <p>По итогам конкурсов выявляется отряд-победитель, собравший больший объем воды. Он награждается дипломом победителя и сладкими призами. Остальным участникам вручаются утешительные призы.</p> <p>Капитан: Ребята, вам понравилось путешествие? Тогда мы с вами не прощаемся. Сегодня говорю я вам: до встречи!</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |
| Название и форма КТД | “День наоборот ” |

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | <p>Развивать фантазии и творческие способности детей; проводить их оздоровление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать детей участием в программе; - дать возможность проявить детям свои творческие способности - поощрить детское творческое воображение. |
| Возраст участников | Младший/средний/старший |
| Оборудование | <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакат «Режим дня». 2. Плакат «Праздничное меню». 3. Косметика, заколки. 4. Спортивная одежда футбольной команды детей. 5. Костюмы сказочных героев для футбольной команды воспитателей. 6. Футбольный мяч. 7. Веселая музыка для сопровождения конкурсов. |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». |
| Организационный этап | На вечерней линейке предыдущего дня до сведения детей доводится, что завтрашний день в лагере - День наоборот. В связи с этим объявляются конкурсы: «Письмо себе любимому» и «Самый смешной конкурс Дня наоборот». |
| Проведение КТД | <p>Утром вывешиваются шуточные режим дня и праздничное меню:</p> <p>Режим дня</p> <p>8.30 Турпоход от здания лагеря до спортивной площадки.</p> <p>8.35 Зарядка «Неразбериха».</p> <p>8.45 Легкая пробежка от Владивостока и обратно.</p> <p>9.00 Завтрак переносится на следующую неделю.</p> <p>9.30 Прививки от обжорства.</p> <p>10.00 Купание в стиральной машине.</p> <p>10.30 Время ха-ха.</p> <p>11.00 Время хи-хи.</p> <p>11.30 Время хо-хо.</p> <p>12.00 Футбол для тех, кому за 10, участвуют команды «Воспитатели» и «Дети».</p> <p>Праздничное меню</p> <p>Ужин (вместо завтрака).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каша из топора. 2. Компот из бантиков. 3. Дырка от бублика. <p>Обед.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суп с пуговицами. 2. Ножки от стульев под майонезом «Кальве». 3. Сахар с чаем без чая и сахара. <p>Полдник.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шнурки свежемороженые. 2. Пластиковые стаканчики из-под йогурта. <p>Ход мероприятия</p> <p>Организация лагеря.</p> <p>На утренней линейке начальник лагеря зачитывает приказ: Жители «Страны чудес»! Слушайте мой приказ № 6:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>А в связи с тем, что ... и учитывая то, что ... Из-за того, что ... А так как вот так где ... в общем, что попало. До свидания, дети!</p> <p>Детям предлагается провести сегодняшний День наоборот в одном ботинке, в одежде наизнанку, со смешными прическами. Объявляется конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Кроме этого отряды получают задание:</p> <p>За 1 час после завтрака вам необходимо подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателя и выставить его на конкурс «Лучший макияж Страны чудес» (макияж выполняется детьми); - сделать пародию на начальника лагеря или любого воспитателя; - подготовить рекламу: <ol style="list-style-type: none"> 1) червивого яблока (1-й отряд, 1-е звено); 2) пустой консервной банки (1-й отряд, 2-е звено); 3) лопнувшего шарика (2-й отряд, 1-е звено); 4) перегоревшей лампочки (2-й отряд, 2-е звено). <p>В назначенное время отряды приглашаются на игровую площадку. Ведущие представляют членов жюри. Конкурсы оцениваются чудесенками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». <p>Каждый отряд представляет воспитателя, с которым поработали дети</p> <ul style="list-style-type: none"> - визажисты и модельеры. Они делают краткий комментарий представленного. Слово жюри. <ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс перевралей. <p>Ведущий. Если где-то и есть вруша, то зовут его... Дети выкрикивают свои имена. Чье имя прозвучит громче, тот и начинает рассказ, затем продолжает следующий. Завершает рассказ тот, кто его начинал. Этот конкурс проводится по отрядам. Слово жюри.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс «Реклама». <p>Дети демонстрируют подготовленную рекламу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - червивого яблока - 1-й отряд, 1-е звено; - пустой консервной банки - 1-й отряд, 2-е звено; - лопнувшего шарика - 2-й отряд, 1-е звено; - перегоревшей лампочки - 2-й отряд, 2-е звено. Слово жюри. <ol style="list-style-type: none"> 4. Конкурс комических походок. <p>В этом конкурсе принимают участие все желающие. Ведущий предлагает изобразить походку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младенца; - человека, разбитого радикулитом; - глубокого старика; - Чарли Чаплина; - балерины; - солдата; - слона; - гориллы. Слово жюри. <ol style="list-style-type: none"> 5. Конкурс «Письмо себе любимому» (домашнее задание). Дети зачитывают письма, которые они написали себе. Слово жюри. 6. Конкурс страшно смешных гримас. <p>Ведущий предлагает всем желающим соорудить смешные гримасы, которые выносятся на суд всех участников представления и жюри. Слово жюри.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Конкурс пародий. <p>Дети демонстрируют подготовленные пародии на начальника лагеря</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------|--|
| | <p>или любого педагога. Все остальные отгадывают, на кого сделана пародия.</p> <p>Слово жюри.</p> <p>8. «Лучший конкурс Дня наоборот» (домашнее задание). Дети сами проводят различные конкурсы, игры.</p> <p>Слово жюри.</p> <p>9. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».</p> <p>Участники как можно оригинальнее и смешнее демонстрируют свои модели.</p> <p>10. Конкурс-игра «Наш комический футбол».</p> <p>На поле встречаются две команды: команда воспитателей и команда детей. Воспитатели переодеты в разных сказочных героев (Леший, Водяной, баба Яга и т. п), они играют без правил: Водяной обливает всех водой, баба Яга отпугивает метлой, дети же играют по правилам.</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |

| | |
|------------------------------|---|
| Название и форма КТД | «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ». |
| Цель | <p>Развитие интереса к познавательной деятельности;</p> <p>Раскрытие творческого потенциала участников; Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Формирование управленческих умений.</p> <p>Формирование социального опыта.</p> |
| Возраст участников | Младший/средний/старший |
| Оборудование | Магнитофон, песни о космосе, портреты космонавтов, рисунки на космическую тему, плакат звездного неба, планета Знаний, презентация, сопровождающая выступление детей. |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». |
| Организационный этап | Распределение ролей: ведущий, Звездочет, диктор пульта управления, |
| Проведение КТД | <p>Звучит песня « Заправлены в планшеты космические ...»</p> <p>На экране – Звездное небо</p> <p>Отряд входит в зал в шеренгу по одному и садятся группами:</p> <p>1 космический экипаж</p> <p>2 космический экипаж</p> <p>3 космический экипаж</p> <p>-Здравствуйте, дорогие наши гости! Нам приятно встретиться с вами снова. Сегодняшнее творческое дело посвящено Дню космонавтики.</p> <p>И наш разговор я бы хотела начать с размышления о мечте.</p> <p>Знакомо ли вам слово «мечта»? Что это такое? Согласна, мечта - это желание чего-то конкретного, ради чего человек начинает действовать. А о чем вы мечтаете?</p> <p>Мечта зажигает в нашей душе огонек, заставляет нас трудиться, не чувствовать усталости, творить чудеса. Для успеха нужно научиться верить в мечту!</p> |

Итак, много лет назад маленький мальчик Юрий мечтал – мечтал жить достойно (жил он в послевоенные годы, голодные, годы разрухи и нищеты.), всем сердцем помочь своей семье, овладеть профессией и приносить пользу людям... Мы много говорили с вами о том, как он шел к достижению своей мечты.

Из воспоминаний Ю.А.Гагарина:

«В Саратове во время учебы в индустриальном техникуме появилась у меня болезнь, которой нет названия в медицине, — неудержимая тяга в небо, тяга к полетам. За семь лет непрерывной учебы — четыре свидетельства об окончании учебных заведений. Я воспитывал в себе не просто усидчивость и трудолюбие, а волю и настойчивость.

Стремление к знаниям стало чертой характера». Трудности встречались на его пути, но он не отступал.

Я очень надеюсь, что сегодняшний день поможет и вам продвинуться в достижении вашей мечты....

Космическая музыка

На сцене появляется Звездочет. Он смотрит в телескоп, рассматривая звезд

Звездочет: Какое красивое небо! Какая большая наша вселенная, никому неизвестная, ни кем не покоренная! А сколько на небе звезд! 4.567, 4.568, 4569...

Нет, я их никогда не пересчитаю. А вон там, вдали загорелась новая звезда, а вон еще, да не одна ...

(Звездочет поворачивается к зрителям и рассматривает детей)

- Сколько здесь маленьких звездочек. Еще вчера их не было (Убирает телескоп, удивляется.)

-Ой, а это не звезды?! Где я?

Ведущий: Здравствуй Звездочет. Ты не ошибся, эти ребята и на самом деле звездочки. Одни из них маленькие, другие - большие, яркие.

Ребята наши - это звездочки планеты Знаний.

Звездочет: Какой планеты? Что-то я такую планету не знаю.

Ведущий: Ты многое не знаешь. Знаешь ли ты, Звездочет, какой день проходит 12 апреля?

Звездочет: Какой.... обычный день.

-Дети: 12 апреля – День космонавтики.

Звездочет: А что это за праздник?

Дети: В этот день Ю.А. Гагарин впервые полетел в открытый космос.

Звездочет: Значит, все-таки полетели. Ах, как я мечтал всю жизнь побывать в космосе, приблизиться к звездам.

Ведущий: Мы можем тебе помочь. Сейчас мы отправимся в космическое путешествие. Согласен ли ты полететь с нами?

Звездочет: Конечно, согласен!

У 1.

Далекие звезды над нами горят,

Зовут они в гости отважных ребят.

Собраться в дорогу нетрудно для нас –

И вот мы к полету готовы сейчас.

У 2.

Ждет нас быстрая ракета,

Облетим вокруг планеты.

Звезды, в гости ждите нас,

Отправляемся сейчас.

| | |
|--|---|
| | <p>Звездочет: Отправляемся? КОСМИЧЕСКАЯ МУЗЫКА</p> <p>Диктор пульта управления: Внимание! Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Мы с вами находимся в районе стартовой площадки космодрома “Маленькая страна”. Приветствуем пассажиров первого рейса “планета Знаний”. К полету все готовы?</p> <p>У: Все!</p> <p>Диктор пульта управления: Самочувствие хорошее?</p> <p>У: Хорошее!</p> <p>Диктор пульта управления: Настроение бодрое?</p> <p>У: Бодрое!</p> <p>Диктор пульта управления: Пристегнуть ремни!</p> <p>У: Есть пристегнуть ремни!</p> <p>Диктор пульта управления: На старт!</p> <p>Все кладут руки на колени</p> <p>Диктор пульта управления: Запустить двигатели!</p> <p>Все хлопают себя по коленям и громко произносят: “Р. - р. - р. - р.!”</p> <p>Диктор пульта управления: Включить контакты!</p> <p>Все поднимают руки вверх над головой, в виде ракеты, и громко считаем:</p> <p>У: Пять, четыре, три, два, один – пуск!</p> <p>Звучит музыка.</p> <p>Сценка с планетами.</p> <p>Ведущий: Посмотрите вокруг, мы в открытом космосе. Участники быстро надевают ободки на голову с названиями планет.</p> <p>Капитан - космонавт</p> <p>Эй, Земля, моя планета, Где твой край?</p> <p>Земля:</p> <p>А вовсе нет.</p> <p>Вкруг своей оси вращаюсь, Солнцем я обогреваюсь.</p> <p>Вокруг Солнца я кружу, Знать, не на китах лежу.</p> <p>Кто ж она – твоя семья, Братья, сестры, сыновья?</p> <p>Планеты отвечают. Я - Венера, я – Меркурий</p> <p>Земля.</p> <p>И еще шесть братьев хмурых: Марс -, Юпитер - и Сатурн - Я Плутон, Уран, Нептун. (Планеты встают на свои места – как в звездном небе).</p> <p>Капитан.</p> <p>Эй, Земля, а с кем ты дружишь? Иль одна вкруг Солнца кружишь?</p> <p>Земля. (Показывает на планеты)</p> <p>Я в компании приличной: Братья есть, и есть сестрички.</p> <p>Мы горды своей почтенной Нашей Солнечной системой.</p> <p>Капитан.</p> <p>Прекрасен этот звездный мир, я знаю, Но вот уже земной встречаю я рассвет.</p> <p>Земля, Земля, планета голубая,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Ты лучше всех, прекрасней всех планет! Весь отряд поет песню «Земля в иллюминаторе» Ведущий: Вот мы с вами и на планете Знаний. Ребята, давайте расскажем звездочету о сегодняшнем празднике.</p> <p>1.50 лет назад 12 апреля 1961 года произошло это великое событие. В этот день первый в мире человек поднялся в космос. Презентация</p> <p>2.Когда мы вырастим, - Мы в космос полетим. Ну, а пока мы рассказать хотим, О людях тех, умелых и отважных, Что покорили космос.</p> <p>3. Очень важно Не забывать имен их- Всех космонавтов и ученых, Которые законы нужные открыли И нам дорогу в космос проложили.</p> <p>4.В Калуге под Москвой, Учитель жил один простой, Всю жизнь о космосе мечтал, Сам нужные науки изучал, Провел огромную работу И начал создавать Теорию космических полетов (портрет Циолковского)</p> <p>5.Но кто построил первую ракету? Вы знаете об этом? Конструктор, академик Королев. К полету первый спутник был готов. В минувшем веке, в 57 году, Он полетел благодаря труду. Конструкторов, ракетчиков, рабочих, И был он первым в мире, между прочим! (портрет Королева)</p> <p>5.Через 4 года новый был успех- Поднялся в космос первый человек! Гагарин Юрий – выполнил полет. Вокруг земли наш облетел пилот. Благополучно совершил виток Космический корабль «Восток» (портрет Ю.Гагарина)</p> <p>6. Титов, Попович, Николаев и Быковский После Гагарина летали в космос. Все больше космонавтов новых, И Валентина Терешкова Была среди первых космонавтов (портреты названных и В.Терешкова)</p> <p>7.Чтоб космонавтом стать, Здоровьем крепким надо обладать. И образ жизни правильный вести, И подготовку долгую пройти. И только после многих испытаний Ты космонавтом станешь (слайды космических кораблей, фото из космоса).</p> <p>8. Конечно, каждый может захотеть Из космоса на Землю посмотреть. Но хватит ли терпения и сил?</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Лишь тот, кто храбро все переносил, Отправится в космический полет! Вперед, ребята, космос нас зовет! Ведущий: -Космос нас – зовет! Представляю вашему вниманию три космических экипажа. Мы находимся в открытом космосе. - Ребята, а какие качества мы взяли с собой в путешествие? Почему? Оглянитесь! Что же мы видим вокруг? Как выглядит звездное небо? Конкурс «Звездное небо». У каждого экипажа на столе – конверт, в нем – звезды. Сейчас мы проведен викторину и узнаем, какой экипаж лучше готов к сегодняшнему полету. Если вы отвечаете на вопрос верно – вам предоставляется право - поместить звезду на наше звездное небо. Вопросы: 1.Назови планеты Солнечной системы. 2.Назовите дату, когда отмечается День космонавтики. 3.Назовите женщин-космонавтов (С Савицкая, В.Терешкова, Е.Серова) 4.Назовите имя первого космонавта. 5.Как называется город, в котором живут и работают космонавты (Звездный – городок, Королев) 6.Как называется взлетная площадка, с которой стартуют космические корабли?(Космодром) 7.Как называют планету МАРС? Почему? (Марс покрыт красноватой пылью) 8.Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? (К.Циолковский) 9.Что такое галактика? (Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной) 10. Как называется летательный космический аппарат? (ракета) 11.В какой галактике мы живем? (Млечный путь) 12.Какая планета самая большая в Солнечной системе? (Юпитер) -Есть ли в нашем селе космическая улица? Как она называется? Почему? - Посмотрите, как преобразилась наша галактика. - Летим, летим дальше... Экипажи, а как выглядят ваши космические корабли? Конкурс « Космический корабль» Задание: Собрать модель своего космического корабля и поместить на звездное небо. -Ребята, а как вы думаете, почему наш следующий конкурс называется «Здоровье»? - Итак, задание надуть воздушный шар за 1 минуту. Следующий конкурс « Космическая еда». Очень интересно сколько раз кушают космонавты и что они кушают? Что вы читали об этом? Перед вами наборы продуктов. Ваша задача выбрать те, которые можно взять в космос. Объясните свой выбор. МОЛОДЦЫ! - Вы справились со всеми конкурсами. - Очень трудно выделить лучший экипаж. Только благодаря совместным усилиям, совместной работе мы создали это звездное небо, космические корабли. Я думаю, что все вы – победители</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>сегодня! Потому что мы – вместе, мы рядом, мы преодолели все препятствия.</p> <p>Звездочет: Хорошая планета, такие интересные на ней люди живут. Как много я узнал. Я хочу поскорее рассказать своим друзьям об увиденном.</p> <p>Ведущий: Ты прав звездочет. Пора возвращаться.</p> <p>Диктор пульта управления: Внимание! Говорит служба управления полётом. Наш полет подходит к концу. Всем пристегнуть ремни, подготовиться к спуску! Фиксируем приземление.</p> <p>Дети: Ура! Ура! (машут флажками)</p> <p>Диктор: Отстегнуть ремни!</p> <p>Дети: Есть отстегнуть ремни!</p> <p>Диктор: Спуститься на землю!</p> <p>Дети: Есть спуститься на землю!?</p> <p>Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они. Можно взять перо Павлина, Тронуть стрелки на Часах, Покататься на Дельфине, Покачаться на Весах. Над Землёю ночью поздней, Если бросить в небо взгляд, Ты увидишь, словно гроздь, Там созвездия висят. Руки вверх, в стороны вниз потянулись руки вверх руки в кулачки сжимать Руки перед глазами ноги вместе, руки вверх, покачаться наклон вниз, руки машут тик-так присесть руки вперед Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться руки вниз, поднять голову вверх потянулись вверх, руки вверх Руками берем созвездия Участник 7. Сила в борьбе сильным дана, Тем, кто стартует завтра. Слава тебе, наша страна, - Родина космонавтов! Участник: Вы ждите нас звезды, когда подрастем, Мы к вам прилетим и расскажем о том, О том, как прекрасна планета Земля, Какие на ней города и поля, Какие цветы и деревья растут, Какие в лесах ее птицы поют. Участник: Еще мы о детстве расскажем своим,</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------|---|
| | <p>О Родине нашей, в которой живем. О летних походах по свежей росе, О влажных камнях на песчаной косе.</p> <p>Участник: Вы спешите, ребята в свой класс, Без учебы дела не пойдут – Космонавты растут среди нас Но без знаний на Марс не возьмут!</p> <p>Ученик: Ребята! Готовьтесь к полету! Скоро, скоро наступит тот час, Когда будут дороги открыты На Луну, на Венеру, на Марс!</p> <p>- Вспомните, с чего мы начали наше творческое дело? С разговора о мечте?</p> <p>И как доказательство того, что человеческая мечта осуществима, посмотрите на этот слайд. Перед вами наш соотечественник, больше того наш земляк - Евгений Тарелкин, уроженец села Горшково Дмитровского района Московской области. Его мечта тоже осуществилась. В октябре 2012г он составе экипажа корабля СОЮЗ - 32тоже побывал в космосе.</p> <p>Перед вами листочки и ручки. А прошу вас написать на листочках свою самую сокровенную мечту. То, чего вы хотите больше всего, и к чему вы будете стремиться. Запакуйте свою мечту в капсулу наших маленьких летательных аппаратов, привяжите их к воздушному шарiku.</p> <p>МУЗЫКА «Заправлены в планшеты...»</p> <p>- Экипажам построиться в колонну по одному: взять в руку шарики. На месте шагом марш!</p> <p>Вы готовы выпустить в небо свою мечту?</p> <p>А теперь подумайте еще раз, как вы будете приближаться к исполнению вашей мечты, осуществлять задуманное.</p> <p>Пульт управления полетом:</p> <p>- Воздушные летательные аппараты к запуску готовы?</p> <p>- Готовы!</p> <p>- Начать отсчет перед стартом: 10, 9.....0.ПУСК!</p> <p>- Ну и в заключении я желаю всем вам исполнения вашей мечты. Всего вам хорошего!</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Название и форма КТД | «Гиннес-шоу» концерт |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить ребят друг с другом в интересной развлекательной форме; • познакомить детей с возможностями и способностями людей по «Книге рекордов Гиннеса»; • научить осознавать свои индивидуальные возможности, утвердить стремление к самосовершенствованию. |
| Возраст участников | Младший/средний/старший |

| | |
|------------------------------|--|
| Оборудование | Обручи, баскетбольные мячи, скакалка, рулон туалетной бумаги, футбольные мячи, линейка. |
| Подготовительный этап | Обсуждение идеи мероприятия, выбор идеи и формы мероприятия с помощью метода «Мозговой штурм». |
| Организационный этап | Распределение ролей: ведущие, ответственные за музыкальное сопровождение, ответственные за реквизит. |
| Проведение КТД | <p>На сцену под любую заводную музыку выходят двое ведущих.</p> <p>1-й ведущий. Добрый день!</p> <p>2-й ведущий. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!</p> <p>Ребята отвечают.</p> <p>1-й ведущий. Что-то вы, ребята, не дружно здороваетесь, давайте поздороваемся с вами еще дружнее, громче! Сумеете?</p> <p>2-й ведущий. Если сумеете, то мы сможем смело отправиться в увлекательное путешествие по «Книге рекордов Гиннесса».</p> <p>1-й и 2-й ведущие (вместе). Здравствуйте, ребята!</p> <p>Ребята дружно здороваются.</p> <p>1-й ведущий. Молодцы! С такими активными мальчишками и девочками можно смело начинать нашу программу «Гиннесс-шоу»!</p> <p>2-й ведущий. И по этому поводу ваши бурные аплодисменты!</p> <p>1-й ведущий. Но для начала я хочу, чтобы мы с вами узнали, как появилась «Книга рекордов Гиннесса».</p> <p>2-й ведущий. Немного истории. Все началось 10 ноября 1951 года, когда англичанин сэр Хью-Бивер, управляющий компанией «Гиннесс», охотился с друзьями в местечке под названием Северная Грязь на юго-востоке Ирландии. Между охотниками разгорелся спор, кто является самой быстрой птицей Европы — золотистая ржанка или тетерев.</p> <p>1-й ведущий. И тогда сэр Хью подумал, что подобные вопросы обсуждаются во всех графствах Англии и Ирландии. С 1955 года, благодаря Хью Биверу, ежегодно на всех основных языках мира стала издаваться «Книга рекордов Гиннесса». В этой книге регистрируются достижения человечества, а также рекорды окружающего нас мира.</p> <p>2-й ведущий. Сегодня мы узнаем самых выдающихся мальчишек и девочек нашего лагеря. Их имена мы обязательно впишем в «Книгу рекордов Гиннесса» оздоровительного лагеря «Радуга». Ваши аплодисменты!</p> <p>2-й ведущий достает чистый свиток и садится за стол, где приготовлено перо и призы для победителей, 1-й ведущий проводит конкурсы.</p> <p>1-й ведущий. Начнем. Внимание, каждому отряду дается минута, чтобы выбрать одного представителя, который сможет дольше других прокрутить обруч на талии.</p> <p>В отрядах совещание.</p> <p>Кстати, заглянем в «Книгу рекордов Гиннесса». Дольше всех в мире обруч прокрутила американка Роксана Роуз. Ее рекордное представление длилось 90 часов! Я приглашаю выйти на сцену тех, кто хочет побить ее рекорд. Встречаем!</p> <p>На сцену из отрядов выходят девочки, 2-й ведущий раздает им обручи.</p> <p>Итак, ваша задача состоит в том, чтобы прокрутить обручи до тех пор, пока все ваши соперницы не выйдут из игры. Начали!</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Звучит веселая музыка, девочки начинают крутить обручи.</p> <p>А пока наши девочки накручивают километры, я приглашаю на сцену тех, у кого самая короткая фамилия в отряде.</p> <p>В отрядах совещаются.</p> <p>Да, ребята, хотите узнать, как звучит самая короткая фамилия в мире?</p> <p>Самая короткая фамилия в мире состоит из одной буквы «О» и преобладает она в Корее. Ну что ж, обсуждение закончено, все, у кого корейские фамилии, выходите на сцену.</p> <p>Ребята выходят на сцену, 1-й ведущий выстраивает их в одну линию лицом к зрителю. На заднем плане девочки крутят обручи.</p> <p>Все, что от вас требуется, уважаемые друзья, — это четко и понятно сказать в микрофон вашу фамилию.</p> <p>Определяется победитель.</p> <p>Итак, самая короткая фамилия в нашем лагере это у мальчика (девочки) из отряда. Давайте мы его (ее) поддержим бурными аплодисментами! Подходи к столу, твое имя впишут в «Книгу рекордов Гиннеса» оздоровительного лагеря «Радуга». Не забудь получить свой сладкий приз. А мы продолжаем.</p> <p>Сейчас каждый отряд выберет человека с самой длинной фамилией, то есть такой, где более 10 или может 12 букв. Начали!</p> <p>В отрядах обсуждение.</p> <p>Да, кстати, самая длинная фамилия в мире — шотландская, и состоит она из 29 букв. Надеюсь, что озвучить ее вы меня не попросите, иначе это, ребята, надолго затянется. Все, время ваше истекло.</p> <p>На сцену выходят ребята, выстраиваются в одну линию, 1-й ведущий выбирает человека с самой длинной фамилией. Девочки продолжают крутить обручи.</p> <p>Наше «Гиннесс-шоу» продолжается! И теперь логично было бы пригласить на сцену мальчишек и девчонок, у которых самое короткое имя в отряде.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Совещаемся, а от себя я добавлю, что вот уже несколькими поколениями новорожденных в семье Линкольн из Англии дают имя, состоящее из одной буквы — А. Какое же самое короткое имя в нашем лагере, мы сейчас узнаем.</p> <p>Ребята выходят на сцену, 1-й ведущий выбирает человека с самым коротким именем, награждает. Девочки продолжают крутить обручи.</p> <p>Давайте теперь посмотрим, у кого из ребят в лагере самое длинное имя, интересно, кому же оно принадлежит — мальчику или девочке.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>А самое длинное имя в мире принадлежит девушке из Техаса США. И звучит оно так: Рашандиателаяинешиневешени Койяанфскуатсиути Уильяме. Осталось узнать обладателя самого длинного имени в нашем лагере.</p> <p>Ребята выходят на сцену, выбирается и награждается победитель.</p> <p>Девочки крутят обручи.</p> <p>А сейчас я прошу у себя в отрядах выбрать мальчика или девочку с самым редким именем. И на этом с именами мы покончим.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Друзья, к вам вот такой любопытный вопрос: как вы думаете, какой длины можно отрастить усы? Вот у Биргема Пелласу из Швеции они 2 м 77 см. И я приглашаю на сцену тех, кто, по мнению отряда,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>обладает самым редким именем.Претенденты выходят на сцену, 1-й ведущий проводит опрос.</p> <p>Давайте решим все вместе, какое имя вам наиболее симпатично. Ваши аплодисменты участнику № 1... (Перечисляет участников.) Тот, кому громче всех похлопали, и побеждает в этом конкурсе!</p> <p>Награждение участников. Девочки продолжают крутить обручи.</p> <p>Пришло время выбрать самого высокого человека в отряде.</p> <p>Гулливера, так сказать.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>А я зачитаю вам следующую любопытную информацию.</p> <p>Оказывается, самым высоким человеком в мире был американец Роберт Уодлоу. В июне 1940 года его рост составил 2 м 72 см. И я приглашаю на сцену дальних родственников этого американца.</p> <p>Ребята выходят на сцену, определяется победитель, идет награждение в номинации «Гулливер». Девочки все еще крутят обручи.</p> <p>Самого высокого человека в лагере мы знаем. Ну и напрашивается вопрос, кто самый маленький? Где мальчики с пальчики и дюймовочки?</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Да, надо сказать, что самым маленьким человеком в мире была Паулли Мустерес, родившаяся в Нидерландах. В возрасте 19 лет ее рост составлял 55 см.</p> <p>Ребята выходят на сцену, определяется и награждается победитель.</p> <p>Девочки крутят обручи.</p> <p>Ну а сейчас давайте выберем у себя в отрядах мальчика, который любит и умеет хорошо играть в баскетбол — вашего «Баскетбол».</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Может, кого-то заинтересует информация такого плана: самое долгое ведение баскетбольного мяча было выполнено в мае 1999 года американцем Джейми Борджесс, который провел мяч на расстояние 156 км без пробежек.</p> <p>На сцену выходят участники следующего конкурса.</p> <p>Итак, что вам нужно сделать. По моей команде нужно закрутить мяч один раз и удержать на указательном пальце как можно дольше.</p> <p>Давайте поделимся на две команды, чтобы не толпиться.</p> <p>Играет первая команда, потом вторая, затем между двумя лидерами проводится финал, проводится награждение в номинации «Баскетбой». На заднем плане уже только одна девочка крутит обруч. Вот она — победительница. Громкие, бурные аплодисменты девочке, которая дольше всех крутит обруч в нашем лагере!</p> <p>Награждается победительница в номинации «Мисс "Осиная талия"».</p> <p>А наше Гиннесс-шоу продолжается. И давайте узнаем, в каком отряде найдется смельчак, который дольше всех сможет проскакать со скакалкой.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Самый продолжительный марафон в прыжках через скакалку равен 13 часам 30 минутам. Рекорд установил нидерландец Эдвин Лагервиж. А самое большое число прыжков за 1 минуту составляет 334. Этот рекорд принадлежит англичанину Альберту Рейнеру.</p> <p>На сцену выходят участники конкурса, 2-й ведущий раздает каждому по скакалке, и по команде соревнующиеся начинают прыгать.</p> <p>А мы не будем терять времени и узнаем, кто же из мальчиков дольше</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>всех сможет набить футбольный мячик.</p> <p>Обсуждение в отрядах.</p> <p>Кстати, Михаэль Полмквист из Швеции набивал мяч в течение 14 часов и 14 минут, не давая ему упасть.</p> <p>На сцену выходят участники конкурса, выстраиваются в одну линию. Первой команде выдают футбольные мячи, по команде они начинают набивать, после чего играет вторая команда. Между двумя лидерами проводится финал, победитель награждается в номинации «Мистер набивала». Девочки продолжают прыгать через скакалку.</p> <p>Еще информация для любителей футбола. Самым большим игроком в футбол был вратарь сборной Англии Вилли Фулк, который при росте 1 м 90 см весил 165 кг. Однажды из-за него пришлось прервать матч, так как он сломал перекладину...</p> <p>Пришло время девочкам блеснуть своей красотой. Выбираем у себя в отряде самых длинноволосых.</p> <p>Обсуждение в отряде.</p> <p>А самые длинные волосы в мире принадлежали Свами Пандарасаннади, главе монастыря в Индии, и составляли они почти 8 метров.</p> <p>На сцену поднимаются длинноволосые девочки, 2-й ведущий измеряет длину их волос, выбирает победительницу, награждает ее в номинации «Варвара краса — длинная коса».</p> <p>Теперь выберете у себя в отрядах самого загорелого мальчика.</p> <p>Приглашаю на сцену тех, кто любит проводить свое время на солнышке.</p> <p>Выходят из отрядов самые загорелые ребята, 1-й ведущий выбирает победителя, награждает его в номинации «Шоколадный заяц».</p> <p>Вот мы и дождались того момента, когда узнаем имя девочки, которая дольше всех может прыгать со скакалкой в нашем лагере.</p> <p>Награждается победительница конкурса в номинации «Девочка-энерджайзер».</p> <p>А сейчас я приглашаю на сцену тех, кто обладает самыми ловкими пальчиками, умеет быстро завязывать и развязывать узлы.</p> <p>Совещаемся.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Информация к размышлению: как вы думаете, какое количество обручей можно вращать одновременно на теле? Так вот, 82 обруча, этого добилась Лорен Ломели из США.</p> <p>На сцену поднимаются участники следующего конкурса, 2-й ведущий раздает каждому по отрезку туалетной бумаги.</p> <p>Итак, мои друзья, все, что вам нужно, — это за 1 минуту завязать как можно больше узлов на этом отрезке бумаги, не порвав ее. Давайте поддержим наших участников аплодисментами. Начали!</p> <p>Подсчитываются узлы, победитель награждается в номинации «Морской волк».</p> <p>Наше Гиннесс-шоу продолжается. И каждый отряд должен выбрать у себя девочку, у которой самые длинные ногти.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>Удивительно, но самые длинные ногти в мире принадлежат мужчине. Их отрастил Шридхар Чилали из Индии. Ногти его левой руки имели общую длину 6 м 15 см, то есть в среднем на каждый ноготь приходится по 1 м 25 см.</p> |
|--|---|

| | |
|------------|---|
| | <p>На сцену поднимаются отобранные в отрядах девочки, 2-й ведущий линейкой измеряет длину их ногтей и выбирает победительницу, она награждается в номинации «Фрау коготок».</p> <p>На эту сцену мы приглашаем тех, кто громче всех в отряде сможет свистнуть.</p> <p>Совещание в отрядах.</p> <p>И по традиции узнаем, что пишут по поводу свиста в «Книге рекордов Гиннесса». Самый громкий свист произвел американец Рой Ломас в 1983 году. Свист громкостью 123 децибел был слышен на расстоянии 2,5 км. А рекорд самого продолжительного свиста принадлежал канадцу Дэвиду Фрэнку, он свистел 30 часов и 10 минут подряд.</p> <p>На сцену поднимаются участники конкурса, выстраиваются в линию и по очереди свистят. Определяется победитель, он награждается в номинации «Соловей-разбойник».</p> <p>Следующий конкурс для самых веселых, улыбающихся, смеющихся мальчишек и девчонок.</p> <p>На сцену поднимаются участники конкурса.</p> <p>Вам нужно изобразить самый заразительный смех. Вообще все, что вам нужно, — это рассмеяться в микрофон, чтобы поднять настроение всем отрядам.</p> <p>Участники конкурса по очереди смеются, выбирается победитель, он награждается в номинации «Смешарик».</p> <p>Гиннесс-шоу постепенно подходит к концу, лишь остается выбрать у себя в отряде тех, кто будет сверкать и светить вам всю смену.</p> <p>Выбираем самых рыжеволосых и веснушчатых ребят и девчонок.</p> <p>На сцену выходят ребята, награждаются в номинации «Солнышко».</p> <p>Что ж, друзья, ваши бурные несмолкаемые аплодисменты всем тем, чьи имена вошли в «Книгу рекордов Гиннесса» нашего лагеря! И я прошу выйти на сцену обладателей самой длинной и самой короткой фамилии, и самого длинного и самого короткого имени, и человека с редким именем, нашего «Гулливера», «Дюймовочку» и «Мальчика с пальчика», мисс «Осиную талию», мистера «Набивалу», «Варвару красу — длинную косу», «Шоколадного зайца», «Фрау коготок», «Девочку-энерджайзер», «Морского волка», и наше «Солнышко» .</p> <p>Громче, громче хлопаем, «Радуга»!</p> <p>Ведь все, кто вышел сюда, заслуживают ваших аплодисментов. А я хочу всем пожелать заниматься спортом, не бояться выделиться среди других, стремиться к победам и побеждать. И тогда ваше имя обязательно впишут в «Книгу рекордов Гиннесса». Всем спасибо!</p> |
| Анализ КТД | Подведение итогов. Награждение. |

Игры

Художественные игры:

- музыкальные

«Паровозики»

Перед началом игры выбирается 2-3 «локомотива» из числа наиболее активных участников вечера. Их задача: после включения музыкальной фонограммы образовать живой «паровозик», двигаясь по залу и продолжая набирать участников в свой «паровозик», не распасться до окончания мелодии.

Побеждает паровозик, в котором окажется больше участников, чем в других. Особый приз получает «локомотив».

- актерские

Актерская пантомимика

Игра на развитие взаимодействия и невербального общения, а также развитие пантомимики. Дети разбиваются на две равные по численности группы, конкурирующие между собой за то, чтобы собрать в свою группу как можно больше участников другой группы. Для этого группа приглашает одного из участников конкурирующей группы и дает ему задание показать загаданный ими предмет. Обязательное условие — этот предмет должен быть показан без помощи речи, звуков и немного проговаривания (артикуляции). Если участник справился с заданием и его группа угадала этот предмет, то право хода переходит к ней, и уже она приглашает участника конкурирующей группы. Если же участник не справился с заданием с трех попыток и группа не угадала предмет, то участник переходит в другую команду, а право хода остается у нее. Чтобы дети не гадали простые предметы, которые легко угадать, можно усложнить задание, прибавив к предметам какое-либо их качество. Например: сломанный пылесос, бешеная курица, глухой музыкант, веселый молочник и т. д.

Необходимо перед игрой договориться с детьми о том, что если противник называет близкое по смыслу значение предмета (неисправный пылесос, ненормальная курица, слабослышащий музыкант и т. д.), то ответ засчитывается.

- изобразительные

«Перспектива»

Много фигурок животных, деревьев разного размера; фланелеграф или панно с изображением поляны, леса (пейзажа) с прорезями, в которые можно вставлять фигурки.

Придумай сказку или рассказ с использованием фигурок, которые могут быть близко, далеко.

- литературные

«Салат из сказок».

А теперь создадим «салат» из сказок. Для этого:

Выберите сказку.

Выберите героя сказки.

Выберите другую сказку.

Героя первой сказки поместите во вторую сказку. При этом герой чужой сказки должен активно действовать.

Для работы можно использовать такие сказки как: «Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя» и др.

Заслушиваются все сказки, выбирается лучшая.

- Из вас со временем получатся хорошие сказочники.

Спортивные:

- на местности

«Беспроводной телефон»

Играющие делятся на две команды, одна из них уходит в лес.

Это "связисты".

Они располагаются в 10-15 шагах друг от друга.

Руководитель дает крайнему в цепи "связисту" листок, на котором написаны пять-шесть фраз, каждая из пяти-шести слов.

Например, "Завтра вечером - костер старшего отряда".

Через 10-15 минут в лес отправляется вторая группа. Это "разведчики".

Руководитель примерно указывает им, где расположились "связисты".

По сигналу руководителя крайний "связист" начинает передачу

"телефонограммы". Слово за словом четко говорит он слова первой фразы соседу. Тот передает услышанное дальше. Таким образом, фраза проходит через "живую цепь" и доходит до последнего игрока, который записывает "телефонограмму".

Закончив передачу первой фразы, крайний "связист" сразу начинает передавать вторую и т.д.

Задача "разведчиков" подобраться к "связистам" поближе и узнать, какие фразы они передают по беспроводному телефону.

Все услышанные слова они запоминают или записывают.

Если "связист" заметит "разведчика" и окликнет его по имени, тот должен покинуть свой пост.

Игру заканчивают по сигналу руководителя, когда все фразы будут переданы по телефону, после чего подводят итоги.

Победа на стороне "разведчиков" только в том случае, если им удалось записать половину переданной "телефонограммы".

- эстафета

«Бег с тремя мячами»

На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой.

Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добежая 1м, кладет их на пол.

- вместо больших мячей можно взять 6 теннисных,

- вместо бега – прыжки. Репка

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

- игры-упражнения

«Шишки, желуди, орехи»

Описание игры. Дети встают тройками и, взявшись за руки, образуют круг. Каждый из тройки имеет название: «шишки», «желуди», «орехи». Ведущий находится за пределами круга. Ведущий произносит слово «орехи» (или «шишки», «желуди»), и все игроки, которые имеют это название, меняются местами, а ведущий старается занять чье то место. Если это ему удастся, то он становится орехом («желудем», «шишкой»), а тот, кто остался без места, становится на место ведущего.

Правила игры. Дети встают тройками и, взявшись за руки, образуют круг. Каждый из тройки имеет название: «шишки», «желуди», «орехи». Ведущий находится за пределами круга. Ведущий произносит слово «орехи» (или «шишки», «желуди»), и все игроки, которые имеют это название, меняются местами, а ведущий старается занять чье то место. Если это ему удастся, то он становится орехом («желудем», «шишкой»), а тот, кто остался без места, становится на место ведущего.

Интеллектуальные:

- память

«Песни»

Основная цель игры вспомнить как можно больше песен. Первый участник поёт куплет любой песни, второй должен вспомнить и спеть куплет второй песни, но в котором обязательно должно быть хотя бы одно слово из предыдущей песни. Третий припоминает и поёт куплет из другой песни, который содержит хотя бы одно слово из предыдущей и т.д. Тот кто в течении одной минуты не может подобрать песню выбывает из игры.

- внимание

Будь внимателен! (для детей 4-5 лет)

Цель игры. Стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Затем на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.

- наблюдательность

Разведчики

Цель игры. Развивать наблюдательность.

1-й вариант (для детей 6-7 лет). В комнате расставлены стулья в произвольном порядке. Один ребенок (разведчик) идет через комнату, обходя стулья с любой стороны, а другой ребенок (командир), запомнив дорогу, должен провести отряд тем же путем. Затем разведчиком и командиром отряда становятся другие дети. Разведчик прокладывает новый путь, а командир ведет по этому пути весь отряд и т. д.

2-й вариант (для детей 6-7 лет). Начало игры такое же, как в первом варианте, но командир должен начать вести отряд оттуда, куда пришел разведчик и привести туда, откуда вышел разведчик.

-логическое-мышление

Словесная игра «Родственники». Дети должны закончить предложение, начатое воспитателем.

Сахарный песок - родственник Песка, потому что.... Река - родственница Песка, потому что... Ветер - родственник Песка, потому что.... Стекло - родственник Песка, потому что.... Дорога -родственница Песка, потому что....

- воображение

"Ягодные сказки"

Можно придумывать сказки, которые объясняли бы явления из какой-либо области. Например:

Почему вишни растут парами?

Почему ежевика колючая?

Откуда у земляники крапинки?

Познавательные:

- викторины, конкурсы

Викторина по теме «Звери»

1. Зверек, живущий под землей? (Крот.)

2. Жемчужина сибирской тайги. (Соболь.)

3. Царь зверей. (Лев.)

4. Какая страна является страной священных обезьян? (Индия.)

5. Как называют ящерицу, меняющую цвет? (Хамелеоном.)

6. Назовите животное впадающее зимой в спячку. (Медведь.)

7. Какой страшный хищный зверь падок до малины? (Медведь.)

8. Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? (Жирным.)

9. Что означает «волка ноги кормят»? (Волк не сторожит добычу в засаде, а догоняет ее бегом.)

10. Умеют ли плакать слоны? (Да.)

11. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)

12. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (Зрячими.)

- загадки и головоломки

Кто больше отгадает

1) Шарик беленький, пушистый

Повстречался в поле чистом.

Ветер дунул - стал, как дед

В девяносто девять лет. (Одуванчик.)

- 2) Поднялись ворота,
Всему миру красота. (Радуга)
- 3) В лесу котелок кипит,
А накипи нет. (Муравейник.)
- 4) На синюю дорожку
Насыпали горошку. (Звездное небо)
- 5) Упадет - подскочит,
Ударишь - не плачет. (Мяч)
- 6) Белый-белый пароход
Над деревьями плывет.
Если станет синим –
Разразится ливнем! (Облако)
- 7) Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает.
Когда это бывает? (Летом.)
- ребусы, шарады
- 1) Я - сборник карт, от ударенья
зависят два моих значенья:
захочешь - превращусь в название
блестящей, шелковистой ткани я. (Атлас – атлАс)
- 2) Роли я играл на сцене,
выступал я на арене.
Буквы, видно, подшутили -
в утварь ловко превратили.
И теперь на кухне ловко
натираю я морковь. (актёр - тёрка)
- 3) Начало деревом зовётся,
конец - читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдётся,
и в каждой строчке есть они. (бук-вы)
- 4) Вам известно или нет,
есть такой на свете цвет.
Если ноту уберёте,
в лес сосновый попадёте. (бордо - бор)
- 5) Я в горах расту обычно,
крепок я, боюсь огня,
и комод, и шкаф отличный
можно сделать из меня.
У на А перемените,
и тогда, коль захотите,
я с водой стоять могу.
С Ы пасусь я на лугу. (бук - бак - бык)

Психологические:

- на осознание себя

Игра «Волшебник»

Цель: осознание и анализ разных сторон своей личности, развитие способности принимать себя таким, какой ты есть.

Инструкция: Педагог говорит: «Нам на занятие волшебник подарил две корзины. В одну мы можем спрятать ненужные нам черты характера, и они больше никогда не появятся, а из другой какие-то взять, необходимые нам»

Вопросы для обсуждения: Какие качества были спрятаны в корзину для ненужных? Почему? Какие были позаимствованы из волшебной корзины? Зачем?

- на доверие

Кто был моим гидом

Возраст: от 10 лет

Педагогический эффект: повышается доверие ребят, плотнее знакомятся друг с другом.

Группа делится пополам. Одна половина ослеплена. Другая половина выбирает партнера, который ослеплен, но может говорить с ними в любое время.

Они берут их ослепленного человека на доверительной прогулке, разрешая им держать их руку. Только ослепленный человек может говорить — гид должен остаться немым.

В конце прогулки гид возвращается к их группе. И у “ослепленного” человека тогда удаляется повязка, и роли полностью изменены.

Гиды тогда выбирают ослепленного партнера. Прежде, чем снятие ослепляет, они отделяются.

В конце игры каждый человек пробует идентифицировать их гида и сказать, как они это узнали!

- на умение слушать

Эхо.

Воспитатель разделяет детей на две команды. Одна из команд – «выдумщики», другая – «эхо».

Команда «выдумщиков» советуется и решает, кто и какое слово назовет по определенной теме. Затем игроки этой команды поочередно произносят задуманные слова и спрашивают команду «эхо»: «Какое слово сказал Витя (Коля и т.д.)? Команда «эхо» должна дружно отвечать на вопросы команды – соперницы.

Затем команды меняются местами, игра возобновляется.

- на разрешение конфликтов

«Австралийский дождь»

Цель этого упражнения является уменьшение психологической нагрузки участников конфликта и их окружающих.

встаньте все в круг и повторяйте движения:

- в Австралии поднялся ветер (ведущий потирает ладони);

- начинает капать дождь (хлопки ладонями по груди);

- начинается настоящий ливень (хлопки по бедрам)

- а вот и град, настоящая буря (топот ногами);
- капли падают на землю (щелчок пальцами);
- прошел тихий шелест ветра, который разогнал тучи (потирание ладоней);
- и появилось солнце (руки вверх).

Организаторские:

- знакомство с людьми на и с местностью

«Черный кот»

Затея, которая поможет детям познакомиться в игровой развлекательной форме и особенно хороша для первых дней знакомства. Для организации игры нужно приготовить маску кота и небольшую ширму (или широкое кресло).

Дети встают в круг, ведущий (или воспитатель) объясняет суть игры: пока он читает стишок – все стоят к нему спиной, за это время он кого-то из них спрячет под маской кота. Когда все услышат слова: «Отыщите мне кота» - поворачиваются и пытаются понять, кого среди них не хватает и кто же кот. Если вспоминают, называют его имя. При этом кота» прячут не только под маской, но и за ширмой или каким-то приспособлением, чтобы дети не ориентировались по одежде и внешним признакам, а именно вспомнили того, кого среди них нет.

Текст стишка (автор Т. Образцова):

Черной ночью бродят тени.

Это кошечки опять

Вышли вечером гулять.

Темной ночью черный кот

Тоже погулять пойдет.

Ох, какая темнота,

Отыщи-ка мне кота.

Если не вспоминают, то хором по команде ведущего произносят:

Черный кот, черный кот,

Мы кричим, а он поет.

«Кот» произносит что-нибудь, тогда дети пытаются догадаться по голосу.

Когда угадывают, «кот» выходит, снимает маску, отдает организатору, и игра повторяется. Если детей много, то можно использовать несколько масок и, соответственно, прятать сразу нескольких ребятшек.

- разбивка на группы

«Открытки»

Цели и задачи: Деление на команды

Правила:

Разрежьте 5 открыток на столько частей, сколько участников предполагается в каждой из 5 групп, и раздайте их ребятам. Потом останется только попросить ребят собрать открытки, как пазл. Все ребята, у кого части одной открытки, попадают в одну команду.

- выявление лидера

«Верёвочка»

Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.)

Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга.

Задание: Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник. Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры. Игру можно продолжать, усложняя задачу, и предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

- игры с залом

«Тик-так»

Ведущий. У кого из вас дома есть часы с кукушкой? А как они устроены?

Давайте представим себя такими часами.

По команде «Тик!» - щелкаем пальцами правой руки;

«Так!» - щелкаем пальцами левой;

«Бум!» - соединяем ладошки над головой в хлопке;

«Ку-ку!» - делаем 2 щелчка обеими руками одновременно.

Постепенно ритм убыстряется. Задача играющих – быть очень внимательными и выполнять то, что говорит ведущий, а не то, что он показывает.

Трудовые:

- экономические

Эта игра начинается после завтрака и заканчивается перед ужином. Каждому ребенку и вожатому раздаются гагрики (тунгриги и т.д.), вобщем деньги. Эти деньги каждый участник может потратить по своему желанию. Каждый отряд открывает несколько предприятий, которые будут предлагать какие-либо услуги. Именно от этого зависит доход всего отряда. В конце дня подсчитывается количество денег и объявляется самый предприимчивый отряд. Вот перечень нескольких видов услуг.

1. Маникюр. Наверняка Ваши девочки умеют делать маникюр.

2. Услуги парикмахера. Расчетстка, шпильки, побольше лака - и все готово.

3. Такси. Если в лагере есть тачки, то их вполне можно приспособить под такси.

4. Гадалка. Почему бы не попробовать себя в роли цыганки-гадалки?

5. ЗАГС. Вы можете регистрировать браки. Заготовьте кольца из бумаги и свидетельства о браке.

6. Глажка белья. Очень полезная услуга.

7. Массаж. Очень неплохо в середине рабочего дня.

- профессионально-имитационные

«Кто есть кто?»

Сейчас я буду называть профессии, каждый в течение нескольких секунд должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия

подойдет в наибольшей степени. Далее я хлопну в ладоши и все по команде одновременно должны показать рукой (или ручкой) на выбранного человека (наиболее подходящего для названной профессии)». И этот человек должен показать жестами свою профессию. Ещё перед началом самой игры ведущий может спросить у участников группы, какие профессии для них наиболее интересны и выписать эти профессии (примерно 10 – 15 штук), называя впоследствии профессии из этого перечня. Это исключит случаи, когда названная профессия будет никому не интересна, а может даже и неприятна. Если игроков немного (6 – 8 человек), то показывать можно не одной рукой, а двумя (одной рукой – на одного человека, другой – на другого). Для большего количества участников лучше всё это проделывать одной рукой, иначе будет путаница.

Показав рукой на своего товарища, все должны на время замереть, а ведущий сам по очереди подсчитывает, сколько рук показывает на каждого человека, т.е. чей образ, по мнению большинства игроков, в наибольшей степени соответствует данной профессии.